

Blanes

GUIA DE RECURSOS EDUCATIUS 2025-2026



AJUNTAMENT DE
BLANES
Departament d'Educació

Us presento la *Guia de Recursos Educatius* per al curs 2025–2026, un recull d'activitats que, any rere any, preparen els diversos departaments de l'Ajuntament per tal de contribuir a l'educació des de diversos àmbits.

Enguany hem incorporat algunes novetats a la Guia, com les activitats de l'Arxiu Municipal: "*Visita al Centre d'interpretació Blandae Ciutat Romana*", per difondre el passat romà de Blanes (l'antiga Blandae), i la "*Visita al refugi antiaeri de la Guerra Civil*", per conèixer el període de la Guerra Civil al nostre municipi. Dins d'aquest mateix àmbit *d'Educació i coneixement de l'entorn*, el Departament de Promoció de la Ciutat ha elaborat l'activitat "*Ciència a l'espai agrari. Com cultivar aliments de qualitat?*", que consisteix en una visita guiada per localitzar i reconèixer aquesta zona com a part del patrimoni natural i cultural local.

Una altra de les novetats és l'activitat "*Conviure en diversitat*", a càrrec del Servei de Primera Acollida del Departament d'Acció Social, que pretén promoure actituds antiracistes i afavorir la convivència en la diversitat cultural, d'origen i religiosa dins dels centres educatius, a través de tallers participatius i espais de diàleg.

Cal destacar algunes propostes que ja són un èxit consolidat, com la "*Dansa a les escoles*", que enguany celebra la 9a edició i que va ser guardonada el curs passat amb el premi Joan Burés al millor projecte en innovació pedagògica en dansa d'arrel.

Com a alcalde, és un plaer rebre l'alumnat que vol conèixer de primera mà l'Ajuntament, una activitat en la qual participo activament explicant-los tant el funcionament de l'administració pública com la composició del plenari, o també la visita a altres serveis municipals com l'Arxiu o la Nau 4 Espai Jove.

Any rere any, les activitats de la Guia es duen a terme al llarg del curs escolar amb el propòsit de crear espais d'oportunitats, especialment per a aquells col·lectius amb desigualtats educatives i socials, i també com a eina ludicoeducativa que complementa el currículum escolar. També trobo molt interessant el fet que l'elaboració d'aquest instrument ens permet treballar en xarxa tots els agents educatius del territori i els diferents departaments de l'Ajuntament per tal d'intentar fer una administració més propera als nostres infants i joves.

La *Guia de Recursos Educatius* és una mostra que estem apostant per l'educació (formal, no formal i informal) com a motor de transformació social, perquè considerem que l'educació és responsabilitat de tots.

Estic segur que acollireu i gaudireu de les activitats d'aquesta nova edició de la Guia i que seguirem treballant tots plegats per donar resposta a les necessitats canviants dels nostres infants i joves.

Jordi Hernández Martínez
L'alcalde

Educació infantil primer cicle

Educació i cultura

- El pastís és tan amunt. Teatre 19

Educació infantil segon cicle

Educació i coneixement de l'entorn

- Visita a la Biblioteca Roberto Bolaño de Blanes 3

Educació i cultura

- Bruixes i bruixots. Teatre 20

Educació, ciència i medi natural

- Apadrina el teu entorn 37
- Coneix la Deixalleria Municipal 38

Educació primària. Cicle inicial

Educació i coneixement de l'entorn

- Visita a la Biblioteca Roberto Bolaño de Blanes 3
- El Casal Cívic i Comunitari Blanes - Benet Ribas 5

Educació i cultura

- Llepafils. Teatre 21
- Dansa a les escoles 24

Educació en valors

- Som voluntaris..... 29
- Taller de ceràmica..... 30

Educació, ciència i medi natural

- Apadrina el teu entorn 37
- Coneix la Deixalleria Municipal 38

Altres recursos

- Programa de prevenció de l'absentisme escolar 61

Educació primària. Cicle mitjà

Educació i coneixement de l'entorn

- Visita a la Biblioteca Roberto Bolaño de Blanes 3
- El Casal Cívic i Comunitari Blanes - Benet Ribas 5
- Visita a Correus i Telègrafs 6
- Visita a l'Ajuntament 7

Educació i cultura

- Valentina Quàntica. Teatre 22
- Dansa a les escoles 24
- Blanes canta al mar 25

Educació en valors

- Som voluntaris 29
- Taller de ceràmica 30

Educació, ciència i medi natural

- Apadrina el teu entorn 37
- Coneix la Deixalleria Municipal 38
- Observem per conèixer el Jardí Botànic Marimurtra 39
- Aquí comença el mar 40

Altres recursos

- Programa de prevenció de l'absentisme escolar 61

Educació primària. Cicle superior**Educació i coneixement de l'entorn**

- Visita a la Biblioteca Roberto Bolaño de Blanes 3
- Visita a l'Ajuntament 7
- Visita a la Confraria de Pescadors de Blanes 8
- Ciència a l'espai agrari. Com cultivar aliments de qualitat? .. 9

Educació i cultura

- Un milió de likes. Teatre..... 23
- Dansa a les escoles..... 24

Educació, ciència i medi natural

- Apadrina el teu entorn 37
- Coneix la Deixalleria Municipal 38
- Aquí comença el mar 40
- El cicle de l'aigua (depuradora i potabilitzadora) 41
- L'Estació de Tractament d'Aigua Potable 42
- Descubrim la desembocadura de la Tordera 43
- Passem per aprendre al Jardí Botànic Marimurtra 44

Educació viària

- Mobilitat segura 49

Altres recursos

- Programa de prevenció de l'absentisme escolar 61

Educació secundària obligatòria**Educació i coneixement de l'entorn**

- Visita a la Biblioteca Roberto Bolaño de Blanes 3
- Visita a l'Ajuntament 7
- Visita a l'Arxiu Municipal de Blanes 11

- Visita al Centre d'interpretació Blandae Ciutat Romana .. 12
- Visita al refugi antiaeri de la Guerra Civil..... 13
- Visita a la Nau 4 Espai Jove de Blanes 14
- Fem una sessió del Ple Municipal 15

Educació i cultura

- XXXI Mostra de Teatre dels instituts públics
de les comarques gironines 26

Educació en valors

- Conviure en diversitat 31
- Som Aspronis 32
- Voluntariat lingüístic 33

Educació, ciència i medi natural

- Apadrina el teu entorn 37
- Aquí comença el mar 40
- El cicle de l'aigua (depuradora i potabilitzadora) 41
- L'Estació de Tractament d'Aigua Potable 42
- Descubrim la desembocadura de la Tordera 43
- Les plantes medicinals de casa nostra 45

Educació viària

- Mobilitat segura 52

Altres recursos

- Programa de prevenció de l'absentisme escolar 61

Batxillerat

Educació i coneixement de l'entorn

- Visita a la Biblioteca Roberto Bolaño de Blanes 3
- Visita a l'Arxiu Municipal de Blanes 11
- Visita al Centre d'interpretació Blandae Ciutat Romana .. 12
- Visita al refugi antiaeri de la Guerra Civil..... 13

Educació i cultura

- XXXI Mostra de Teatre dels instituts públics
de les comarques gironines 26

Educació en valors

- Som Aspronis 32
- Voluntariat lingüístic 33

Educació, ciència i medi natural

- Apadrina el teu entorn 37
- Aquí comença el mar 40

■ El cicle de l'aigua (depuradora i potabilitzadora)	41
■ L'Estació de Tractament d'Aigua Potable	42
■ Descubrim la desembocadura de la Tordera	43



EI		EI			EP						ESO				BTX	
0-3	l3	l4	l5	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	1	2	

Visita a la Biblioteca Roberto Bolaño (Blanes)

DESCRIPCIÓ:

La Biblioteca Roberto Bolaño de Blanes és un equipament al servei de tots els públics. Ofereix suport a la tasca pedagògica dels mestres i professors, i acull visites de les escoles en horari escolar amb activitats específiques adreçades a cada nivell educatiu.

Activitats concretes per a cada cicle:

EDUCACIÓ INFANTIL I5

"En Biel i la Teca t'esperen a la Biblioteca"

EDUCACIÓ PRIMÀRIA

■ Cicle inicial

1r- Vet aquí una vegada... Un conte clàssic

■ Cicle mitjà

3r- BiblioOca

■ Cicle superior

5è- Passaparaula

EDUCACIÓ SECUNDÀRIA

1r ESO - Assassinat a la Biblioteca

BATXILLERAT

La Biblioteca us obre les portes.

EDUCACIÓ ESPECIAL:

Visites guiades als grups i consensuades prèviament amb el personal docent.

ALTRES GRUPS:

Escola d'Adults, Oficina de Català i altres grups.

S'ofereixen visites adaptades. És imprescindible concretar el contingut de les sessions.

OBJECTIUS:

- Animar l'alumnat a fer ús de la Biblioteca com a complement de la seva formació, educació i lleure.
- Formar usuaris i usuàries amb autonomia per fer cerques a la Biblioteca i a altres organitzacions.
- Donar a conèixer les possibilitats de la Biblioteca com a font d'informació bàsica.

EI		EI			EP						ESO				BTX	
0-3	I3	I4	I5	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	1	2	

FUNCIONAMENT:

DIRIGIDA: Educació infantil i primària, ESO, batxillerat, cicles formatius, formació d'adults.

GRUPS: Variables segons l'activitat i les necessitats dels sol·licitants.

DATES: A concretar.

SOL·LICITUDS:

Del 16 de setembre al 31 d'octubre de 2025.

Les sol·licituds es faran per via telefònica trucant al telèfon 972 358 033 (matins).

PER A MÉS INFORMACIÓ:

Truqueu a la Biblioteca Roberto Bolaño de Blanes. Telèfon: 972 358 033 (matins) o escriviu a l'adreça electrònica gciuro@blanes.cat

Truqueu al Departament d'Educació al telèfon: 972 379 361

ORGANITZA:

- La Biblioteca Roberto Bolaño de Blanes
- Ajuntament de Blanes. Departament d'Educació

EI		EI			EP						ESO				BTX	
0-3	13	14	15	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	1	2	

El Casal Cívic i Comunitari Blanes - Benet Ribas

DESCRIPCIÓ:

És una visita guiada al Casal Cívic i Comunitari Blanes-Benet Ribas pensada per fer conèixer l'espai físic i les diferents activitats que s'hi desenvolupen. La visita es complementarà amb una xerrada demostració d'alguna de les activitats que s'hi realitzen.

Activitats concretes per als diferents cicles: activitats intergeneracionals

NOVETAT



OBJECTIUS:

- Conèixer el Casal com a equipament d'ús públic.
- Conèixer l'organització, el funcionament i la utilitat d'aquest servei.
- Afavorir el contacte intergeneracional entre els més joves i els més grans.

FUNCIONAMENT:

DIRIGIDA: Alumnes de cicle inicial i mitjà d'educació primària.
DATES: A partir del mes de gener de 2026.
DURADA: 60 minuts, aproximadament.
LLOC: Casal Cívic Blanes - Benet Ribas.
 Plaça d'Espanya, núm. 3, Blanes.

SOL·LICITUDS:

Abans del 10 de desembre de 2025. Vegeu pàgina 65.

CONDICIONS:

Aquesta activitat no inclou transport escolar.

PER A MÉS INFORMACIÓ:

Truqueu al Casal Cívic i Comunitari Blanes - Benet Ribas, al telèfon 972 352 561 o escriviu a l'adreça electrònica cc.blanesbenetribas@gencat.cat

ORGANITZA:

- Casal Cívic i Comunitari Blanes - Benet Ribas
- Ajuntament de Blanes. Departament d'Educació

EI	EI			EP						ESO				BTX	
0-3	13	14	15	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	1	2

Visita a Correus i Telègrafs

DESCRIPCIÓ:

És una visita guiada a Correus i Telègrafs concebuda per fer conèixer com aquest servei recull, ordena, classifica i distribueix cartes, postals, telegrames, etc., que uns i altres destinem a persones de la nostra ciutat o bé a d'altres indrets. La visita també inclou l'explicació de com cal utilitzar correctament aquest servei.

Activitat prèvia amb professorat:

S'ofereix formació i informació prèvia als tutors dels grups alguns dies abans de la visita per tal de preparar i informar sobre el funcionament de l'oficina.

OBJECTIUS:

- Conèixer el servei que fa possible la comunicació escrita.
- Aprendre a utilitzar aquest servei correctament.
- Conèixer el camí que segueix una carta.
- Reconèixer les diferents maneres de poder-nos comunicar per escrit.
- Aprendre a valorar aquest servei i les persones que hi treballen.

FUNCIONAMENT:

DIRIGIDA: Alumnes de cicle mitjà de primària.
La visita es realitzarà aula per aula.

