
PROJECTE MARC DEL PLA EDUCATIU D'ENTORN

Dades contextuais

1.	Nom del PEE	PEE de Blanes
2.	Localitat/s Barri	Blanes
3.	Serveis territorials	La Selva
4.	Nombre de centres	<p>Escola Carles Faust, Escola Joaquim Ruyra, Escola MN. Joan Batlle, Escola Napoleó Soliva, Escola Pinya Rosa, Escola Quatre Vents, Escola Sa Forcanera, Col·legi Cor de Maria, Col·legi Santa Maria, Institut S'Agulla, Institut Sa Palomera, Institut Serrallarga i Escola d'Educació Especial Ventijol.</p> <p>Escola bressol municipal Ca La Guidó, Escola bressol municipal Can Borrell i Escola bressol La Plantera.</p> <p>Blanes també disposa d'Escola d'Adults i d'Escola Oficial d'Idiomes.</p>
5.	Descripció de la zona	<p>Municipi costaner de 39.000 habitants.</p> <p>Urbanísticament Blanes està constituït per un centre històric, envoltat de diferents barris, que tenen un sentit d'identitat diferenciat del centre històric.</p> <p>L'economia es fonamenta bàsicament en el sector turístic, amb les característiques tradicionals que aquest sector imprimeix al mercat laboral i per tant a la seva població: llocs de treball temporals, precaris i amb poca formació.</p> <p>El nivell d'immigració del municipi, tant nacional, com de la UE i extracomunitari, té un percentatge superior a la mitjana de Catalunya.</p>

Justificació del projecte

La necessitat del projecte, se sustenta en tres aspectes: nivell de fracàs escolar, nivell d'immigració i la complexitat identitària, ja apuntada al punt anterior.

Per altra part l'11,70% del total de la població resident al municipi de Blanes, està en edat escolar obligatòria, això comporta que el municipi disposi d'un gran nombre de centres escolars: set centres d'educació infantil i primària públics, dos col·legis concertats, una escola d'educació especial, tres instituts i tres escoles bressols municipals.

El nombre d'equipaments, la diversitat d'origen de la població del municipi així com les seves peculiaritats econòmiques, fan necessari disposar d'instruments específics, per treballar amb tots els agents educatius, la planificació amb visió de conjunt i la previsió i resolució de conflictes.

2. Diagnosi de les necessitats del Pla educatiu d'entorn, d'acord amb els objectius generals del PEE

A partir de les enquestes de diagnosi realitzades amb els diferents col·lectius consultats així com del petit estudi de les activitats que s'organitzen al municipi, es poden extreure les següents conclusions:

- S'ha observat un interès en desplegar el Pla Educatiu d'Entorn donat que hi havia antecedents positius.
- L'oferta d'activitats per infants i famílies és ampla i molt variada.
- No hi ha intercanvi, comunicació i abordatge conjunt de les problemàtiques i les seves respostes.
- No hi ha una xarxa activa d'agents.
- Manquen sistemes de difusió d'activitats, que faciliti l'accés a la informació de les famílies.
- Carència d'activitats per joves.
- Manca de coordinació de les diferents ofertes d'activitats de lleure per tal de aconseguir complementarietat i coherència.
- Carència d'activitats encaminades a la població nouvinguda.

