

PLA LOCAL DE JOVENTUT 2019-2023

BLANES



Document elaborat per l'Ajuntament de Blanes amb el suport de Neòpolis, Consultoria Sociopolítica.



ÍNDEX

1. INTRODUCCIÓ.....	6
1.1. Les polítiques de joventut a Catalunya	7
1.2. Blanes	14
1.3. El previ	15
2. DIAGNOSI	16
2.1. Metodologia.....	17
2.2. Anàlisi de la realitat juvenil.....	21
Evolució de la població	22
Piràmide de població	24
Població jove	28
Població jove segons els nuclis de població	30
Naturalesa de la població	36
Trajectòria educativa	39
Trajectòria laboral.....	46
Transició domiciliària	52
Oci i cultura	56
Participació i associacionisme	58
Vida saludable.....	61
Cohesió social i equilibri territorial.....	63
Aspectes interns	64
Conclusions de l'Anàlisi de la realitat juvenil.....	65
2.3. Anàlisi de les polítiques de joventut.....	70
Metodologia.....	70
El teixit associatiu	70
Polítiques actives.....	76
Recursos humans	87
Infraestructures.....	87
Recursos econòmics	88
Públic diana.....	89

3. DISSENY	90
3.1. Objectius estratègics.....	91
3.2. Propostes.....	94
3.3. Programes.....	106
Prioritats	106
Línies metodològiques.....	107
Recursos necessaris	108
Descripció dels programes i actuacions.....	108
PROGRAMA 1. CASAL DE JOVES	109
PROGRAMA 2. ASSOCIACIONISME	115
PROGRAMA 3. IDENTITAT JOVE	123
PROGRAMA 4. JOVENT ACTIU.....	127
PROGRAMA 5. PARTICIPACIÓ JUVENIL	133
PROGRAMA 6. EMANCIPACIÓ JUVENIL.....	137
PROGRAMA 7. MOBILITAT	144
3.4. Calendari.....	148
4. AVALUACIÓ	157
4.1. Avaluació continuada	158
4.2. Avaluació anual	158
4.3. Avaluació final	159
5. ANNEX	160
5.1. Taules i gràfics	161
5.2. Treball de camp	171

El document que ens ocupa

Aquest document és fruit -i llavor- del compromís de l'Ajuntament de Blanes amb les polítiques de joventut, enteses com a l'eina per aconseguir la visió, la missió i els objectius del PNJC 2010-2020, i que fem nostres.

- Una visió:
 - Una societat on les persones joves puguin desenvolupar els seus projectes de vida i les seves expectatives.
 - Una societat socialment més justa.
 - Una societat on les persones joves s'impliquin i tinguin un paper protagonista en el desenvolupament del seu entorn.

- Una missió:
 - Facilitar la realització del projecte de vida de les persones joves atenent la diversitat de formes i models de vida.
 - Apoderar el jovent jove com agent de canvi social, impulsant el seu paper actiu com a ciutadà i ciutadana en el conjunt de la societat.

- Uns objectes:
 - Polítiques orientades a les transicions o processos d'emancipació.
 - Polítiques orientades a les necessitats de benestar.
 - Polítiques orientades a l'entorn que condiciona les oportunitats i les necessitats de les persones joves.

1. INTRODUCCIÓ

1.1. Les polítiques de joventut a Catalunya

Amb el retorn de la democràcia, alguns consistoris municipals prenen la iniciativa de gestionar les seves pròpies polítiques de joventut, alhora que la Generalitat de Catalunya recull les competències que li són traspassades –mitjançant l'Estatut d'Autonomia- i crea la Direcció General de Joventut, organisme que pren l'encàrrec de promoure les Polítiques de Joventut a Catalunya.