DATES: A confirmar amb el centre.

DURADA: 60 minuts, aproximadament.

LLOC: Correus i Telègrafs de Blanes. Pl. Solidaritat, 9, Blanes.
Persona de contacte: Sr. Miguel E. Gracia
Blanes.girona@correos.com

SOL-LICITUDS:

Abans del 10 de desembre de 2025. Vegeu pàgina 65.

CONDICIONS:

Màxim 2 grups de 25 alumnes cadascun per dia.
Aquesta activitat no inclou transport escolar.

PER A MÉS INFORMACIÓ:

Departament d'Educació, telèfon 972 379 361

ORGANITZA:

- Correus i Telègrafs de Blanes
- Ajuntament de Blanes. Departament d'Educació

EI		EI			EP						ESO				BTX	
0-3	13	14	15	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	1	2	

Visita a l'Ajuntament

DESCRIPCIÓ:

És una visita guiada a l'Ajuntament de Blanes. S'explica als alumnes l'organització de l'edifici central, així com l'existència d'altres edificis annexos amb els serveis respectius.

La visita se centra en la sala de plens, on l'alcalde rep l'alumnat i el professorat, i es fa una presentació sobre la utilitat d'aquesta sala i la importància de la participació democràtica, entre altres temes.

OBJECTIUS:

- Conèixer què és la democràcia, un ajuntament i un ple municipal.
- Conèixer la diferència que hi ha entre govern i oposició.
- Conèixer l'organització de l'Ajuntament i els diferents departaments.
- Entendre com funciona la sala de plens i el procés electoral.
- Conèixer com s'atén des de l'Ajuntament les peticions dels ciutadans.

FUNCIONAMENT:

DIRIGIDA: Alumnes de cicle mitjà i superior d'educació primària.

Alumnes de 1r i 2n d'ensenyament secundari obligatori.

És possible realitzar la visita amb altres grups d'altres edats, sempre que es motivi la petició.

DATES: A partir del mes de gener de 2026.

DURADA: 60 minuts, aproximadament.

LLOC: Ajuntament de Blanes. Passeig de Dintre, 29.

SOL·LICITUDS:

Abans del 10 de desembre de 2025. Vegeu pàgina 65.

CONDICIONS:

Aquesta activitat no inclou transport escolar.

PER A MÉS INFORMACIÓ:

Truqueu al Departament d'Educació, al telèfon 972 379 361

ORGANITZA:

- Ajuntament de Blanes

El	El	EP						ESO				BTX			
0-3	I3	I4	I5	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	1	2

Visita a la Confraria de Pescadors de Blanes

DESCRIPCIÓ:

La Confraria de Pescadors de Blanes és una entitat pública que agrupa les embarcacions i les persones dedicades a la pesca marítima en el port de Blanes. Actua com a intermediària entre els pescadors i els compradors en la venda del peix fresc mitjançant subhastes diàries.

L'activitat inclou una visita guiada per observar l'arribada i descàrrega de les barques, una xerrada per conèixer el procés de subhasta del peix, la identificació de les diferents espècies que s'hagin pescat, i alguns rudiments sobre l'ofici de pescador. Els participants també reflexionaran sobre la importància de la conservació marina i el consum responsable de peix fresc.

OBJECTIUS:

- Informar els participants sobre el procés de pesca, les diferents arts de pesca, i la manipulació del peix fresc des de la captura fins a la venda.
- Mostrar com es realitza la subhasta del peix, incloent-hi el sistema de subhasta pública i la importància de la rapidesa i la gestió per evitar el desaprofítament.
- Ajudar els participants a identificar i conèixer diferents espècies de peix i el seu valor nutricional, així com aprendre sobre la vida i l'estratègia del camuflatge dels peixos.
- Destacar la importància de la conservació del medi marí i fomentar el consum de peix fresc de proximitat, tot ressaltant l'equilibri entre l'explotació pesquera i la preservació de l'ecosistema.
- Explicar el treball i les habilitats necessàries en la professió de pescador, així com la importància del sector pesquer per a la comunitat i l'economia local.

FUNCIONAMENT:

DIRIGIDA: Alumnes de 5è de primària.

DATES: A concretar.

DURADA: 2 hores i 30 minuts, aproximadament.

LLOC: Confraria de Pescadors de Blanes.

SOL·LICITUDS:

Abans del 10 de desembre de 2025. Vegeu pàgina 65.

CONDICIONS:

Aquesta activitat no inclou transport escolar.

Aquesta activitat s'oferirà només a 7 aules per rigorós ordre de petició.

PER A MÉS INFORMACIÓ:

Truqueu al Departament d'Educació, al telèfon 972 379 361

ORGANITZA:

- Ajuntament de Blanes
- Confraria de Pescadors de Blanes

EI	EI			EP						ESO				BTX	
0-3	13	14	15	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	1	2

Ciència a l'Espai Agrari. Com cultivar aliments de qualitat?

DESCRIPCIÓ:

És una visita guiada a l'Espai Agrari de la Baixa Tordera per tal de localitzar i reconèixer aquest espai com a part del patrimoni natural i cultural local, valorar-lo i realitzar accions que contribueixin a la seva conservació.

Comprendre com interaccionen la superfície terrestre i els agents externs (aigua, vent, éssers vius...) per crear i mantenir un espai de cultiu d'aliments. Identificar el consum de productes de proximitat com una actuació que contribueix a l'assoliment dels objectius de desenvolupament sostenible, per tal que es tingui en compte a l'hora de comprar aliments. Itinerari guiat de 2Km aproximadament.

OBJECTIUS:

- Plantejar-se preguntes sobre el món aplicant les diferents formes de raonament i mètodes del pensament científic, per interpretar, respondre i predir els fets i fenòmens del medi natural, social i cultural i per prendre decisions creatives i decidir actuacions ètiques i socialment sostenibles.
- Analitzar les característiques de diferents elements o sistemes del medi natural, social i cultural, identificar-ne l'organització i les propietats, establir-hi relacions i reconèixer el valor del patrimoni cultural i natural per tal d'emprendre accions per fer-ne un ús responsable i per conservar-lo i millorar-lo.
- Interpretar les relacions sistèmiques entre l'individu, la societat i la natura, així com la importància de l'acció local i les seves conseqüències en l'entorn proper, per desenvolupar un paper actiu i conseqüent pel que fa al respecte, la cura i la protecció de les persones i del planeta.
- Entendre com canvien els paisatges en els diferents territoris al llarg del temps, amb la interacció entre la superfície terrestre i els agents externs (aigua, vent, éssers vius...), i analitzar la influència de l'activitat humana.
- Conèixer el patrimoni natural i cultural per valorar-lo i preservar-lo.

FUNCIONAMENT:

DIRIGIDA: Alumnes de cicle superior d'educació primària.

DATES: A partir del mes de gener de 2026.

DURADA: 2 hores, aproximadament.

LLOC: Espai Agrari de la Baixa Tordera. Punt de trobada: voltants de l'escola Napoleó Soliva (carrer d'Astúries,13)

SOL-LICITUDS:

Abans del 10 de desembre de 2025. Vegeu pàgina 65.

CONDICIONS:

Aquesta activitat no inclou transport escolar.

EI		EI			EP						ESO				BTX	
0-3	I3	I4	I5	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	1	2	

PER A MÉS INFORMACIÓ:

Truqueu al Departament d'Educació, al telèfon 972 379 361

ORGANITZA:

- Espai Agrari de la Baixa Tordera
- Ajuntament de Blanes. Àrea de Promoció de la Ciutat

2025
2026

EI	EI		EP						ESO				BTX		
0-3	13	14	15	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	1	2

Visita a l'Arxiu Municipal de Blanes (AMBL)

DESCRIPCIÓ:

L'activitat consisteix a donar a conèixer les diferents tasques que es fan a l'Arxiu Municipal i el servei públic especialitzat en la conservació i difusió del patrimoni documental de Blanes, tant el que prové de l'Ajuntament com el que arriba a través de donacions i cessions.

OBJECTIUS:

- Conèixer la institució, l'equipament i el seu funcionament.
- Conèixer la història de la vila mitjançant els diferents documents i suports que es conserven a l'Arxiu.

FUNCIONAMENT:

DIRIGIDA: Alumnes d'ensenyament secundari obligatori.

Alumnes de batxillerat.

DATES: A concretar per cada grup, dins l'horari d'atenció al públic de l'AMBL.

DURADA: 45 minuts, aproximadament.

LLOC: Arxiu Municipal de Blanes (AMBL).
C. Unió, 13.

SOL·LICITUDS:

Abans del 10 de desembre de 2025. Vegeu pàgina 65.

CONDICIONS:

Aquesta activitat no inclou transport escolar.

PER A MÉS INFORMACIÓ:

Truqueu a l'Arxiu Municipal de Blanes, al telèfon 972 355 268

Truqueu al Departament d'Educació, al telèfon 972 379 361

ORGANITZA:

- Arxiu Municipal de Blanes (AMBL)
- Ajuntament de Blanes. Departament d'Educació

EI		EI			EP						ESO				BTX	
0-3	I3	I4	I5	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	1	2	

Visita al Centre d'interpretació Blandae Ciutat Romana

DESCRIPCIÓ:

En el centre d'interpretació Blandae Ciutat Romana es dona a conèixer el que actualment sabem de l'antiga civitas de Blandae gràcies a les excavacions arqueològiques. Es comença amb una visió general del món romà, que ens permet contextualitzar el naixement de Blanes ara fa 2.100 anys, i adonar-nos com la densa xarxa comercial de l'època va connectar la ciutat de Blandae amb la Mediterrània i, alhora, amb l'ager, el seu rerepaís i la seva àrea d'influència més propera. Apropem després l'objectiu per descobrir com era el nucli urbà de Blandae, els carrers i les cases, i com -a partir d'una selecció dels objectes arqueològics més significatius localitzats a les darreres excavacions arqueològiques- podem saber algunes coses del dia a dia dels seus habitants, com vivien, els seus costums, etc. I, finalment, viatjarem a través dels segles fins al moment en què la romana Blandae deixa pas a la Blanes medieval i, en definitiva, als orígens de la ciutat actual.

OBJECTIUS:

- Conèixer el passat romà de Blanes, l'antiga Blandae.
- Conèixer el centre d'interpretació Blandae Ciutat Romana

FUNCIONAMENT:

DIRIGIDA:	Alumnes d'ensenyament secundari obligatori. Alumnes de batxillerat.
DATES:	A concretar per cada grup (no més de 30 persones) dins l'horari d'atenció del públic del centre.
DURADA:	45 minuts, aproximadament.
LLOC:	Centre d'interpretació Blandae Ciutat Romana. C. Sant Bonós, 5.

SOL·LICITUDS:

Abans del 10 de desembre de 2025. Vegeu pàgina 65.

CONDICIONS:

Aquesta activitat no inclou transport escolar.

PER A MÉS INFORMACIÓ:

Truqueu al Centre 638 403 682, a l'Arxiu de Blanes, al telèfon 972 355 268 o al correu: arxiu@blanes.cat

Truqueu al Departament d'Educació, al telèfon 972 379 361

ORGANITZA:

- Arxiu Municipal de Blanes (AMBL)
- Ajuntament de Blanes. Departament d'Educació

NOVETAT

EI		EI			EP						ESO				BTX	
0-3	13	14	15	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	1	2	

Visita al refugi antiaeri de la Guerra Civil

DESCRIPCIÓ:

Blanes va ser una de les localitats més castigades de la província de Girona i de tot el litoral català. Va patir quatre bombardeigs navals i vint-i-sis bombardeigs aeris. La nit del 4 d'abril de 1937, l'aviació italiana procedent de l'illa de Mallorca va bombardejar per primera vegada la vila. El refugi del carrer Girbau, més conegut com "el refugi de sota l'església", va ser construït entre finals de 1936 i principis de 1937 per protegir els veïns del carrer Girbau i part del barri de sa Carbonera en cas de bombardeig. Va ser un dels primers refugis que es van construir a Blanes.

OBJECTIUS:

- Conèixer l'únic refugi antiaeri obert al públic de Blanes.
- Conèixer el període de la Guerra Civil amb documentació de l'època i els bombardeigs que va patir Blanes.

FUNCIONAMENT:

- DIRIGIDA:** Alumnes d'ensenyament secundari obligatori.
Alumnes de batxillerat.
- DATES:** A concretar per cada grup (no més de 30 persones) dins l'horari d'atenció al públic del centre.
- DURADA:** 60 minuts, aproximadament.
- LLOC:** Punt de trobada, Arxiu Municipal de Blanes (AMBL).
C. Unió, 13.

SOL-LICITUDS:

Abans del 10 de desembre de 2025. Vegeu pàgina 65.

CONDICIONS:

Aquesta activitat no inclou transport escolar.