3. Objectius del Pla educatiu d'entorn tenint en compte la diagnosi de necessitats

Objectius generals dels Plans educatius d'entorn	Objectius específics del Pla educatiu d'entorn
1. Contribuir a incrementar l'èxit acadèmic	<ul style="list-style-type: none"> - Incentivar i donar suport a l'èxit acadèmic de tot l'alumnat. <ul style="list-style-type: none"> o Incentivar les iniciatives dels agents educatius. - Donar eines per l'orientació acadèmico-professional.
2. Contribuir a millorar les condicions d'escolarització	<ul style="list-style-type: none"> - Revisar i actualitzar els diferents protocols vinculats a les actuacions amb l'absentisme escolar. - Promocionar espais per a l'estudi. - Proporcionar eines per la prevenció de comportaments nocius per la salut.
3. Potenciar la participació en activitats i espais de convivència de l'entorn escolar	<ul style="list-style-type: none"> - Millorar l'acollida i l'assessorament de les famílies que resideixen al municipi. <ul style="list-style-type: none"> o Revisar i actualitzar els protocols d'acollida de les famílies al municipi
4. Millorar la presència i l'ús social de la llengua catalana com a llengua compartida i de cohesió, en un marc de respecte i valoració de la diversitat lingüística	<ul style="list-style-type: none"> - Promocionar l'ús social de la llengua catalana <ul style="list-style-type: none"> o Crear d'activitats culturals per famílies i infants . - Crear activitats vinculades a les tradicions del país <ul style="list-style-type: none"> o Crea i ampliar activitats vinculades a la llengua i a les tradicions del país
5. Potenciar l'educació en valors i el compromís cívic	<ul style="list-style-type: none"> - Promocionar línies d'actuació per a l'educació en valors a l'aula, al centre i a l'entorn. - Crear espais de trobada i convivència. <ul style="list-style-type: none"> o Mantenir patis oberts
6. Potenciar l'educació en el lleure	<ul style="list-style-type: none"> - Fer més accessibles i millorar la informació de les activitats d'educació en el lleure. <ul style="list-style-type: none"> o Crear una guia d'activitats en el lleure.
7. Potenciar el treball i l'aprenentatge en xarxa de tots els agents educatius que operen en un territori: <ul style="list-style-type: none"> • Enfortir els vincles entre les famílies i els centres educatius • Enfortir la xarxa entre centres educatius • Enfortir la relació i la interacció entre els centres educatius i l'entorn 	<ul style="list-style-type: none"> - Promocionar la implicació de les famílies en els centres educatius - Dissenyar actuacions per a la sensibilització i formació de les famílies.

5. Línies d'actuació per aconseguir els objectius:

Objectius específics del Pla educatiu d'entorn	Línies d'intervenció del Departament d'Ensenyament															Altres línies d'actuació del PEE				
	1. Incentivació i suport: promoció de l'èxit escolar de tot l'alumnat	2. Impuls en l'àmbit comunitari d'accions d'orientació i seguiment acadèmic	3. Afavoriment d'actuacions comunitàries per prevenir l'absentisme	4. Projecció de la xarxa en l'entorn social	5. Acollida de l'alumnat i de les famílies que s'incorporen a la zona/localitat	6. Afavoriment de la participació de l'alumnat i de les seves famílies en activitats	7. Incentivació i suport a l'activitat esportiva	8. Creació d'espais de trobada i convivència	9. Promoció de l'ús social de la llengua catalana com a llengua compartida i de cohesió	10. Promoció de l'accés a les llengües d'origen	11. Promoció de línies d'actuació per a l'educació en valors i el compromís cívic	12. Promoció de l'associacionisme	13. Promoció de l'educació en el lleure	14. Promoció de les xarxes	15. Contribució a l'enfortiment dels vincles centre educatiu – família – entorn	16. Promocionar hàbits saludables				
Incentivar les iniciatives dels agents educatius.	X	X											X							
Revisar i actualitzar protocols d'Absentisme escolar	X	X	X																	
Prevenir comportaments nocius per la salut.										X						X				
Revisar i actualitzar els protocols d'acollida al municipi de les famílies					X				X						X					
Crear activitats culturals per famílies i infants							X	X							X					
Crear i ampliar activitats vinculades a la llengua i a les tradicions del país	X							X			X									
Mantenir els Patis Obert							X					X								
Crear una guia d'activitats de Lleure				X		X						X								
Dissenyar actuacions per la sensibilització i formació de les famílies.										X				X						

6. Indicadors d'avaluació del Projecte d'acord amb els objectius específics

Objectius específics del Pla educatiu d'entorn	Indicadors d'avaluació
Incentivar les iniciatives dels agents educatius.	<ul style="list-style-type: none"> - Número de propostes plantejades - Número de participants
Revisar i actualitzar els protocols d'Absentisme escolar	<ul style="list-style-type: none"> - Valoració realitzada pels Instituts. - Informe tècnica d'Absentisme
Prevenir comportaments nocius per la salut.	<ul style="list-style-type: none"> - Actes de la taula de prevenció - Valoració els agents educatius
Revisar i actualitzar els protocols d'acollida de les famílies al municipi	<ul style="list-style-type: none"> - Numero de consultes - Registres de incidents
Crear activitats culturals per famílies i infants	<ul style="list-style-type: none"> - Número de participants - Valoració del grau de satisfacció
Crear i ampliar activitats vinculades a la llengua i a les tradicions del país	<ul style="list-style-type: none"> - Numero d'escoles que hi participen - Valoració del participants
Mantenir els Patis Obert	<ul style="list-style-type: none"> - Número de participants - Iniciatives aportades pels participants - Registre d'incidències
Crear una guia d'activitats de Lleure	<ul style="list-style-type: none"> - Numero d'agents que hi participen - Grau de satisfacció.
Dissenyar actuacions per la sensibilització i formació de les famílies.	<ul style="list-style-type: none"> - Numero d'AMPAS que col·laboren a l'organització. - Numero d'assistents a les xerrades.