En el seu inici les polítiques de joventut es centraven en el suport a un associacionisme en explosió, un associacionisme que prenia el paper de representant dels i les joves i que l'administració acceptava com a interlocutor davant del col·lectiu. Exemple d'aquest moment n'és la creació del Consell Nacional de Joventut de Catalunya (1979), que esdevindria interlocutor de l'associacionisme jove davant la Generalitat de Catalunya. Paral·lelament es desenvolupa la Xarxa d'Informació Juvenil, una de les altres apostes de la primera etapa de les polítiques de joventut, amb l'objectiu d'acostar la informació al col·lectiu jove i descentralitzar determinats serveis del Departament de Joventut.

A cavall dels anys 80's i 90's en una segona etapa de les polítiques de joventut es comencen a considerar les veus emergents que reclamen polítiques integrals de joventut, que evidentment requereixen d'un major esforç de l'administració pel que fa a la coordinació i treball conjunt entre agents implicats. Amb l'objectiu de potenciar aquesta nova línia s'elabora el *Pla Interdepartamental Catalunya Jove 93-94*, que no només representa per primer cop un treball coordinat de tot el Govern, sinó que per primera vegada suposa un anàlisi important de la realitat juvenil.

És a finals dels 90's quan es genera un nou punt d'inflexió en el camp de les polítiques de joventut. L'explosió de debats a l'entorn de les polítiques joves i el moment sociopolític afavoreixen que es sentin les bases d'un Pla Nacional de Joventut en l'elaboració del qual col·laboraran tots els agents implicats en polítiques de joventut del país.

Aquest procés culmina el novembre del 2000 amb l'aprovació del govern del Pla Nacional de Joventut de Catalunya. Esdevé des d'aleshores el document que defineix, impulsa i coordina les polítiques de joventut a Catalunya. La Secretaria General de Joventut s'encarrega, entre d'altres d'impulsar el PNJC donant suport als Plans Comarcals, al Plan Generau de la Joanessa d'Aran i els Plans Locals de Joventut, i d'impulsar-lo en l'àmbit associatiu.

Amb tot es passa de les polítiques de joventut centrades en el suport a l'associacionisme i l'oci juvenil de principis dels 80, a les polítiques integrals de joventut promogudes pel Pla Nacional del 2000.

L'etiqueta de "polítiques integrals" de joventut no era gratuïta. El Pla Nacional es basava en els anomenats 10 eixos, agrupats en dues grans línies d'actuació, la d'*emancipació* i la de *participació*. En la línia d'*emancipació* s'hi agrupen els eixos d'educació, treball, habitatge, salut, cultura i mobilitat. En la línia de *participació* els eixos d'interlocució, el suport a l'associacionisme i el foment de la cultura de la participació. En desè lloc la interculturalitat, un eix transversal a les dues línies d'actuació.

L'aposta del PNJC representava un precedent històric en les polítiques de joventut de Catalunya i esdevenia un exemple per la resta de la comunitat europea.

Entre moltes d'altres de les iniciatives promogudes pel PNJC esdevenen protagonistes sens dubte els Plans de Joventut. Eines de planificació i anàlisi de les polítiques municipals de joventut, però també condició ineludible per disposar del suport econòmic de la Generalitat de Catalunya.

Els plans esdevenen el lligam més estret que mai fins el moment havia existit entre Generalitat i municipis pel que a polítiques de joventut es refereix, però també esdevé condicionant, obligació, referència, eina, excusa, etc.

L'actualitat

Ens trobem en un moment important en la història de les polítiques de joventut de Catalunya. Conflueixen una sèrie de fets històrics que marcaran sens dubte el rumb de les polítiques de joventut del futur.

En primer lloc han passat 10 anys de la redacció del primer PNJC, de la primera planificació seriosa de les polítiques de joventut de Catalunya, i per tant perd vigència el Pla 2000-2010 i entra ja en vigor el nou **Pla Nacional de Joventut de Catalunya 2010-2020**, una nova eina revisada i actualitzada que ha de marcar les noves línies estratègiques de les polítiques de joventut que es desenvolupen des del govern. En segon lloc el govern de la Generalitat va aprovar la **Llei de Polítiques de joventut** (any 2010), matèria sobre la qual la Generalitat té la titularitat des de 1979, però que fins ara no havia desenvolupat.