PER A MÉS INFORMACIÓ:

Truqueu a l'Arxiu Municipal de Blanes, al telèfon 972 355 268

Truqueu al Departament d'Educació, al telèfon 972 379 361

ORGANITZA:

- Arxiu Municipal de Blanes (AMBL)
- Ajuntament de Blanes. Departament d'Educació

EI		EI			EP						ESO				BTX	
0-3	I3	I4	I5	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	1	2	

Visita a la Nau 4 Espai Jove de Blanes

DESCRIPCIÓ:

La Nau 4 Espai Jove és un equipament juvenil públic que treballa per ser un punt de trobada del jovent de Blanes. L'objectiu principal de l'espai és acollir les diferents propostes i donar resposta a les inquietuds culturals i de lleure del jovent del municipi. A més, pretén oferir un servei d'informació, orientació i assessorament a la mida dels seus dubtes i necessitats.

Així doncs, la visita a l'Espai Jove consisteix a donar a conèixer aquest equipament al jovent. A través d'una metodologia basada en la pedagogia activa, els joves podran gaudir d'una visita guiada per l'Espai Jove, coneixeran les activitats i tallers que es porten a terme, realitzaran diferents dinàmiques i, finalment, tindran l'oportunitat de proposar noves activitats o aspectes a millorar de l'espai.

OBJECTIUS:

- Donar a conèixer la Nau 4 Espai Jove a l'alumnat de 2n i 3r d'ESO dels centres del municipi, les activitats que s'hi programen i el Punt d'Informació Juvenil.
- Fomentar la participació juvenil a través de l'aportació de propostes de millores tant per a l'espai com per a les activitats.
- Afavorir el vincle i el contacte entre les persones joves així com amb les persones de referència de l'Àrea de Joventut.
- Orientar i assessorar el jovent segons les seves necessitats.

FUNCIONAMENT:

DIRIGIDA: Alumnes de 2n i 3r d'ESO.

DATES: A concretar. (A partir del 2n trimestre).

DURACIÓ: 90 minuts.

LLOC: Nau 4 Espai Jove.

Av. Estació, 70, nau 4 del polígon industrial de Blanes.

SOL·LICITUDS:

Abans del 10 de desembre de 2025. Vegeu pàgina 65.

CONDICIONS:

Aquesta activitat s'ha de sol·licitar amb una antelació mínima de 15 dies.

Aquesta activitat no inclou transport escolar.

PER A MÉS INFORMACIÓ:

Posar-se en contacte amb l'Àrea de Joventut: telèfon 680 718 953

Correu electrònic: informaciojuvenil@blanes.cat o coordinadorcasal@blanes.cat

ORGANITZA:

- Ajuntament de Blanes. Àrea de Joventut

EI		EI			EP						ESO				BTX	
0-3	13	14	15	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	1	2	

Fem una sessió del Ple Municipal

DESCRIPCIÓ:

Es tracta de representar una sessió del plenari municipal, en la qual l'alumnat assumeix diferents rols: regidors -ja sigui dintre de l'equip de govern o com a oposició-, secretaria, intervenció, associació o entitat interessada a intervenir en la sessió i públic en general.

OBJECTIUS:

- Conèixer el funcionament del plenari municipal des de la redacció de l'ordre del dia, fins a l'exposició dels punts a tractar, el debat següent i la votació.
- Conèixer els drets i les facultats de les entitats i ciutadans en general per intervenir en el plenari: dret de proposta i dret d'intervenció.

OBJECTIUS ESPECÍFICS:

- Debatre sobre un determinat tema d'interès general i adoptar-hi un determinat posicionament.
- Identificar les diferents parts o moments d'un plenari: part resolutiva i part de control, així com el protagonisme de l'equip de govern i de l'oposició en cada moment.
- Conèixer la tasca interna de la secretaria i la intervenció.
- Identificar i conèixer l'entorn que envolta el plenari (entitats, moviments socials, ciutadania...) i la seva capacitat per intentar influir en el posicionament dels grups municipals sobre un determinat assumpte.

FUNCIONAMENT:

DIRIGIDA:	Alumnes de 3r i 4t d'ESO.
NÚM. ALUMNES:	En funció de com es desenvolupa l'activitat (nombre de regidors, ciutadans i entitats que es volen fer intervenir en el plenari). Si es vol una participació activa de tot l'alumnat, per a una durada de dues hores seria recomanable que el nombre no excedís d'un grup classe (30 persones).
DATES:	Com que es tracta d'una activitat que requereix una planificació i treball previ, seria convenient realitzar-la en el segon o tercer trimestre escolar.
HORARI:	A concretar.
DURADA:	En funció dels temes a tractar i de les intervencions. No obstant això, seria recomanable que no excedís de les dues hores.
LLOC:	Sala de plens de l'Ajuntament (passeig de Dintre, 29).

SOL·LICITUDS:

Abans del 10 de desembre de 2025. Vegeu pàgina 65.

CONDICIONS:

Aquesta activitat no inclou transport escolar.

PER A MÉS INFORMACIÓ:

Truqueu al Departament d'Educació, al telèfon 972 379 361

ORGANITZA:

- Ajuntament de Blanes. Participació Ciutadana
- Ajuntament de Blanes. Departament d'Educació



EI	EI			EP						ESO				BTX	
0-3	13	14	15	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	1	2

El pastís és tan amunt.

Teatre

DESCRIPCIÓ:

Un petit osset se'n va anar d'excursió i al mig del camí s'hi va trobar un pastís. El pastís va olorar, però no el va poder agafar.

Un petit porquet se'n va anar d'excursió i al mig del camí s'hi va trobar un os.

-Hola, os, què fas? -Va preguntar el porc.

-Miro el pastís -Va contestar l'os.

El porc el va olorar, però tampoc hi va poder arribar. Va ser llavors quan es va enfilejar sobre de l'os per si veure si des d'allà el pastís podia agafar. Però tampoc hi va poder arribar.

De mica en mica es van anar afegint animals sobre de l'os i del porc fins que la granota va aconseguir arribar a la finestra on hi havia el pastís. I quan el va voler agafar.....

OBJECTIUS:

- Descobrir els animals a través del conte, les cançons i els rodolins.
- Estimular el llenguatge oral, l'atenció i l'escolta activa.
- Jugar al joc de l'acumulació i la repetició a través dels animals que es van incorporant a la narració.
- Fomentar la importància de l'ajuda mútua i la generositat.

FUNCIONAMENT:

DIRIGIDA: Alumnes de primer cicle d'educació infantil.

DATES: A concretar.

HORARI: A concretar.

DURADA: 30 minuts.

LLOC: Un espai ampli de l'escola.

A CÀRREC:

Sílvia Serra, Contemocións.

SOL-LICITUDS:

Abans del 10 de desembre de 2025. Vegeu pàgina 65.

CONDICIONS:

La realització d'aquesta activitat anirà en funció de la dotació pressupostària anual.

PER A MÉS INFORMACIÓ:

Truqueu al Departament d'Educació, al telèfon 972 379 361

ORGANITZA:

- Ajuntament de Blanes. Departament d'Educació

EI		EI			EP						ESO				BTX	
0-3	I3	I4	I5	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	1	2	

Bruixes i bruixots.

Teatre

DESCRIPCIÓ:

Les bruixes i els bruixots saben fer màgia, encanteris i pocions. Són protagonistes de contes fantàstics on hi passen les coses més inversemblants. Coneixerem una bruixa que viu en una casa on tot és negre, fins i tot el seu gat. Sabrem la història d'una noia enamorada que demana a un bruixot que l'ajudi. I descobrirem una llegenda catalana que parla de bruixes capaces d'anar i tornar en barca d'Amèrica en un parell d'hores!

OBJECTIUS:

- Descobrir i explorar el món fantàstic de contes i llegendes a través de les bruixes i els bruixots.
- Estimular la imaginació i la creativitat a través del conte i el joc.
- Despertar la curiositat i fomentar la participació activa.
- Donar la possibilitat d'experimentar i resoldre situacions amb la llibertat de poder decidir i provar noves solucions.

FUNCIONAMENT:

DIRIGIDA: Alumnes de segon cicle d'educació infantil.

DATES: Febrer de 2026.

HORARI: A concretar.

DURADA: 45 minuts.

LLOC: Un espai ampli de l'escola.

A CÀRREC:

Assumpta Mercader, narradora, actriu i titellaire.

SOL·LICITUDS:

Abans del 10 de desembre de 2025. Vegeu pàgina 65.

CONDICIONS:

La realització d'aquesta activitat anirà en funció de la dotació pressupostària anual.

PER A MÉS INFORMACIÓ:

Truqueu al Departament d'Educació, al telèfon 972 379 361

ORGANITZA:

- Ajuntament de Blanes. Departament d'Educació

EI		EI			EP						ESO				BTX	
0-3	13	14	15	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	1	2	

Llepafils. Teatre

DESCRIPCIÓ:

Menjar és un plaer. Cuinar és un plaer... I a més a més pot ser molt divertit!

En Lluïset no vol menjar res de res! Només patates fregides! Els seus dos cuiners particulars, l'Olívia i en Llòfia, han de tenir el menjar a punt i fer-lo esmorzar, dinar i sopar. És una tasca molt dura cuinar per a aquest marrec Llepafils. L'Olívia i en Llòfia elaboren plats deliciosos i ocurrents, però n'estan fins al capdamunt i ja no poden més "Si avui no menja, pleguem! Però avui serà diferent. En Llòfia té una gran idea: i si deixem entrar el menut a la cuina? I si participa de la màgia i l'alquímia dels fogons? Pot ser tot un espectacle! Potser d'aquesta manera... Potser així... Així: potser sí!"

La imaginació, la música i l'humor seran els millors ingredients per a la recepta "Llepafils". L'embolic està servit i la diversió assegurada!

OBJECTIUS:

- Donar a conèixer la varietat d'arts escèniques: titelles, clown, humor intel·ligent, interpretacions musicals i peces rítmiques amb utensilis de cuina.
- Promoure la importància de l'alimentació per a la salut i els diferents tipus d'aliments.
- Fomentar la imaginació a través de situacions divertides i fantàstiques que inventen mentre elaboren els plats.
- Incitar a descobrir que fent les coses amb dedicació, esforç, amor, i posant-hi els cinc sentits es pot gaudir, ja sigui a la cuina o en els diferents àmbits de la vida.
- Explorar les cuines del món i les cultures diverses.

FUNCIONAMENT:

DIRIGIDA: Alumnes de cicle inicial d'educació primària

DATES: 11 de març de 2026.

HORARI: A concretar.

DURADA: 50 minuts.

LLOC: Teatre de Blanes.

A CÀRREC:

Cia. Teatre al detall.

SOL·LICITUDS:

Abans del 10 de desembre de 2025. Vegeu pàgina 65.

CONDICIONS:

- En el moment de fer la sol·licitud, cal dipositar una fiança de 40 € per aula, que serà retornada un cop l'alumnat hagi assistit a la representació.
- Aquesta activitat no té transport escolar.
- La realització d'aquesta activitat anirà en funció de la dotació pressupostària anual.

PER A MÉS INFORMACIÓ:

Truqueu al Departament d'Educació, al telèfon 972 379 361

ORGANITZA:

- Ajuntament de Blanes. Departament d'Educació

EI		EI			EP						ESO				BTX	
0-3	13	14	15	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	1	2	

Valentina Quàntica.

Teatre

DESCRIPCIÓ:

Per què, si vivim en una societat que procura per la igualtat d'homes i dones, hi ha tan poques científiques reconegudes? Per què tenim tantes curiositats sense resposta? Per què és tan fascinant el món en què vivim?

La història de la Valentina és la d'una noia científica que té la voluntat de difondre la ciència i resoldre "perquès" que se li apareixen contínuament al cap, des que era ben petita. Amb l'ajuda del seu company d'experimentació i mitjançant un nou canal de YouTube pretén arribar a les cases de tots els infants i joves. El públic és particip de com es graven els primers vídeos del canal i poden veure el que passa al davant i al darrere de les càmeres. Així es mostra la realitat de les xarxes socials, en què sovint les coses no són tan perfectes com ens fan creure. Tots els experiments i les demostracions que es fan al laboratori es poden seguir al canal YouTube @valentinaquantica

OBJECTIUS:

- Donar a conèixer la realitat de les xarxes socials.
- Reconèixer i valorar les ciències, les científiques i la feina que es desenvolupa en un laboratori.
- Promoure la igualtat entre els gèneres i l'empoderament de les dones.
- Fomentar la curiositat, les ganes de descobrir i deixar sorprendre't.

FUNCIONAMENT:

DIRIGIDA: Alumnes de cicle mitjà d'educació primària.

DATES: 25 de març de 2026.

HORARI: A concretar.