7. Relació de projectes educatius en xarxa existents al territori

Nom del Projecte	Objectius i descripció	Participants (centres educatius, entitats, regidories .../...)
Programa de Recursos Educatius	Múltiples activitats organitzades per àmbits temàtics i nivells educatius, orientades a l'èxit acadèmic i a complimentar el currículum formatiu.	Escoles. Departament de l'Ajuntament de : Alcaldia, Educació Joventut, Medi Ambient.
OME	Recepció, acollida i derivació de la població nouvinguda. Orientar i informar a les famílies sobre la oferta educativa. Informar i assessorar sobre el procés de preinscripció i matrícula.	Ajuntament. Departament d'Educació.
Comissió d'Absentisme	Coordinació de tots els agents educatius del municipi tant per treballar casuística puntuals com per generar models i pautes d'intervenció consensuades.	Centres escolars de Primària i Secundària. Ajuntament: Departament d'Educació i d'Acció Social.
Programa de prevenció de Drogues	- Activitats dirigides als alumnes de secundària per tal de promoure la modificació d'hàbits perjudicials i comportaments nocius. Promocionar hàbits saludables Oferir eines als alumnes per evitar les problemàtiques derivades del consum de drogues. - Taula de coordinació Pla de Drogues : coordinar accions i valorar les accions que s'executen. (Dues reunions anuals)	Equips directius dels Instituts. Mossos d'Esquadra . Ajuntament: departaments d'Educació, Joventut, Acció social i Salut Pública .
Programa d'educació Viària (Mobilitat segura i jornades de reflexió per la mobilitat segura)	Despertar l'interès per el comportament cívic, hàbits i actituds correctes com a ciutadà, respectar el trànsit i evitar situacions de risc.	Ajuntament: Policia Local
Programa de Xerrades Informatives	Generar espais informatius per cobrir totes carències que des de les AMPES es detectin.	AMPAS i Ajuntament (Departament d'Educació)

8. Organització i funcionament

Comissions previstes per gestionar el PEE i agents que les integraran

Comissió	Nom de la comissió	Agents
Comissions o grups de treball ¹	Comissió Educativa	<ul style="list-style-type: none">- El Regidor d'Educació- Director Institut S'Agulla- Directora Col·legi Cor de Maria- Directora Escola Quatre Vents- Directora Escola Pinya de Rosa- 1 AMPA- Inspector d'Ensenyament- Tècnica LIC- Tècnica d'Educació- Responsable municipal PEE
	Comissió Social	<ul style="list-style-type: none">- El Regidor d'Educació- Director Institut Sa Palomera- Director Escola Carles Faust- Directora Escola Napoleó Soliva- Associació de Veïns Vilar Antiga-Pedrets (sa Massaneda)- Associació Veïns Vilar Petit Mas Moixa- Tècnica d'Absentisme- Tèctic/a municipal d'Acció Social- Responsable municipal PEE
	Comissió de Lleure	<ul style="list-style-type: none">- El Regidor d'Educació- AMPA Escola Joaquim Ruyra- AMPA Col·legi Cor de Maria- Associació Blanesport- Associació MOLAMOLA- Associació de Veïns S'Auguer- Tècnica municipal de Joventut- Tècnica municipal d'Esports- Responsable municipal PEE

¹ Grups formats per diferents agents educatius que interactuen i reflexionen sobre un tema específic per diagnosticar necessitats, elaborar propostes d'actuacions i valorar-ne els resultats.