La Llei de Polítiques de Joventut

Després d'un llarg i laboriós procés de consulta que s'ha estès al llarg del territori i que ha implicat una important diversitat d'agents vinculats directament o indirectament a les polítiques de joventut, ha pres forma finalment la Llei de Polítiques de Joventut.

Tal i com hem explicat la Generalitat tenia atribuïdes les competències de gestió de les polítiques de joventut des de l'any 1979, any en que es va signar l'Estatut de Catalunya, però no ha estat fins 31 anys després que s'han desenvolupat a través d'una Llei. De fet cal dir que és la última competència que faltava desenvolupar.

N'ha resultat un document de principis, un marc de referència que caldrà desplegar a través de decrets i atribucions pressupostàries. Al llarg de les seves pàgines ordena una llarga sèrie de conceptes, eines, estructures, serveis, etc. que representen sens dubte la columna vertebral de les polítiques de joventut de Catalunya, aspectes que fins el moment restaven dispersos i mancats del marc normatiu necessari.

Així doncs a dia d'avui les polítiques de joventut de Catalunya disposen del marc necessari pel seu correcte desplegament. És cert per altra part que caldrà estar atents/es als decrets i als successius desplegaments que permetran saber de la *lletra petita* de la Llei.

El nou Pla Nacional de Joventut de Catalunya 2010-2020

El PNJC 2000-2010, i com el seu propi nom indica es feia caduc l'any 2010. És per aquest motiu que la Secretaria de Joventut va començar l'any 2009 a desplegar tota una sèrie d'accions adreçades a revisar el PNJC 2000-2010 i a preparar el nou PNJC 2010-2020.

A grans trets el procés ha comptat amb un primer període de revisió i avaluació del primer PNJC, i un segon període de diagnosi de la realitat i recull de propostes per tal d'afrontar el nou període 2010-2020. També en aquesta ocasió s'ha comptat amb la participació de múltiples agents vinculats directament o indirectament amb les polítiques de joventut que han fet possible disposar d'un punt de vista ampli i divers.

El PNJC 2010-2020 estableix les grans línies estratègiques a desenvolupar per part dels organismes competents en polítiques de joventut, i per reflex o model també pels municipis com Blanes que es disposen a dissenyar les seves pròpies polítiques de joventut.

En tot cas cal esmentar que el PNJC de Catalunya 2010-2020 estableix:

- Un plantejament discursiu.
- Concreció del concepte Joventut.
- Una visió:
 - Una societat on les persones joves puguin desenvolupar els seus projectes de vida i les seves expectatives.
 - Una societat socialment més justa.
 - Una societat on les persones joves s'impliquin i tinguin un paper protagonista en el desenvolupament del seu entorn.
- Una missió:
 - Facilitar la realització del projecte de vida de les persones joves atenent la diversitat de formes i models de vida.
 - Apoderar el i la jove com agent de canvi social, impulsant el seu paper actiu com a ciutadà i ciutadana en el conjunt de la societat.
- Uns reptes –que substitueixen els anteriors Eixos del PNJC 2000-2010:
 - Repte 1.- Aconseguir l'èxit en la **trajectòria educativa** de les persones joves.

- Repte 2.- Aconseguir l'èxit en la **trajectòria laboral** de les persones joves.¹
 - Repte 3.- Aconseguir l'èxit en la **transició domiciliària** de les persones joves.
 - Repte 4.- Promoure una **vida saludable** de les persones joves.
 - Repte 5.- Avançar cap a l'autonomia, el desenvolupament personal i la **participació** en allò col·lectiu de les persones joves.
 - Repte 6.- Universalitzar la **cultura** entre la població juvenil: treballar perquè l'oferta cultural respongui a objectius educatius i socialment cohesionadors.
 - Repte 7.- Avançar cap a un **nou model de país i de societat** cohesionada, vertebrada territorialment, sostenible i innovadora en les formes d'organització col·lectiva.
- Uns objectes. Les polítiques de joventut s'orientaran a:
 - Les transicions o processos d'emancipació.
 - Les necessitats de benestar.
 - L'entorn que condiona les oportunitats i les necessitats dels joves.
 - Uns aliats:
 - L'associacionisme.
 - La internacionalització de les polítiques de joventut.
 - Les Tecnologies de la Informació i la Comunicació (TIC).
 - La llengua Catalana.
 - Uns principis rectors:
 - Participació.
 - Transformació.
 - Integralitat.
 - Qualitat.
 - Desenes d'accions a desenvolupar per cadascun dels 7 reptes del PNJC 2010-2020.