DURADA: 50 minuts.

LLOC: Teatre de Blanes.

A CÀRREC:

Companyia de Teatre Anna Roca.

SOL·LICITUDS:

Abans del 10 de desembre de 2025. Vegeu pàgina 65.

CONDICIONS:

- En el moment de fer la sol·licitud, cal dipositar una fiança de 40 € per aula, que serà retornada un cop els alumnes hagin assistit a la representació.
- Aquesta activitat no té transport escolar.
- La realització d'aquesta activitat anirà en funció de la dotació pressupostària anual.

PER A MÉS INFORMACIÓ:

Truqueu al Departament d'Educació, al telèfon 972 379 361

ORGANITZA:

- Ajuntament de Blanes. Departament d'Educació

El	El			EP						ESO				BTX	
0-3	13	14	15	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	1	2

Un milió de likes.

Teatre

DESCRIPCIÓ:

La Nora ha desaparegut i l'única cosa que pot ajudar els seus amics a trobar-la és... les seves xarxes socials. Una història actual, emocionant i divertida, que convida a reflexionar sobre què mostrem a les xarxes socials i què s'amaga darrere les pantalles. Amb un enfocament adaptat al públic escolar, aquest espectacle posa el focus en temes clau com l'autoestima, l'exposició a les xarxes i la importància de demanar ajuda.

OBJECTIUS:

- Reflexionar sobre diferents formes d'ús i el temps dedicat a les xarxes socials.
- Conscienciar sobre la importància de les dades personals i de la intimitat, tant pròpia com aliena.
- Entendre que les accions que fem a les xarxes socials tenen conseqüències positives i negatives.
- Fomentar la crítica i desenvolupar el criteri necessari per actuar correctament.

FUNCIONAMENT:

DIRIGIDA: Alumnes de cicle superior de primària.

DATES: 19 de març de 2026.

HORARI: A concretar.

DURADA: 55 minuts.

LLOC: Teatre de Blanes.

A CÀRREC:

Transeduca.

SOL·LICITUDS:

Abans del 10 de desembre de 2025. Vegeu pàgina 65.

CONDICIONS:

- En el moment de fer la sol·licitud cal dipositar una fiança de 40 € per aula, que serà retornada un cop els alumnes hagin assistit a la representació.
- Aquesta activitat no té transport escolar.
- La realització d'aquesta activitat anirà en funció de la dotació pressupostària anual.

PER A MÉS INFORMACIÓ:

Truqueu al Departament d'Educació, al telèfon 972 379 361

ORGANITZA:

- Ajuntament de Blanes. Departament d'Educació

EI		EI			EP						ESO				BTX	
0-3	I3	I4	I5	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	1	2	

Dansa a les escoles

DESCRIPCIÓ:

La dansa és un mètode natural d'aprenentatge i una forma bàsica d'expressió cultural. Els infants aprenen els patrons del moviment tan fàcilment com aprenen el llenguatge. De la mateixa manera que totes les societats han anat creant formes de representació visual o han organitzat diferents sons en forma de música, també estructuren moviments i ritmes en una o més formes de dansa. No obstant això, els nostres sistemes educatius per a la infància, que generalment inclouen dibuix i música, sovint s'obliden de la dansa. Creiem que és imprescindible que es proporcioni als infants els beneficis del desenvolupament i les oportunitats d'aprenentatge únic que provenen d'organitzar el moviment en l'experiència estètica de fer dansa.

L'Esbart Joaquim Ruyra porta a terme aquest projecte per fomentar la dansa tradicional catalana com a eina per a un desenvolupament integral dels infants a les escoles de Blanes. Aquest any, el projecte celebra la seva 9a edició i l'any passat va ser premiat amb el Joan Burés al millor projecte en innovació pedagògica en dansa d'arrel.

El projecte "Dansa a les escoles" consisteix a ensenyar a cada curs una dansa concreta que correspongui a la seva edat. Al final s'executaran les danses.

OBJECTIUS:

- Donar a conèixer la dansa tradicional com un element més de la cultura catalana.
- Ajudar a desenvolupar físicament, emocionalment, socialment i cognitivament els infants mitjançant la dansa.
- Incentivar la participació en les entitats culturals i populars.

CONTINGUTS A TREBALLAR:

- Educació per a la dansa tradicional catalana.
- Educació per al desenvolupament dels infants mitjançant la música i el moviment.
- Nocions de folklore català i cultura popular.

FUNCIONAMENT:

DIRIGIDA: Alumnes d'educació primària.

DATES: Octubre/novembre 2025: *master class* de les danses als mestres.

Curs 2025-2026: treball d'aprenentatge de les danses amb els alumnes. Amb la col·laboració de l'entitat.

Maig 2026: revisió de danses per part de l'Esbart.

Un divendres de maig, pendent de concretar, al passeig de Mar: ballada conjunta i festa final dels participants.

LLOC: A la mateixa escola. La festa final es farà al passeig de Mar.

CONDICIONS:

- Participació majoritària.
- Aquesta activitat no inclou transport escolar.
- La realització d'aquesta activitat anirà en funció de la dotació pressupostària anual.

PER A MÉS INFORMACIÓ:

Esbart Joaquim Ruyra: info@esbartjoaquimruyra.cat

ORGANITZA:

- Esbart Joaquim Ruyra.
- Ajuntament de Blanes. Departament d'Educació.

EI		EI			EP						ESO				BTX	
0-3	13	14	15	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	1	2	

Blanes canta al mar

DESCRIPCIÓ:

"Blanes canta al mar" és un projecte musical i social que relaciona el gènere musical de les havaneres amb la importància del mar, concretament en el municipi de Blanes.

OBJECTIUS:

- Conèixer, valorar i respectar els aspectes bàsics de la cultura i la història pròpies i dels altres, així com el patrimoni artístic i cultural.
- Apreciar la creació artística i comprendre el llenguatge de les diferents manifestacions artístiques, utilitzant diversos mitjans d'expressió i representació.

OBJECTIUS ESPECÍFICS:

- Interpretar havaneres i cants de taverna utilitzant les tècniques bàsiques de la veu i dels instruments.
- Entendre la relació de les havaneres i la gent del mar, sobretot pescadors, tant de la nostra terra com d'ultramar.
- Expressar artísticament el contingut de les havaneres.

FUNCIONAMENT:

DIRIGIDA: Alumnes de cicle mitjà d'educació primària.

DATES: A partir de gener de 2026.

Formació als tutors i especialistes de música, per part dels dissenyadors del Taller d'Havaneres de Blanes.

Realització de les activitats per part dels tutors i especialistes de música a l'aula, al mateix centre escolar.

Acte de cloenda 4 de juny de 2026.

LLOC: A la mateixa escola.

L'acte de cloenda al passeig de Mar.

MATERIAL: Carpeta de material per a l'alumnat, que inclou: dossier amb continguts que hi fan referència, cançoner i full de dibuix.

Carpeta de material per al professorat, que inclou: dossier dels alumnes, lletres amb els acords de les cançons, gravació del material sonor i llaips de memòria amb tota aquesta documentació.

SOL·LICITUDS:

Abans del 10 de desembre de 2025. Vegeu pàgina 65.

CONDICIONS:

Aquesta activitat no té transport escolar.

PER A MÉS INFORMACIÓ:

Ramon Soto, al telèfon 636 470 102 i al correu electrònic: tallerhavaneres@gmail.com
Departament d'Educació, al telèfon 972 379 361

ORGANITZA:

- Ajuntament de Blanes. Departament d'Educació amb la col·laboració del Taller d'Havaneres.

EI		EI			EP						ESO				BTX	
0-3	13	14	15	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	1	2	

XXXI Mostra de Teatre dels instituts públics de les comarques gironines

DESCRIPCIÓ:

Aquesta activitat està pensada perquè aquells instituts que, en col·laboració amb les respectives AFA organitzin classes/tallers de teatre i/o dansa –com a optatives de batxillerat, com a crèdits variables o com a activitats extraescolars–, tinguin la possibilitat de mostrar el seu treball, fonamentalment, davant d'alumnat d'altres instituts de la demarcació de Girona.

Es preveu que els alumnes que representin les obres puguin participar en tallers de teatre i/o dansa.

OBJECTIUS:

- Promoure el teatre als instituts com a activitat educativa i socialitzadora.
- Reconèixer el teatre com un recurs amb gran potencial i valor pedagògic.
- Afavorir i potenciar l'expressió oral, que aporta ordre i precisió a la parla habitual de l'alumne.

FUNCIONAMENT

DIRIGIDA: Alumnes d'ESO i de batxillerat. En cas que la capacitat del teatre ho permeti, tothom qui vulgui podrà assistir a les diverses representacions. L'entrada és lliure.

DATA: A concretar, durant el mes de maig de 2026.

HORARI: A concretar, però les activitats es desenvoluparan en horari de matí, tarda i nit.

DURADA: Les obres tindran una durada entre els 30 i 45 minuts.

LLOC: Teatre de Blanes i l'Esbarjo Parroquial.

PER A MÉS INFORMACIÓ:

Truqueu al Sr. Joan Puig, membre de l'associació organitzadora, al telèfon 609 427 373.

ORGANITZA:

- Seminari del Professorat d'Instituts de Secundària de les Comarques Gironines
- Ajuntament de Blanes. Departament d'Educació



EI		EI			EP						ESO				BTX	
0-3	13	14	15	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	1	2	

Som voluntaris

DESCRIPCIÓ:

Una manera de retornar a la societat el que ens aporta és oferir el nostre temps i els nostres valors a les escoles blanques. Per això, les persones amb discapacitat intel·lectual de la Fundació s'ofereixen a fer tasques de voluntariat en esdeveniments d'àmbit escolar (trobades esportives, curses, festes, etc.).

OBJECTIUS:

- Donar visibilitat al col·lectiu de persones amb discapacitat intel·lectual entre la població infantil.
- Promoure la inclusió plena del col·lectiu.

FUNCIONAMENT:

DIRIGIDA: Alumnes de cicle inicial i mitjà d'educació primària.

DATES: A concretar.

DURADA: A concretar.

SOL·LICITUDS:

Abans del 10 de desembre de 2025. Vegeu pàgina 65.

CONDICIONS:

A acordar segons l'activitat.

PER A MÉS INFORMACIÓ:

Marina Gómez

Tel. 93 765 46 20

Correu electrònic: voluntariat@aspronis.com

ORGANITZA:

- Fundació ASPRONIS



EI	EI			EP					ESO				BTX		
0-3	13	14	15	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	1	2

Taller de ceràmica

DESCRIPCIÓ:

Taller de ceràmica a càrrec de persones amb discapacitat intel·lectual amb el suport de monitoratge.

OBJECTIUS:

- Aprendre el procés de decorar ceràmica.
- Visibilitzar el col·lectiu de persones amb discapacitat intel·lectual entre la població infantil.

FUNCIONAMENT:

DIRIGIDA: Alumnes de cicle inicial i mitjà d'educació primària.

DATES: A concretar.

DURADA: 60 minuts, aproximadament.

LLOC: Les persones amb discapacitat visitaran els grups de les escoles que vulguin participar en els tallers i conduiran el taller de ceràmica: explicaran el procés de dibuixar en una tassa precuïta un dibuix lliure (o no, segons triï l'escola), el rascaran amb punxó i el pintaran. També podrà ser una safata precuïta i fer el mateix procés.

Uns dies després, les persones del STO (Servei de Teràpia Ocupacional) tornaran a l'escola per lliurar a l'alumnat la tassa acabada / o safata, envernissada i cuïta al forn, com a record de l'activitat.

SOL·LICITUDS:

Abans del 10 de desembre de 2025. Vegeu pàgina 65.

CONDICIONS:

Les escoles hauran d'assumir el preu del cost de la tassa (3,5 €/unitat +IVA sense nansa) També es pot escollir una safata (3,5 €/unitat +IVA).

PER A MÉS INFORMACIÓ:

Servei de Teràpia Ocupacional
erobles@aspronis.com (Esther Robles)
Tel. 972 334 509

ORGANITZA:

- Fundació ASPRONIS

El	El		EP						ESO				BTX		
0-3	13	14	15	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	1	2

Conviure en diversitat

DESCRIPCIÓ:

Aquesta acció té com a objectiu promoure actituds antiracistes i afavorir la convivència en la diversitat cultural, d'origen i religiosa dins dels centres educatius de Blanes.

A través de tallers participatius, espais de diàleg i testimonis, es vol visibilitzar les diverses identitats que conviuen al municipi, combatre els prejudicis i fomentar el respecte mutu entre l'alumnat.

Els centres educatius de Blanes són reflex de la riquesa cultural del poble: hi conviuen alumnes de diversos orígens, llengües, religions i experiències vitals. Aquesta realitat és una oportunitat per treballar valors com la igualtat, la justícia social i el pensament crític.

