

---

**Informe relatiu a la participació durant el procés de Consulta Pública del Reglament del Punt d'Informació Juvenil de Blanes (PIJBL) i de la NAU4, Espai Jove**

---

**Fets**

1. Des del dia 1 fins al dia 28 de febrer de 2021 s'ha realitzat el període de consulta pública del Reglament del Punt d'Informació Juvenil (PIJBL) i de la NAU4, Espai Jove, d'acord amb l'article 133.1 de la Llei 39/2015.
2. Durant aquest termini s'han rebut les següents aportacions a l'esborrany de reglament:

En data 2/2/2021 una persona amb el NIF acabat en 528S va fer la següent aportació *“Recuperar les sales d'assaig, tornar a fer el concurs de grafitis, cinefòrum i obrir l'espai a les entitats”*

A aquest respecte cal comentar que les sales d'assaig o bucs d'assaig no estan incloses en l'actual projecte de Reglament donat que actualment no estan ubicades a la NAU4. No obstant, es proposa incloure al projecte de Reglament una disposició addicional que indiqui que *“En el supòsit que a la NAU4, Espai Jove es construeixin sales o bucs d'assaig, la seva utilització es regirà per la normativa d'ús, que en el seu cas, es determini”*

En quant a tornar a fer el concurs de grafitis i cinefòrum, aquestes, com moltes altres activitats, es poden incloure dintre dels conceptes genèrics “activitats extraordinàries i espais de trobada” previstos en el Reglament; així doncs, un concurs de grafitis pot ser una activitat extraordinària i un cinefòrum es pot proposar dintre de l'horari habitual d'obertura de la NAU4 com a espai de trobada.

Respecte a “obrir l'espai a les entitats”, aquesta proposta es pot portar a terme, segons l'actual projecte de Reglament, de dues maneres: a través de la coorganització d'activitats en la NAU4, així, l'article 19 de la proposta de Reglament s'indica: *“Les entitats juvenils, en especial el Consell Local de la Joventut, i grups de joves podran proposar activitats puntuals o extraordinàries i col·laborar tant amb l'àrea de Joventut com amb l'entitat gestora de la Nau4 Espai Jove en la seva difusió, gestió i execució. A tal fi, es desenvoluparan els mecanismes adients per a assolir aquest objectiu”* o a través d'una cessió d'ús regulada en els articles 20 i següents.

En data 3/2/2021 una persona amb el NIF acabat en 017T proposava “obrir un espacio con juegos de mesa para jóvenes”.

Aquesta proposta es pot realitzar en un espai de trobada ja regulat en el projecte de Reglament; de fet, a la NAU4 hi ha jocs de taula a disposició dels i les joves i s'ha estat programant l'activitat "Fem Pinya" amb aquest objectiu.

En data 4/2/2021 una persona amb el NIF acabat en 588A proposava:  
*"1.-Que els joves de Nau4 comptin amb la Biblioteca com espai a la seva disposició  
2.- Que els joves de Nau4 col·laborin activament amb les activitats de la Biblioteca sempre que els interessin les propostes.  
3.- Que es programin activitats, que no es dupliqui el que s'està fent a la Biblioteca i que siguin complementàries".*

En aquest sentit, hi ha un apartat a l'article 2 de la proposta de Reglament que indica que el Punt d'Informació Juvenil ha d'estar: *"Interconnectat amb la xarxa de professionals i serveis adreçats als joves del territori i supramunicipals"*. No obstant, l'aportació d'aquesta persona fa referència a la NAU4 i el cert és que no hi ha cap article ni apartat en l'actual versió del projecte del Reglament que faci referència a la col·laboració en la programació d'activitats amb altres espais i serveis adreçats a joves. És per això que es proposa incloure un article nou al "Títol II: La NAU4, Espai Jove" que indiqui:

**(NOU) Article 10.- Funcions:**

La NAU4, Espai Jove ha de crear les condicions necessàries per acomplir les funcions educatives del temps de lleure:

- 1.-La funció lúdica creativa: de lliure expressió, de diversió, desenvolupant tots els llenguatges artístics.
- 2.-La funció de participació comunitària: temps col·lectiu, temps de practicar la democràcia, la ciutadania i la implicació dels joves en els afers socials.
- 3.-La funció de relacions socials i d'identitat individual: temps d'amistats, d'autoconeixement, de desenvolupament de l'afectivitat i de maduració de sentiments.
- 4.-La funció ètica: temps de viure i interioritzar la solidaritat, la llibertat, la responsabilitat.
- 5.-La funció compensatòria de les desigualtats: temps per anivellar desequilibris i la manca d'oportunitats.