¹ Els reptes 1 i 2 (educació i treball) disposen d'absoluta centralitat en el model estratègic, i per tant també indirectament els sistemes de transició de la formació al treball.

Des de la regidoria de Joventut de l'Ajuntament de Blanes s'ha fet ús de les directrius del Pla Nacional de Joventut de Catalunya per al disseny i planificació del Pla Local de Joventut 2012-2015 i de les seves polítiques de joventut com a marc de referència de les polítiques de joventut de Blanes.

El jovent català

El col·lectiu jove de Catalunya es caracteritza per una sèrie de trets que fa que el cas català s'identifiqui amb l'anomenat **model mediterrani**² d'ocupació, caracteritzat per elevades taxes d'atur i temporalitat, nivells baixos de qualificació, dèficits de cobertura de les prestacions d'ocupació i nivells baixos de sindicació. En definitiva una economia alimentada per joves que **abandonen prematurament els estudis** atrets/es pel sou i la feina fàcil. Un model difícil de sostenir que ha mostrat les seves grans debilitats en un context de crisi com l'actual, en el que ha estat el col·lectiu jove, i en especial el poc qualificat, el que més ràpid n'ha patit els seus efectes.

Alhora el retorn al sistema educatiu esdevé dificultós per tots aquells i aquelles que han abandonat els estudis de forma prematura.

El mateix sistema econòmic ha propiciat doncs la **polarització** del col·lectiu jove segons joves amb estudis superiors i joves sense estudis o amb els estudis obligatoris, col·lectius amb capacitats dispars a l'hora de respondre a les dificultats del propi sistema.

Alhora cal tenir en compte l'elevat percentatge de **població jove d'origen estranger**, que representa a dia d'avui una quarta part de la joventut catalana i que es suma sens dubte al col·lectiu de joves més castigats per les condicions socioeconòmiques. Joves en general pels i per les que no només representa un problema el nivell de qualificació, sinó també el handicap que representa ser identificat com a persona immigrada, sumat a la feblesa de la inexistència d'una xarxa social i familiar que els i les pugui dotar del suport necessari en moments de dificultats.

Però el model mediterrani al que les dades mostren que estem subjectes té moltes altres connotacions que s'accentuen també en temps de dificultats. L'important paper de la família, característic també del model mediterrani, s'incrementa encara més. De fet la **taxa d'emancipació** torna a caure, i per tant és també, en aquest cas gràcies a

² Serracant, Pau; Soler, Roger (2009) *La joventut catalana al segle XXI. Una anàlisi del Sistema d'indicadors sobre la joventut a Catalunya*. BCN: Secretaria de Joventut.

la xarxa familiar, que la persona jove rep el suport necessari davant les impossibilitats d'aquesta a emancipar-se de forma autònoma.

Cal prendre atenció en aquest punt, doncs les dades posen en evidència que **les trajectòries de transició** vers la vida adulta es mostren molt heterogènies, i en destaca l'origen social, com a condicionant de les oportunitats de que disposen els i les joves. En aquest sentit es fa palès el fracàs de les polítiques socials a l'hora d'afavorir la igualtat d'oportunitat en la transició vers la vida adulta. **La família d'origen** és qui encara ha de facilitar la transició a la vida adulta de les persones joves, la qual cosa comporta que es produeixin amb intensitat les desigualtats socials.