OBJECTIUS:

- Conèixer i reconèixer la diversitat cultural, religiosa i d'origen que hi ha a Blanes i als centres educatius.
- Desenvolupar una mirada crítica envers el racisme i la discriminació, tant estructural com quotidiana.
- Fomentar actituds antiracistes basades en el respecte, l'empatia i el diàleg,
- Oferir espais segurs per compartir experiències, inquietuds i reflexions.
- Contribuir a la cohesió social i al benestar emocional dins l'aula.

FUNCIONAMENT:

DIRIGIDA: Alumnes de 1r i 2n d'ESO.

DATES: A concretar.

DURADA: 60 minuts.

LLOC: Al centre educatiu

SOL·LICITUDS:

Abans del 10 de desembre de 2025. Vegeu pàgina 65.

PER A MÉS INFORMACIÓ:

Servei de Primera Acollida i Interculturalitat de Blanes

Tel. 972 359 007

ORGANITZA:

- Servei de Primera Acollida de Blanes
- Ajuntament de Blanes. Departament d'Acció Social

EI		EI			EP						ESO				BTX	
0-3	13	14	15	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	1	2	

Som Aspronis

DESCRIPCIÓ:

Una manera de retornar a la societat el que ens aporta és oferir el nostre temps i els nostres valors a les escoles blanenques. Per això, les persones amb discapacitat intel·lectual, amb el suport dels professionals de la Fundació, s'ofereixen a realitzar xerrades informatives sobre la missió i el propòsit d'Aspronis.

OBJECTIUS:

- Visibilitzar el col·lectiu de persones amb discapacitat intel·lectual entre la població escolar.
- Promoure la inclusió plena del col·lectiu.

FUNCIONAMENT:

DIRIGIDA: Alumnes de 3r i 4t d'ESO i batxillerat.

DATES: A concretar.

DURADA: 60 minuts.

SOL·LICITUDS:

Abans del 10 de desembre de 2025. Vegeu pàgina 65.

CONDICIONS:

Les persones amb discapacitat visitaran els grups que vulguin participar en els tallers i explicaran què fan al Servei de Teràpia Ocupacional (ocupació terapèutica, habilitats, sortides, esport, vacances, etc.) i els serveis de què disposa ASPRONIS.

PER A MÉS INFORMACIÓ:

Servei de Teràpia Ocupacional
erobles@aspronis.com (Esther Robles)
Tel. 972 334 509

ORGANITZA:

- Fundació ASPRONIS

EI		EI			EP						ESO				BTX	
0-3	13	14	15	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	1	2	

Voluntariat lingüístic

DESCRIPCIÓ:

Aquesta acció té per objecte crear parelles lingüístiques formades per un voluntari catalanoparlant i un aprenent de català, que parlaran en català una hora a la setmana durant deu setmanes. En l'àmbit escolar, aquesta activitat es duu a terme a l'hora del pati, i és un instrument que permet treballar en moltes direccions: afavorir la integració dels alumnes no catalanoparlants, millorar la fluïdesa oral dels alumnes aprenents, treballar la consciència lingüística dels alumnes catalanoparlants per evitar canviar de llengua...

Aquesta iniciativa, doncs, traspasa l'àmbit estrictament lingüístic i incideix en aspectes de cohesió i d'integració socials i acadèmics.

OBJECTIUS:

- Oferir la possibilitat de practicar el català fora de l'aula als alumnes que l'estan aprenent, com a recurs didàctic de gran valor pedagògic.
- Treballar per la cohesió social al centre, tot reflexionant sobre la diversitat com un valor cultural enriquidor i positiu.
- Fomentar la integració a la cultura catalana.
- Conscienciar els alumnes catalanoparlants de la necessitat de no abandonar la llengua quan s'adrecen als nous nadius, que mantinguin el català en les converses diàries, ja sigui amb coneguts o desconeguts.

FUNCIONAMENT:

Per inscriure-s'hi, l'alumnat s'ha d'adreçar al mateix centre on està matriculat (Departament de Català), òrgan que es pot coordinar amb l'Oficina de Català de Blanes.

DIRIGIDA: 3r i 4t d'ESO, batxillerat, Centre de Formació d'Adults, Oficina de Català i tota la població.

DATES: 1a edició: octubre - desembre 2025.

2a edició: gener - març 2026.

3a edició: abril - juny 2026.

DURADA: 1 hora setmanal durant 10 sessions.

LLOC: Al centre educatiu (en hora del pati o no).

SOL·LICITUDS:

Al centre educatiu, adreçant-se al responsable CLIC del centre.

PER A MÉS INFORMACIÓ:

Servei de Català de Blanes (assessorament sobre el programa).

Telèfon: 972 358 555

ORGANITZA:

- Ajuntament de Blanes
- Servei de Català
- Instituts de secundària de Blanes i el CFA Es Piteus

EI		EI			EP						ESO				BTX	
0-3	13	14	15	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	1	2	

Apadrina el teu entorn

DESCRIPCIÓ:

Activitat de neteja d'espais naturals propers als diferents centres.

Cada Centre Educatiu apadrina el seu entorn natural i realitza una jornada de neteja i conscienciació.

OBJECTIUS:

- Treballar els ecosistemes propers a l'aula.
- Conèixer el reciclatge i la separació de residus.
- Promoure la importància de no abocar residus al medi per l'afectació que produeix.

FUNCIONAMENT:

DIRIGIDA: Alumnes d'educació infantil fins a batxillerat.

DATES: Dins del calendari escolar. A concretar amb els centres.

DURADA: Mínim una jornada sencera.

LLOC: Entorn natural a escollir per cada centre.

SOL-LICITUDS:

Abans del 10 de desembre de 2025. Vegeu pàgina 65.

PER A MÉS INFORMACIÓ:

Truqueu al Departament de Residus i Neteja, al telèfon 972 379 331

ORGANITZA:

- Servei de Residus i Neteja de l'Ajuntament de Blanes

EI		EI			EP						ESO				BTX	
0-3	13	14	15	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	1	2	

Coneix la Deixalleria Municipal

DESCRIPCIÓ:

L'activitat vol introduir els alumnes en el món dels residus i fer-los veure la incidència que aquests tenen en el medi ambient. La proposta consisteix en una visita a la Deixalleria, durant la qual es presenta a l'alumnat els diferents tipus de residus que hi ha, mentre aprenen què vol dir reciclar i on s'han de dipositar els diferents tipus de residus mitjançant jocs diversos.

Aquesta proposta va dirigida als més joves de l'escola, d'acord amb els diferents nivells. El professorat pot escollir entre jocs diversos: el joc de la deixalleria, dibuixa i pinta a la deixalleria, el joc del mocador i el joc de les alternatives. Aquestes activitats permeten als alumnes assimilar els principis del reciclatge des d'una vessant més lúdica. Per a més informació sobre les activitats, es pot contactar amb la Deixalleria Municipal.

OBJECTIUS GENERALS:

- Introduir l'alumnat en el món dels residus, la seva producció i tractament.
- Conèixer la recollida selectiva.
- Promoure una actitud més respectuosa amb el medi ambient mitjançant diversos jocs segons el nivell: el joc de la deixalleria, dibuixa i pinta a la deixalleria, el joc del mocador i el joc de les alternatives.

OBJECTIUS ESPECÍFICS:

- Conèixer la Deixalleria i els diferents residus que s'hi poden portar.
- Prendre consciència de la problemàtica dels diferents residus i el seu efecte en el medi ambient (envasos d'un sol ús, residus perillosos, etc.).
- Reflexionar sobre actituds i actuacions que podem portar a terme en el nostre dia a dia.

FUNCIONAMENT:

DIRIGIDA: Alumnes d'educació infantil (14 i 15) i d'educació primària (1r a 5è).

NÚM. ALUMNES: Aproximadament, 20.

DATES: Els mesos de març i abril, amb un límit de 2 visites setmanals.

DURADA: Entre ¾ i 1h ½, en funció del nivell i les activitats a realitzar.

LLOC: Deixalleria Municipal de Blanes (Ctra. de Malgrat, 14) i una aula annexa a la instal·lació.

SOL·LICITUDS:

Abans del 10 de desembre de 2025. Vegeu pàgina 65.

PER A MÉS INFORMACIÓ:

Deixalleria Municipal de Blanes. Tel. 972 338 092.

ORGANITZA:

- Servei de Residus i Neteja de l'Ajuntament de Blanes.
- Deixalleria Municipal de Blanes.

EI		EI			EP						ESO				BTX	
0-3	13	14	15	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	1	2	

Observem per conèixer el Jardí Botànic Marimurtra

DESCRIPCIÓ:

Visita per conèixer els diferents ambients i comunitats vegetals del Jardí Botànic. Durant el recorregut pel Jardí s'expliquen les parts de diferents plantes (cactus, bambús...) i es fa una explicació molt interessant a l'hort, on es treballa la importància dels vegetals en la nostra alimentació i en la dieta mediterrània i saludable.

En finalitzar el recorregut, es realitza una activitat manipulativa, que consisteix a plantar una planta del Jardí que l'alumnat s'endurà per tenir-ne cura. Són perfectes per decorar la vostra aula!

OBJECTIUS:

- Donar a conèixer els diferents ambients i les plantes característiques del Jardí Botànic Marimurtra.
- Recordar les parts bàsiques de les plantes i descobrir les hortalisses del Botànic.
- Reforçar els coneixements sobre les plantes que s'han treballat a l'escola.
- Identificar les plantes com a éssers vius i aprendre com s'han de cuidar a partir de la manipulació (plantar).
- Valorar el patrimoni natural i cultural.
- Fomentar la curiositat envers el medi ambient.

FUNCIONAMENT:

DIRIGIDA: Alumnes de 3r de primària.

DATES: L'escola pot escollir les dates, però cal programar sempre l'activitat d'acord amb la responsable d'Educació del Jardí Botànic Marimurtra.

DURADA: Els guies vindran a buscar el grup a l'hora acordada per realitzar l'activitat, d'una hora i mitja de durada aproximadament. Després, el grup pot quedar-se a gaudir del Jardí, tenint en compte que el bon comportament i el respecte que mostrin els alumnes a l'interior queda sota la responsabilitat del centre escolar.

MATERIAL: Per realitzar el treball amb el quadern és necessari que cada alumne porti un llapis i una carpeta buida per recollzar el dossier de treball.

SOL·LICITUDS:

Abans del 10 de desembre de 2025. Vegeu pàgina 65.

CONDICIONS:

Aquesta activitat no inclou transport escolar.

Aquesta activitat s'oferirà només a 8 aules per rigorós ordre de petició.

PER A MÉS INFORMACIÓ:

Truqueu al Departament d'Educació, al telèfon 972 379 361

ORGANITZA:

- Jardí Botànic Marimurtra
- Ajuntament de Blanes. Departament d'Educació

EI		EI			EP						ESO				BTX	
0-3	3	13	14	15	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	1	2

Aquí comença el mar

DESCRIPCIÓ:

Cada centre educatiu treballa la temàtica a l'aula i després surt a l'exterior del centre a pintar les reixes més properes.

La intenció és prendre consciència que tot allò que aboquem a terra o a les reixes dels nostres carrers acaba al mar, amb la problemàtica ambiental que això comporta de contaminació perquè afecta tota la flora i la fauna aquàtiques.

OBJECTIUS:

- Treballar els ecosistemes marins.
- Promoure la importància de no abocar residus a terra ni a les reixes, perquè acaben al mar.
- Visualitzar i conscienciar sobre l'afectació dels residus al mar.

FUNCIONAMENT:

DIRIGIDA: Alumnes de cicle mitjà i superior d'educació primària, ESO i batxillerat.

DATES: Dins del calendari escolar. A concretar amb els centres.

DURADA: Mínim, una jornada sencera.

LLOC: Embornals propers al centre escolar.

SOL·LICITUDS:

Abans del 10 de desembre de 2025. Vegeu pàgina 65.

PER A MÉS INFORMACIÓ:

Truqueu al Departament de Residus i Neteja, al telèfon 972 379 331

ORGANITZA:

- Servei de Residus i Neteja de l'Ajuntament de Blanes

2025
2026

EI		EI			EP						ESO				BTX	
0-3	13	14	15	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	1	2	

El cicle de l'aigua (depuradora i potabilitzadora)

DESCRIPCIÓ:

És una visita guiada amb el propòsit de donar a conèixer el funcionament de la Depuradora d'Aigües Residuals de Blanes i la Potabilitzadora de Lloret de Mar-Tossa de Mar situada a Tordera per tal de conèixer el cicle de l'aigua "humanitzat". Durant la visita es treballa la reflexió conjunta individual, i es fa èmfasi en l'aspecte actitudinal per sobre de l'aspecte tècnic de la instal·lació.