Per l'acompliment d'aquestes funcions, el personal de la NAU4, Espai Jove haurà de coordinar-se i col·laborar amb altres professionals i serveis

del territori amb funcions similars i programar una proposta d'activitats conjunta i/o complementària de la que ja s'ofereix des d'aquests serveis"

En data 10/2/21 una persona amb el NIF acabat en 807F proposava respecte del Punt d'Informació Juvenil:

*"Que es posin sobre la taula totes les opcions i vies que hi ha al municipi, per a continuar estudiant.*

*Sobretot, per aquells joves que no s'han tret l'ESO i no saben què poden o què volen fer".*

Cal indicar que el Punt d'Informació Juvenil és un servei de caire generalista i, per tant, no especialitzat en cap temàtica concreta. De fet, a l'article 5.4 del projecte s'indica que *"El resultat d'aquesta acció (atenció presencial) derivarà en orientació quan s'ofereix al/la jove dades generals i informació generalista respecte de la seva demanda i, si s'escau, en derivació a un altre servei".*

Per tant, perquè es *"posin sobre la taula totes les opcions i vies que hi ha al municipi, per a continuar estudiant"*; és a dir, per a informar als i les joves de les diferents propostes que hi ha al municipi per continuar estudiant, caldria un servei especialitzat que assessorés al/la jove o bé recórrer a la figura de la dinamització de la informació en col·laboració amb altres serveis especialitzats en educació recollida en l'apartat 5.3 *"campanyes informatives als Instituts o als barris, trobades d'intercanvi d'experiències, exposicions... que complementin les accions presencials i virtuals".*

La mateixa persona respecte de la NAU4, Espai Jove comenta *"Algunes idees són que l'espai d'estudi compti amb algú referent que pugui ajudar els joves amb l'organització de l'agenda i que puguin també utilitzar ordinadors si no en tenen a casa; que s'ofereixin tallers, per exemple, d'origami, de reutilització de roba (fer necessers, moneders, tote bags,...) o confecció de polseres de fils amb diferents patrons; que s'intenti apropar la cultura gitana, per exemple portant referents de persones gitanes amb una trajectòria educativa d'èxit, o bé comptar amb l'ajuda d'alguna associació; que es pugui donar suport emocional ara que hi ha persones que ho necessiten arran del covid; que s'organitzi alguna hackató; grups de conversa en anglès..."*

L'article 11.1 de l'actual projecte en relació amb el primer paràgraf de l'article 14 preveuen les "aules d'estudi" dintre del concepte "espais de trobada" indicant que *"El personal adscrit a la Nau4 Espai Jove dissenyarà i programarà Espais de trobada que posarà a disposició dels i les joves amb els recursos materials i, en el seu cas, humans, necessaris per dinamitzar i gestionar adequadament aquests espais."*

Per altra banda, la persona en qüestió posa exemples de tallers i altres activitats que es poden incloure perfectament dintre de la programació de la NAU,4 però que pel seu grau de concreció no és necessari incloure'ls en un Reglament que té per objecte l'ordenació, estructura i procediment generals per portar a terme precisament aquestes activitats que es proposen.

No obstant, també es proposa *“que s'intenti apropar la cultura gitana, per exemple portant referents de persones gitanes amb una trajectòria educativa d'èxit, o bé comptar amb l'ajuda d'alguna associació”*. En aquest sentit, es proposa incloure un apartat 6 en el nou “Article.-10 Funcions” ,esmentat anteriorment, que quedaria de la següent manera:

**“(NOU) Article 10.- Funcions:**

La NAU4, Espai Jove, ha de crear les condicions necessàries per acomplir les funcions educatives del temps de lleure:

1.-La funció lúdica creativa: de lliure expressió, de diversió, desenvolupant tots els llenguatges artístics.

2.-La funció de participació comunitària: temps col·lectiu, temps de practicar la democràcia, la ciutadania i la implicació dels joves en els afers socials.

3.-La funció de relacions socials i d'identitat individual: temps d'amistats, d'autoconeixement, de desenvolupament de l'afectivitat i de maduració de sentiments.

4.-La funció ètica: temps de viure i interioritzar la solidaritat, la llibertat, la responsabilitat.

5.-La funció compensatòria de les desigualtats: temps per anivellar desequilibris i la manca d'oportunitats.

6.- La funció intercultural: coneixement i respecte per la resta de cultures presents en el territori

Per l'acompliment d'aquestes funcions, el personal de la NAU4, Espai Jove haurà de coordinar-se i col·laborar amb altres professionals i serveis del territori amb funcions similars i programar una proposta d'activitats conjunta i/o complementària de la que ja s'ofereix des d'aquests serveis”

3. Per últim, es considera pertinent afegir una disposició derogatòria al projecte del Reglament per indicar que queda derogat l'anterior Reglament d'ús del Casal de Joves Morralla, Espai Creatiu.

**“Disposició derogatòria:**

A partir del dia d'aprovació definitiva i entrada en vigor d'aquest Reglament, quedarà derogat el Reglament municipal d'ús del Casal de

Joves Morralla, Espai Creatiu aprovat pel ple de la Corporació el 26 d'abril de 2012".

Pel present **PROPOSO**:

**Primer.-** Incorporar les propostes de modificació del projecte de Reglament del Punt d'Informació Juvenil de Blanes (PIJBL) i de la NAU4, Espai Jove, d'acord amb el punts 2 i 3 de l'apartat anterior.

**Segon.-** Donar trasllat a les persones que han fet les aportacions.

**Tercer.-** Iniciar els tràmits per la informació pública del projecte de Reglament.

Ivan del Río Sánchez  
Tècnic mig d'administració  
general

Blanes, 3 de març de 2021