Comissió	Nom de la comissió	Agents
	Comissió Operativa ²	Coordinada per ³ : Regidor d'Educació Altres agents: - El Regidor d'Educació - Inspector d'Ensenyament. -Directora Institut Serrallarga. - Directora col·legi Santa Maria. - Directora Escola Mossèn Joan Batlle. - Un membre AMPA Escola Sa Forcanera. - Un membre AMPA Escola Quatre Vents - Associació CFS BLANESPORT'83 - Associació de veïns Els Pins - Tècnica d'Educació - Tècnica LIC - Responsable municipal PEE
	Representativa – institucional ⁴	- El Regidor d'Educació - Representant polític PSC - Representant polític de CIU - Representant polític de CUP - Representant polític de C's - Representant polític de Batega per Blanes - Representant polític de PP - Representant polític de EUIA-ICV - Directora Institut Serrallarga. - Directora col·legi Santa Maria. - Directora Escola Mossèn Joan Batlle. - AMPA Escola Sa Forcanera. - AMPA Escola Quatre Vents - Associació CFS BLANESPORT'83 - Associació MOLAMOLA

² És l'espai on es fa possible que el Pla funcioni i es dinamitzi. No és un òrgan decisor, és un òrgan de gestió. Li correspon coordinar i dinamitzar el treball de les comissions participatives, assegurar la coherència de les actuacions amb els objectius establerts i fer possible que les decisions institucionals es concretin i es realitzin.

³ Persona designada per la Comissió representativa-institucional

⁴ És l'òrgan de decisió. Acull els representants de les diferents entitats, associacions i organismes que participen en el Pla educatiu d'entorn (Ajuntament, Departament d'Ensenyament i altres departaments o institucions). És on es fixen les grans orientacions del Pla, se'n fa el seguiment i s'aprova el projecte marc, el pla d'actuacions i la memòria de cada curs. També és on es decideix la composició de la comissió operativa i les comissions participatives.

Comissió	Nom de la comissió	Agents
	Representativa – institucional	<ul style="list-style-type: none"> - Associació Veïns Mas Enlaire - Associació Veïns Els Pins - Agrupament Escolta Pinya de Rosa - Un membre d'Equip d'Assessorament Psicopedagògic - Tècnica municipal de Joventut - Tècnic/a municipal d'Esports - Tècnica/a municipal d'Acció Social - Responsable Pla educatiu d'Entorn

9. Xarxa de participants i acords de compromís

Centres educatius

Nom del centre	Codi	Acord de compromís del Consell escolar	
		SÍ	NO
Escola Carles Faust	17000470	X	
Escola Joaquim Ruyra	17000469	X	
Escola MN. Joan Batlle,	17000548	X	
Escola Napoleó Soliva,	17004566	X	
Escola Pinya Rosa	17007828	X	
Escola Quatre Vents,	17005017	X	
Escola Sa Forcanera	17008274	X	
Col·legi Cor de Maria	17000482	X	
Col·legi Santa Maria	17000512	X	
Institut S'Agulla	17005731	X	
Institut Sa Palomera	17000551	X	
Institut Serrallarga	17005662	X	
Escola d'Educació Especial Ventijol	17004712	X	
Escola d'Adults Es Piteus	17007129	X	
Escola Oficial d'Idiomes	17008122	X	

AMPA

AMPA del centre educatiu...	Acord de compromís	
	SÍ	NO
Escola Carles Faust	X	
Escola Joaquim Ruyra	X	
Escola MN. Joan Batlle,	X	
Escola Napoleó Soliva,		
Escola Pinya Rosa		
Escola Quatre Vents,		
Escola Sa Forcanera	X	
Col·legi Cor de Maria		
Col·legi Santa Maria	X	
Institut S'Agulla		
Institut Sa Palomera	X	
Institut Serrallarga	X	
Escola d'Educació Especial Ventijol		

Serveis educatius

Nom del servei educatiu	Acord de compromís	
	SÍ	NO
Serveis Educatius de la Selva	X	

Consell escolar municipal

	Acord de compromís	
	SÍ	NO
Consell Escolar Municipal de Blanes	X	

10. Relació d'actuacions de sensibilització dutes a terme

Reunions amb entitats veïnals
Reunions amb les AMPAS
Reunions amb els directors dels centres escolars
Reunió amb Caritas
Contactes amb l'Agrupament Escolta
Coordinació amb departament d'Esports de l'Ajuntament
Coordinació amb el departament de Cultura i Festes de l'Ajuntament
Coordinació amb el departament de Joventut
Coordinació amb el departament de Salut Pública
Contactes amb entitats esportives