OBJECTIUS:

- Conèixer el cicle de l'aigua: potabilització, usos i abusos, contaminació, autodepuració i depuració.
- Reconèixer els elements contaminants que poden ser evitats i les actituds positives per a la gestió del recurs.
- Saber quines fonts principals d'aigua potable existeixen i quina destinació té.
- Explicar les fases i mecanismes del procés de potabilització: captació, coagulació i floculació, decantació, filtració i cloració.
- Explicar les fases i mecanismes del procés de depuració: dessorrador/desgreixador, reactor biològic, decantador.
- Conèixer la destinació de les aigües depurades i dels fangs (tractament terciari i reutilització).
- Promoure les actituds d'estalvi i cura de la qualitat de l'aigua residual entre la nostra població escolar.

FUNCIONAMENT:

- DIRIGIDA:** Alumnes de cicle superior d'educació primària, ESO i batxillerat.
- DATES:** Durant tot el curs escolar. Matins.
- DURADA:** Aproximadament, 2 hores.
- LLOC:** Estació Depuradora d'Aigües Residuals de Blanes i Estació de Tractament d'Aigua Potable.
- MATERIAL:** Es lliurarà el material didàctic per a cada alumne en funció del seu nivell pedagògic, que ha estat editat amb l'objectiu de treballar la totalitat del cicle de l'aigua a l'aula.

A CÀRREC:

Consorci d'Aigües de la Costa Brava.

SOL·LICITUDS:

Abans del 10 de desembre de 2025. Vegeu pàgina 65.

CONDICIONS:

Aquesta activitat no inclou transport escolar.

PER A MÉS INFORMACIÓ:

Truqueu al Departament d'Educació, al telèfon 972 379 361

ORGANITZA:

- Ajuntament de Blanes. Departament d'Educació
- Consorci de la Costa Brava

EI		EI			EP						ESO				BTX	
0-3	I3	I4	I5	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	1	2	

L'Estació de Tractament d'Aigua Potable

DESCRIPCIÓ:

L'Estació de Tractament d'Aigua Potable de Blanes és la que subministra l'aigua potable a tot el municipi.

A través de pous, s'extreu aigua de l'aqüífer del riu de la Tordera, que és bombada a l'Estació de Tractament d'Aigua Potable. Allà es tracta i, juntament amb l'aigua provinent de la ITAM (dessaladora), s'emmagatzema als dipòsits de reserva. Dels dipòsits, l'aigua ja va directament als usuaris.

La visita consta d'una explicació global de l'origen i la destinació de l'aigua a la qual es fa el tractament. Es pot veure l'arribada de l'aigua provinent dels pous, els reactius que s'hi dosifiquen, els dos tipus de filtres que hi ha, la instal·lació de cloració, el telecontrol i el bombeig cap al dipòsit de Santa Bàrbara.

OBJECTIUS:

- Conèixer de prop un servei d'abast municipal com és el de l'aigua potable.
- Descobrir l'origen i el procés que ha de fer l'aigua abans d'entrar a les cases.
- Estimular la curiositat veient les diferents parts del tractament de l'aigua.
- Saber apreciar la importància que té l'aigua en la vida quotidiana i conscienciar sobre la necessitat de fer-ne un bon ús davant l'escassetat d'aquest recurs.

FUNCIONAMENT:

DIRIGIDA: Alumnes de cicle superior d'educació primària, ESO, batxillerat i CFA.
NÚM. ALUMNES: 20 alumnes per grup, màxim.
DATES: Durant tot el curs escolar. Dia de visites a concretar.
DURADA: 55 minuts, aproximadament.
LLOC: Estació de Tractament d'Aigua (C. Sant Pere Màrtir, 21).

A CÀRREC:

Aigües de Blanes SA.
 Persona de contacte: Sr. Toni Pérez. Tel. 972 352 728.
aperez@aiguesdeblanes.com

SOL·LICITUDS:

Abans del 10 de desembre de 2025. Vegeu pàgina 65.

CONDICIONS:

Aquesta activitat no inclou transport escolar.

PER A MÉS INFORMACIÓ:

Truqueu al Departament d'Educació, telèfon 972 379 361

ORGANITZA:

- Aigües de Blanes SA
- Ajuntament de Blanes. Departament d'Educació

EI		EI			EP						ESO				BTX	
0-3	13	14	15	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	1	2	

Descobrim la desembocadura de la Tordera

DESCRIPCIÓ:

La desembocadura de la Tordera és una zona humida d'alt valor natural. Una surgència d'aigua subterrània permet que s'hi formi una llacuna durant tot l'any, fins i tot quan el riu sembla superficialment sec.

La presència d'aigua permet que s'hi puguin observar una gran varietat d'animals i plantes que hi cerquen refugi i alimentació o unes condicions adients per desenvolupar-se.

Durant la sortida s'observaran principalment els ocells que viuen en l'entorn de la llacuna, i les plantes que creixen a les platges del delta. Animals i plantes han desenvolupat estratègies especials per adaptar-se a les condicions naturals d'aquest entorn.

OBJECTIUS:

- Conèixer el valor natural de la desembocadura de la Tordera.
- Saber el funcionament dels ambients litorals i de les zones humides de Blanes.
- Analitzar les adaptacions de la flora i la fauna en el seu entorn natural.
- Entendre els impactes de les activitats humanes sobre el medi, a la desembocadura.

FUNCIONAMENT:

DIRIGIDA: Alumnes de cicle superior d'educació primària, ESO, batxillerat.

NÚM. ALUMNES: 25 alumnes.

DATES: Setmana del 16/03 al 27/03 de 2026

DURADA: 2 hores.

LLOC: Desembocadura de la Tordera.

A CÀRREC:

Associació Naturalistes del Montnegre i la Tordera.

SOL·LICITUDS:

Abans del 10 de desembre de 2025. Vegeu pàgina 65.

CONDICIONS:

El punt de trobada per a la sortida és a l'avinguda de la Vila de Madrid, davant del Club de Tennis Blanes.

Es faran torns de 9 h a 11 h i d'11 h a 13 h.

En cas de necessitat, es podria acordar una data diferent de la plantejada inicialment.

Aquesta activitat no inclou transport escolar.

La realització d'aquesta activitat anirà en funció de la dotació pressupostària anual i s'oferirà per rigorós ordre de petició.

PER A MÉS INFORMACIÓ:

Truqueu al Departament de Medi Ambient de l'Ajuntament de Blanes, telèfon 972 379 371

ORGANITZA:

- Ajuntament de Blanes. Departament de Medi Ambient

EI		EI			EP						ESO				BTX	
0-3	13	14	15	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	1	2	

Passegem per aprendre al Jardí Botànic Marimurtra

DESCRIPCIÓ:

L'alumnat s'endinsa en el món de les plantes tot passejant pel Jardí Botànic. L'activitat se centra a mostrar adaptacions, formes i estratègies que han desenvolupat les plantes per poder viure en diferents hàbitats (desert, selva,...), així com els usos medicinals, culinaris i culturals d'algunes plantes. Es presenta també la història del fundador del Marimurtra, els reptes que va superar per construir el Jardí i les tasques principals que s'hi duen a terme actualment.

En acabar el recorregut, es fa una activitat manipulativa, que consisteix a elaborar un plec d'herbari d'una planta del Jardí, que l'alumnat s'endurà. Poden ser els primers plects d'herbari de la classe!

OBJECTIUS:

- Donar a conèixer les adaptacions i estratègies que han desenvolupat les plantes segons l'ambient on viuen.
- Aprendre conceptes bàsics de botànica per reforçar els coneixements adquirits a l'escola i assolir nous conceptes relacionats amb el món vegetal.
- Conèixer el Jardí Botànic, el seu origen i les funcions que té actualment.
- Posar en pràctica una de les funcions bàsiques d'un Jardí Botànic fent un plec herbari.
- Valorar el patrimoni natural i cultural.
- Fomentar la curiositat envers el medi ambient.

FUNCIONAMENT:

DIRIGIDA: Alumnes de 6è de primària.

DATES: L'escola pot escollir les dates, però cal programar sempre l'activitat d'acord amb la persona responsable d'Educació del Jardí Botànic Marimurtra.

DURADA: El Jardí Botànic recomana que aquesta activitat s'organitzi com a activitat de tot el dia.

Al matí, després d'esmorzar al jardí, es durà a terme l'activitat amb el monitor del Marimurtra. Aquesta activitat durarà aproximadament dues hores. Després l'alumnat es pot quedar i gaudir del Jardí, tenint en compte que queda sota la responsabilitat del centre escolar.

SOL·LICITUDS:

Abans del 10 de desembre de 2025. Vegeu pàgina 65.

CONDICIONS:

Aquesta activitat no inclou transport escolar.

Aquesta activitat s'oferirà només a 8 aules per rigorós ordre de petició.

PER A MÉS INFORMACIÓ:

Truqueu al Departament d'Educació, al telèfon 972 379 361

ORGANITZA:

- Jardí Botànic Marimurtra
- Ajuntament de Blanes. Departament d'Educació

EI		EI			EP						ESO				BTX	
0-3	13	14	15	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	1	2	

Les plantes medicinals de casa nostra

DESCRIPCIÓ:

L'activitat consisteix a descobrir el món de les plantes medicinals de manera divertida, a través d'una gimcana. Els alumnes, en petits grups, han de buscar una selecció de plantes medicinals repartides pel Jardí Botànic amb l'ajut d'un mapa i les fitxes botàniques. Cada planta té un QR que cal escanejar per descobrir-ne la informació (cal que cada petit grup disposi d'un telèfon amb dades i lectors QRs).

Es fomenta el treball en equip, la resolució de conflictes i l'orientació. L'activitat finalitza amb una posada en comú sobre la importància d'aquestes plantes a través d'una dinàmica.

OBJECTIUS:

- Donar a conèixer les plantes medicinals, l'etnobotànica i la seva importància per a la societat.
- Identificar plantes medicinals del Jardí.
- Interpretar un mapa i orientar-se en l'espai a l'interior del Jardí.
- Fomentar el treball en equip i la resolució de conflictes.
- Valorar el patrimoni natural i cultural.
- Fomentar la curiositat envers el medi ambient.

FUNCIONAMENT:

DIRIGIDA: Alumnes de 2n d'ESO.

DATES: L'institut pot escollir les dates, però cal programar sempre l'activitat d'acord amb la persona responsable d'Educació del Jardí Botànic Marimurtra.

MATERIAL Per realitzar el treball és necessari que cada alumne porti un llibre i una carpeta buida per recollir el quadern de treball.

SOL·LICITUDS:

Abans del 10 de desembre de 2025. Vegeu pàgina 65.

CONDICIONS:

Aquesta activitat s'ofereix només a 8 aules per rigorós ordre de petició.

PER A MÉS INFORMACIÓ:

Truqueu al Departament d'Educació, al telèfon 972 379 361

ORGANITZA:

- Jardí Botànic Marimurtra
- Ajuntament de Blanes. Departament d'Educació

El	El		EP						ESO				BTX		
0-3	I3	I4	I5	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	1	2

Mobilitat segura

DESCRIPCIÓ:

La mobilitat segura al nostre municipi ha de ser una prioritat, i per això considerem que és necessari establir un **Pla d'Educació de Mobilitat Segura (PEMSB)** a Blanes, que reculli els factors de risc dels alumnes de 5è de primària amb les seves necessitats. Aquests factors orienten els educadors de mobilitat segura (EDUMS) envers les necessitats que han de prioritzar en el treball que es durà a terme en cada sessió formativa.

El propòsit d'aquesta activitat és el foment d'una actitud responsable a la via pública per part dels alumnes, a través del respecte i la convivència ciutadana, i per això es duen a terme activitats significatives i motivadores d'acord amb cada edat que contribueixin a enfortir les competències ciutadanes.

OBJECTIUS:

- Donar a conèixer a l'alumnat les normes bàsiques de circulació, els elements de l'entorn viari (en especial l'itinerari de casa fins al centre escolar i el seu entorn) i la importància de respectar-les.
- Desenvolupar hàbits de mobilitat segura adoptant conductes com a usuaris, conductors, vianants o viatgers i fomentar actituds de respecte tant per a les normes de circulació, com per als agents que regulen i vigilen el trànsit a les vies públiques.
- Promoure un canvi cultural en la percepció de la importància de la mobilitat segura i aprofundir en la idea que la responsabilitat sobre la seguretat viària és una qüestió que implica tots els actors, inclosos els ciutadans/es.

COMPETÈNCIES BÀSIQUES:

Competència lingüística.

Utilitzar el llenguatge com a instrument de comunicació oral i escrita, de representació, interpretació i comprensió de la realitat. Això inclou també el llenguatge icònic dels senyals de trànsit.

Altres habilitats lingüístiques en les quals l'alumne ha de ser competent són: escoltar, exposar i dialogar. Mantenir actituds d'escolta, exposició i diàleg tenint en compte i respectant les opinions dels altres. Això implica també la capacitat empàtica, de posar-se en el lloc dels altres.

Competència en el coneixement i en la interacció amb l'entorn urbà.

A través de la mobilitat segura es fomenta el coneixement dels successos, la predicció de les conseqüències i l'activitat dirigida a la millora i protecció de les condicions de vida de si mateix i de la resta de persones.

Competència digital i tractament de la informació.

Els alumnes de 5è de primària han de ser coneixedors de les TIC's (Tecnologies de la Informació i la Comunicació). Utilitzar mitjans audiovisuals com a recurs educatiu i l'ordinador com a vehicle d'adquisició de coneixements, actituds, destreses i hàbits.

El tractament de la competència de la informació i la competència digital implica ser persona autònoma, eficaç, responsable, crítica i reflexiva a l'hora de seleccionar, tractar i utilitzar la informació i les seves fonts.

EI		EI			EP						ESO				BTX	
0-3	13	14	15	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	1	2	

Competència social i ciutadana.

Es pretén que els nens i les nenes compreguin la realitat social. Es tracta que l'alumnat afronti les normes viàries de manera responsable i exerceixi la ciutadania, que actuï amb criteri propi i que contribueixi a la construcció d'una societat més segura.

Competència cultural i artística.

Desenvolupar i valorar la iniciativa, la imaginació i la creativitat en l'entorn viari.

Competència per aprendre a aprendre.

Complir adequadament les normes de trànsit.

Competència d'autonomia i iniciativa personal.

Adquirir consciència i aplicar un conjunt de valors i competències personals com la responsabilitat, l'autonomia i el control emocional, la capacitat d'afrontar problemes, aprendre dels errors i assumir riscos.

PLANIFICACIÓ JORNADES FORMATIVES

5è de primària (5h lectives):

1a jornada formativa (1h)

- El nostre entorn viari (l'entorn escolar, com arribem al centre escolar, itineraris segurs, com ens desplaçem pels carrers i les voreres, tipus de senyals, perills al nostre entorn...).

2a jornada formativa (2h)

- Seguretat passiva (elements de seguretat activa i passiva, importància de la seguretat en l'ús dels elements de seguretat passiva, conseqüència del no ús dels elements, el casc, el cinturó, l'armilla reflectant, sistemes de retenció infantil... Pel·lícula animació de curta durada per obrir debat i fomentar la participació dels alumnes).

3a jornada formativa (1h)

- La bicicleta (elements d'una bicicleta, com ens desplaçem -carrils bici a Blanes-, elements de seguretat obligatòria -casc, armilla, timbre-, avantatges de desplaçar-se amb bicicleta).

4a jornada formativa (1h)

- El vehicle de mobilitat personal VMP (tipus de vehicles de mobilitat personal, característiques, normativa, ordenança, com ens desplaçem, avantatges i inconvenients, seguretat en els desplaçaments, conseqüències d'un mal ús...).

EI	EI	EP						ESO				BTX			
0-3	I3	I4	I5	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	1	2

PRÀCTIQUES FORMATIVES

Pràctiques 5è de primària en circuit tancat de bicicleta i karts:

Les pràctiques en circuit tancat es realitzaran al parc de mobilitat segura, que s'ubicarà al lloc més idoni que es determini. Els EDUMS acordaran un calendari d'assistència per a la realització de la formació amb els centres escolars interessats en la pràctica.

Les pràctiques disposaran de la presència dels EDUMS, dos agents de policia i un component de manteniment.

Els EDUMS seran els responsables del muntatge del circuit de mobilitat segura, i comptaran amb la col·laboració dels Serveis Municipals de l'Ajuntament de Blanes i de manteniment de la Policia Local, així com dels serveis de neteja (NORA).

Els EDUMS elaboraran un document d'avaluació de la formació pràctica i interiorització dels continguts adquirits per l'alumnat.

L'acompanyament de l'alumnat fins a les pistes es durà a terme per part dels EDUMS i dels agents de suport que s'estimi idoni per garantir la seguretat dels escolars.

CRITERIS D'AVALUACIÓ 5È PRIMÀRIA

Que l'alumne conegui l'itinerari d'arribada al centre escolar, el seu entorn i llocs segurs per on ha d'arribar.

Identificar i classificar els diferents tipus de senyals: horitzontals, verticals i lluminosos.

Conèixer els elements de seguretat activa i passiva, la importància de la seguretat en l'ús dels elements de seguretat passiva, conseqüència del no ús dels elements, el casc, el cinturó, l'armilla reflectant, sistemes de retenció infantil.

Conèixer els elements d'una bicicleta, com ens desplaçem -carrils bici a Blanes-, elements de seguretat obligatòria -casc, armilla, timbre-, avantatges de desplaçar-se en bicicleta.

Conèixer els diferents tipus de vehicles de mobilitat personal, les seves característiques, normativa, ordenança, com ens desplaçem, avantatges i inconvenients, seguretat en els desplaçaments, conseqüències d'un mal ús.

EI		EI			EP						ESO				BTX	
0-3	13	14	15	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	1	2	

Mobilitat segura

DESCRIPCIÓ:

La mobilitat segura al nostre municipi ha de ser una prioritat, i per això considerem que és necessari establir un **Pla d'Educació de Mobilitat Segura (PEMSB)** al nostre municipi, que adapti la formació a les necessitats dels alumnes de **3r d'ESO** i que es basi en els factors de risc del col·lectiu. Aquests factors orienten els educadors de mobilitat segura (EDUMS) envers les necessitats que han de prioritzar en el treball, cosa que es durà a terme en cada sessió formativa.

El propòsit d'aquesta activitat és el foment d'una actitud responsable a la via pública per part de l'alumnat, a través del respecte i la convivència ciutadana. Es realitzaran activitats significatives i motivadores d'acord amb cada edat que contribueixin a enfortir les competències ciutadanes.

OBJECTIUS:

- Donar a conèixer a l'alumnat les normes bàsiques de circulació, els elements de l'entorn viari (en especial, l'itinerari de casa fins al centre escolar i el seu entorn) i la importància de respectar-los.
- Desenvolupar hàbits en la mobilitat segura adoptant conductes com a usuaris, conductors, vianants o viatgers i fomentar actituds de respecte tant per a les normes de circulació com per als agents que regulen i vigilen el trànsit a les vies públiques.
- Promoure un canvi cultural en la percepció de la importància de la mobilitat segura i aprofundir en la idea que la responsabilitat sobre la seguretat viària és una qüestió que implica tots els actors, inclosa la ciutadania.

COMPETÈNCIES BÀSIQUES:

Competència lingüística.

Utilitzar el llenguatge com a instrument de comunicació oral i escrita, de representació, interpretació i comprensió de la realitat. Això inclou, també, el llenguatge icònic dels senyals de trànsit.

Altres habilitats lingüístiques en les quals l'alumne ha de ser competent són escoltar, exposar i dialogar. Mantenir actituds d'escolta, exposició i diàleg tenint en compte i respectant les opinions dels altres, la qual cosa implica també la capacitat empàtica de posar-se en el lloc dels altres.

Competència en el coneixement i en la interacció amb l'entorn urbà.

A través de la mobilitat segura es fomenta el coneixement dels successos, la predicció de les conseqüències i es millora i es protegeixen les condicions de vida d'un mateix i de la resta de persones.

Competència digital i tractament de la informació.

Els alumnes de 3r d'ESO han de ser coneixedors de les TIC's (Tecnologies de la informació i la comunicació). S'utilitzaran mitjans audiovisuals com a recurs educatiu i l'ordinador com a vehicle d'adquisició de coneixements, actituds, destreses i hàbits.

El tractament de la competència de la informació i la competència digital implica ser persona autònoma, eficaç, responsable, crítica i reflexiva a l'hora de seleccionar, tractar i utilitzar la informació i les seves fonts.

EI		EI			EP						ESO				BTX	
0-3	13	14	15	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	1	2	

Competència social i ciutadana.

Es pretén que els nens i les nenes compreguin la realitat social. Es tracta que l'alumnat afronti les normes viàries de manera responsable i exerceixi la ciutadania, actuï amb criteri propi i contribueixi a la construcció d'una societat més segura.

Competència cultural i artística.

Desenvolupar i valorar la iniciativa, la imaginació i la creativitat en l'entorn viari.

Competència per aprendre a aprendre.

Complir adequadament les normes de trànsit.

Competència d'autonomia i iniciativa personal.

Adquirir consciència i aplicar un conjunt de valors i activitats personals com la responsabilitat, l'autonomia i el control emocional. Treballar la capacitat d'afrontar problemes, aprendre dels errors i assumir riscos.

FORMACIÓ ADREÇADA A:

Alumnes de 3r d'ESO (4 hores lectives)

Una (1) sortida extraescolar, que consistirà en una pedalada en bicicleta pels itineraris dels carrils bici de Blanes i que es coordinarà amb el Departament de Medi Ambient de l'Ajuntament de Blanes.

En col·laboració amb l'Àrea de Trànsit Operatiu, s'elaborarà una jornada formativa (inclosa dins les hores lectives), sobre les conseqüències de l'alcohol i les drogues en la conducció, que serà impartida per agents especialistes de la Unitat de Trànsit de la Policia Local de Blanes (UTI).

PLANIFICACIÓ JORNADES FORMATIVES

3r d'ESO (4h lectives):

1a jornada formativa (1h)

- El ciclomotor (tipus de vehicle, elements del vehicle, normativa, requisits per conduir-lo, documentació, avantatges i inconvenients, elements obligatoris de seguretat, com ens desplaçem, conseqüències d'un mal ús...).

2a jornada formativa (1h)

- El vehicle de mobilitat personal VMP (tipus de vehicles de mobilitat personal, característiques, normativa, ordenança, com ens desplaçem, avantatges i inconvenients, seguretat en els desplaçaments, conseqüències d'un mal ús...).

3a jornada formativa (1h)

- Influència de l'alcohol i les drogues en la conducció (regulació jurídica, responsabilitats, conseqüències del consum relacionat amb la conducció de vehicles amb motor – especial referència als VMP i als ciclomotors -, accidents de trànsit...).

EI			EI			EP				ESO				BTX	
0-3	13	14	15	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	1	2

PRÀCTIQUES FORMATIVES

Pràctiques de 3r d'ESO (pendent de concretar)

CRITERIS D'AVALUACIÓ 3R ESO

Conèixer el ciclomotor, els elements del vehicle, la normativa, els requisits per conduir-lo, documentació, avantatges i inconvenients, elements obligatoris de seguretat, com ens desplaçem, conseqüències d'un mal ús.

El vehicle de mobilitat personal VMP (tipus de vehicles de mobilitat personal, característiques, normativa, ordenança, com ens desplaçem, avantatges i inconvenients, seguretat en els desplaçaments, conseqüències d'un mal ús).

Influència de l'alcohol i les drogues en la conducció (regulació jurídica, responsabilitats, conseqüències del consum relacionat amb la conducció de vehicles de motor - especial referència als VMP i als ciclomotors -, accidents de trànsit).

Conèixer l'entorn dels carrils bici del municipi i posar en valor la conservació transversal a la desembocadura de la Tordera: un entorn natural clau del territori català.

2025
2026

EI		EI			EP						ESO				BTX	
0-3	I3	I4	I5	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	1	2	

Els esports

1. PROMOCIÓ I TECNIFICACIÓ DE LA VELA ENTRE ELS ESCOLARS. INSTITUT CATALÀ DE LA VELA.

Després que des del Departament d'Educació de l'Ajuntament de Blanes s'incentivés l'activitat destinada a apropar el món i la pràctica de la vela als centres de primària de la localitat de Blanes (cicle superior de primària), des del Departament d'Esports, i juntament amb el Consell Català de l'Esport, l'INS Serrallarga, el Club Vela Blanes i la Federació Catalana de Vela, es va crear l'Institut Català de la Vela. Aquest institut està ubicat a l'INS Serrallarga i pretén portar a terme la promoció i tecnificació de l'esport de la vela.

Per a més informació: Club Vela Blanes. Sr. José Luis Yubero (Tel. 972 330 552).

2. PROJECTE ESCOLAR DE BÀSQUET A BLANES.

Activitat adreçada als alumnes de primària. L'objectiu del projecte és proporcionar a la població una competició escolar de bàsquet que sigui una activitat extraescolar de qualitat i que ajudi a l'educació esportiva i la formació personal dels nens i nenes en edat escolar de Blanes.

Per a més informació: Club Bàsquet Blanes. (Tel. 972 355 680).

3. PROJECTE ESCOLAR DE TENNIS A BLANES (Crèdit de Síntesi).

Activitat adreçada als alumnes de primària i secundària. L'objectiu del projecte és donar a conèixer, en una primera fase i dins l'horari escolar, l'esport del tennis. En unes segones i terceres fases els coneixements adquirits es podrien desenvolupar a les instal·lacions del Club Tennis Blanes i/o a través d'un torneig interescolar.

Per a més informació: Club Tennis Blanes. (Tel. 972 33 04 32).

4. PROMOCIÓ ESCOLAR DE BILLAR

El Departament d'Esports ha signat un conveni amb el Club Billar Blanes segons el qual es pot fer ús de la instal·lació de l'entitat, dins l'horari escolar, per promoure i aprendre billar.

Per a més informació: Club Billar Blanes. Sr. Francesc Gallart Torrent (tel. 972 33 00 05 o 972 35 34 23) o al Departament d'Esports (tel. 972 35 23 22 o correu electrònic esports@blanes.cat).

5. VIII TROBADA D'ESCOLES: JOCS I DANSES TRADICIONALS D'ARREU DEL MÓN

El Grup de treball d'educació física, el Departament d'Esports de l'Ajuntament i el Consell Esportiu de la Selva, organitzen des de fa molts anys, una trobada esportiva dirigida als alumnes de 2n de primària, dels diferents centres educatius de Blanes i rodalies, amb la finalitat que els alumnes es coneguin i relacionin mitjançant el joc i l'activitat esportiva. Aquesta trobada es durà a terme a les instal·lacions de la Ciutat Esportiva Blanes en horari lectiu.

Per a més informació: Envieu un e-mail a jlllore25@xtec.cat (Grup de treball d'educació física) o truqueu al Departament d'Esports al 972 352 322.

EI		EI			EP						ESO				BTX	
0-3	13	14	15	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	1	2	

6. IX TROBADA D'ESCOLES: JOCS I ESPORTS ALTERNATIUS

El Grup de treball d'educació física, el Departament d'Esports de l'Ajuntament i el Consell Esportiu de la Selva, organitzen des de fa molts anys, una trobada esportiva dirigida als alumnes de 4t de primària, dels diferents centres educatius de Blanes i rodalies, amb la finalitat que els alumnes es coneguin i relacionin mitjançant el joc i l'activitat esportiva. Aquesta trobada es durà a terme a les instal·lacions de la Ciutat Esportiva Blanes en horari lectiu.

Per a més informació: Envieu un e-mail a jllore25@xtec.cat (Grup de treball d'educació física) o truqueu al Departament d'Esports al 972 352 322

7. XV TROBADA D'ESCOLES: MULLA'T PER L'EDUCACIÓ FÍSICA

El Grup de treball d'educació física, el Departament d'Esports de l'Ajuntament i el Consell Esportiu de la Selva, organitzen des de fa molts anys, una trobada esportiva dirigida als alumnes de 5è de primària, dels diferents centres educatius de Blanes i rodalies, amb la finalitat que els alumnes es coneguin i relacionin mitjançant el joc i l'activitat esportiva. Aquesta trobada es durà a terme a la platja de Blanes.

Per a més informació: Envieu un e-mail a jllore25@xtec.cat (Grup de treball d'educació física) o truqueu al Departament d'Esports al 972 352 322

8. V TROBADA D'ESCOLES: MOU-TE PER L'ESPORT (AMB ENTITATS ESPORTIVES)

El Grup de treball d'educació física, el Departament d'Esports de l'Ajuntament i el Consell Esportiu de la Selva, organitzen una trobada esportiva dirigida als alumnes de 6è de primària, dels diferents centres educatius de Blanes i rodalies, amb la finalitat que els alumnes es coneguin i relacionin mitjançant el joc i l'activitat esportiva. Aquesta trobada es durà a terme a les instal·lacions de la Ciutat Esportiva Blanes en horari lectiu.

Per a més informació: Envieu un e-mail a jllore25@xtec.cat (Grup de treball d'educació física) o truqueu al Departament d'Esports al 972 352 322.

9. III AIGUA INCLUSIVA (NATACIÓ A LA SIEI EXTRAESCOLAR)

El Consell Esportiu de la Selva organitza una extraescolar de natació pels alumnes de SIEI de primària, una hora setmanal els dissabtes amb la finalitat que alumnes puguin practicar una activitat esportiva extraescolar amb un acompanyament personalitzat sense tenir un preu addicional. L'activitat es realitzarà a les instal·lacions de la piscina municipal de Lloret de Mar amb la col·laboració d'alumnes de l'Institut Rocagrossa.

Per a més informació: Envieu un e-mail a jllore25@xtec.cat (Grup de treball d'educació física) o truqueu al Departament d'Esports al 972 352 322.

PER A MÉS INFORMACIÓ:

Departament d'Esports de l'Ajuntament de Blanes

DS Mas Cuní, 43 (Ciutat Esportiva Blanes)

Telèfon: 972 352 322

Correu electrònic: esports@blanes.cat

Web: www.blanes.cat/esports



EI		EI			EP						ESO				BTX	
0-3	l3	l4	l5	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	1	2	

Programa de prevenció de l'absentisme escolar

DESCRIPCIÓ:

Aquest programa pretén dissenyar i implementar un pla local per tal de difondre les estratègies i els recursos necessaris per prevenir i reduir les situacions d'absentisme escolar, amb l'objectiu de garantir el dret a l'educació de tots els infants i joves en edat d'escolarització obligatòria.

OBJECTIUS:

- Dissenyar un protocol de prevenció, detecció i intervenció davant situacions d'absentisme escolar que impliqui el conjunt d'institucions de la comunitat educativa amb competències en l'absentisme i els centres educatius de Blanes.
- Dinamitzar la Comissió Plenària i la Comissió Operativa d'Absentisme Escolar.
- Identificar els factors de risc de l'alumnat que fa absentisme a Blanes.
- Detectar, identificar i intervenir davant els casos dels alumnes que tenen dificultats per seguir un procés d'escolarització normalitzat i fan absentisme escolar.
- Aportar instruments de quantificació i sistematització homogenis i consensuats de les dades de l'absentisme per a tots els centres d'ensenyament de Blanes.
- Aportar els models de cartes, d'eines de registre d'actuacions i d'actes d'entrevistes o reunions per a la correcta gestió del protocol.
- Redactar un informe final amb l'anàlisi de la pràctica, propostes per a la millora i continuïtat del programa.
- Idear accions per sensibilitzar l'alumnat i les famílies sobre les conseqüències negatives de l'absentisme i/o l'abandó escolar.
- Desenvolupar un circuit d'actuació davant situacions de família il·localitzable.

ORGANITZACIÓ I FUNCIONAMENT:

DIRIGIT: A tot l'alumnat en edat d'escolarització obligatòria dels centres escolars del municipi.

DATES: Curs escolar 2025 – 2026.

LLOC: Escoles d'educació primària i instituts.

PER A MÉS INFORMACIÓ:

Ajuntament de Blanes. Departament d'Educació

Pasos per a la presentació telemàtica de la fitxa de sol·licitud d'activitats recursos educatius curs 2025-2026

Per tal de fer-nos arribar la fitxa de sol·licitud, cal que seguïu els passos següents:

1. Aneu a la Seu Electrònica de l'Ajuntament de Blanes.
2. A la dreta, cliqueu l'opció "catàleg de tràmits".
3. On posa "àmbit", trieu Educació, i a "mitjà de presentació", tramitació online.
4. Un cop filtrades les opcions, cliqueu "sol·licitud general".
5. Un cop a dins la pàgina del tràmit, a baix de tot, cliqueu "accés amb certificat digital"
6. Una vegada hàgiu accedit amb el vostre certificat digital a "assumpte" podeu emplenar-lo amb el nom del centre educatiu i un text breu dient que adjunteu la fitxa de sol·licitud d'activitats Recursos Educatius pel curs 2025-2026.
7. A "documentació que cal aportar" adjunteu, a la tercera opció, la fitxa que ja tindreu emplenada i desada al vostre ordinador.
8. Finalment, signareu el tràmit amb el certificat digital i podreu descarregar-vos el justificant de presentació mitjançant la seu electrònica.

Amb aquest procediment nosaltres rebrem la vostra fitxa de sol·licitud d'activitats a través del registre d'entrada d'Educació i podrem comptabilitzar la vostra petició per ordre d'arribada (dia i hora) per tramitar-la degudament.

Us recordem que s'han de fer les sol·licituds d'activitats del mateix centre educatiu en una sola fitxa. No s'acceptaran les sol·licituds que no hagin unificat tots els cicles en una sola petició.

Fitxa de sol·licitud d'activitats

Recursos Educatius curs 2025-2026

El centre _____

Sol·licita la participació en les activitats següents incloses en el programa de Recursos Educatius 2025-2026.

ACTIVITAT	PERSONA DE CONTACTE (imprescindible nom)	CURS i NÚM. ALUMNES
-----------	---	------------------------

1. EDUCACIÓ I CONEIXEMENT DE L'ENTORN

- | | | | |
|-------------------------------|--|-------|-------|
| <input type="checkbox"/> 1.1 | Visita a la Biblioteca Roberto Bolaño de Blanes | _____ | _____ |
| <input type="checkbox"/> 1.2 | El Casal Cívic i Comunitari Blanes - Benet Ribas | _____ | _____ |
| <input type="checkbox"/> 1.3 | Visita a Correus i Telègrafs | _____ | _____ |
| <input type="checkbox"/> 1.4 | Visita a l'Ajuntament | _____ | _____ |
| <input type="checkbox"/> 1.5 | Visita a la Confraria de Pescadors de Blanes | _____ | _____ |
| <input type="checkbox"/> 1.6 | Ciència a l'Espai Agrari. Com cultivar aliments de qualitat? | _____ | _____ |
| <input type="checkbox"/> 1.7 | Visita a l'Arxiu Municipal de Blanes (AMBL) | _____ | _____ |
| <input type="checkbox"/> 1.8 | Visita al Centre d'interpretació Blandae Ciutat Romana | _____ | _____ |
| <input type="checkbox"/> 1.9 | Visita al refugi antiaeri de la Guerra Civil | _____ | _____ |
| <input type="checkbox"/> 1.10 | Visita a la Nau 4 Espai Jove de Blanes | _____ | _____ |
| <input type="checkbox"/> 1.11 | Fem una sessió del Ple Municipal | _____ | _____ |

2. EDUCACIÓ I CULTURA

- | | | | |
|------------------------------|---|-------|-------|
| <input type="checkbox"/> 2.1 | El pastís és tan amunt | _____ | _____ |
| <input type="checkbox"/> 2.2 | Bruixes i bruixots | _____ | _____ |
| <input type="checkbox"/> 2.3 | Llepafils | _____ | _____ |
| <input type="checkbox"/> 2.4 | Valentina Quàntica | _____ | _____ |
| <input type="checkbox"/> 2.5 | Un milió de likes | _____ | _____ |
| <input type="checkbox"/> 2.6 | Dansa a les escoles | _____ | _____ |
| <input type="checkbox"/> 2.7 | Blanes canta al mar | _____ | _____ |
| <input type="checkbox"/> 2.8 | XXXI Mostra de Teatre dels instituts públics de les comarques gironines | _____ | _____ |

3. EDUCACIÓ EN VALORS

- | | | | |
|------------------------------|------------------------|-------|-------|
| <input type="checkbox"/> 3.1 | Som voluntaris | _____ | _____ |
| <input type="checkbox"/> 3.2 | Taller de ceràmica | _____ | _____ |
| <input type="checkbox"/> 3.3 | Conviure en diversitat | _____ | _____ |

- 3.4 Som Aspronis _____
- 3.5 Voluntariat lingüístic _____

4. EDUCACIÓ, CIÈNCIA I MEDI NATURAL

- 4.1 Apadrina el teu entorn _____
- 4.2 Coneix la Deixalleria Municipal _____
- 4.3 Observem per conèixer el Jardí Botànic Marimurtra _____
- 4.4 Aquí comença el mar _____
- 4.5 El cicle de l'aigua (depuradora i potabilitzadora) _____
- 4.6 L'Estació de Tractament d'Aigua Potable _____
- 4.7 Descubrim la desembocadura de la Tordera _____
- 4.8 Passegem per aprendre al Jardí Botànic Marimurtra _____
- 4.9 Les plantes medicinals de casa nostra _____

5. EDUCACIÓ VIÀRIA

- 5.1 Mobilitat segura (5è) _____
- 5.2 Mobilitat segura (3r ESO) _____

6. ALTRES RECURSOS

- 6.1 Programa de prevenció de l'absentisme escolar _____

**Educació
i coneixement de l'entorn**

**Educació
i cultura**

**Educació
en valors**

**Educació,
ciència i medi natural**

**Educació
viària**

Esports

Altres recursos