Les conclusions que aporten les dades no resulten del tot novedoses. Diversos autors i autores han escrit ja al llarg del temps sobre el model de les transició dels i de les joves espanyols/es i catalans/es vers la vida adulta, corroboren en tots sentits les dades recollides.

Cécile Van de Velde³ identifica les transicions juvenils de l'estat espanyol com a transicions caracteritzades pel lligam familiar, per l'espera a casa la família, textualment l'identifica com a model "familiarista", model prou comú entre els països mediterranis.

Al seu torn Carles Simó⁴ i la pròpia Cécile Van de Velde⁵ posen en evidència que les diferències de classe social, o bé el nivell formatiu dels pares i mares, segueixen sent el millor sistema de predicció del futur del jove o la jove. Finalment Zygmunt Bauman⁶ i un cop reconegut l'escenari aposta per la "bricoidentitat" com a estratègia de supervivència dels i de les joves contemporanis, joves que necessiten d'adquirir la suficient capacitat d'adaptació per desenvolupar-se en un medi en canvi constant, en el que les oportunitats esdevenen també canviants i fugaces, i on mai les decisions preses tenen garanties de seguir una linealitat clara i previsible.

Un context doncs de canvi i de plasticitat, característiques que Bauman⁷ considera que esdevindran no només característiques del col·lectiu jove, sinó que a diferència d'altres generacions poden acompanyar als i a les joves d'avui al llarg de la seva vida, avantsala d'un canvi cultural.

³ Van de Velde, Cécile (2009). Joventuts d'Europa: trajectòries comparades. *Àmbits de Política i Societat*, núm. 41, p. 43-48.

⁴ Simó, Carles (2008) *Les transicions a la vida adulta en el context de la globalització*. Col·lecció Aportacions, 35. Secretaria de Joventut.

⁵ Van de Velde, Cécile (2008) *Fer-se adult. Sociologia comparada de la joventut a Europa*. Col·lecció Aportacions, 34. Secretaria de Joventut.

⁶ Bauman, Zygmunt (2008) *Una nova escena del drama entre vell i jove*. Col·lecció Aportacions, 36. Secretaria de Joventut.

⁷ Bauman, Zygmunt (2008; 34)

1.2. Blanes



FONT: Municat

Blanes pertany a la comarca de La Selva i limita amb els municipis de Lloret de Mar, Tordera, Palafolls i Malgrat de Mar. Aquests tres últims pertanyen a la comarca del Maresme. La seva ubicació obliga al municipi a treballar en diferents nivells administratius, amb la comarca del Maresme i La Selva i els municipis amb els que té frontera. Blanes és municipi on comença la Costa Brava, i per tant, el més pròxim a la província de Barcelona.

La història, l'economia i la geografia del municipi de Blanes han condicionat una realitat urbanística i social en què el barri esdevé un component identitari i cultural molt important per a moltes persones blanenques; ja que és allà a on es desenvolupen les seves relacions quotidianes i a on comparteixen i interactuen amb la resta de persones veïnes. Fruit d'aquesta realitat, hi ha diferents barris al llarg de tot el terme municipal i 25 associacions de veïns i veïnes encarregades de la defensa dels seus interessos.

1.3. El previ

Introducció

La redacció de la diagnosi del Pla Local de Joventut parteix de la reflexió prèvia de la regidoria de Joventut, partint de les següents dimensions:

- L'anàlisi prèvia de la pròpia regidoria.
- L'experiència acumulada al llarg dels anys de treball.
- Les bases establertes per la Direcció General de Joventut i el Pla Nacional de Joventut 2010-2020.

Reflexions que marcaran les grans prioritats i les línies de treball del Pla Local de Joventut de Blanes, i les polítiques que se'n derivin.

Missió i prioritats

- Disposar d'una planificació estratègica que permeti planificar el treball del consistori respecte les polítiques de joventut.

Objectius

- Disposar d'una anàlisi acurada de la realitat i de les necessitats del col·lectiu jove de Blanes.
- Implicar l'equip de govern, i persones joves en particular, en l'anàlisi de la realitat i en el disseny del propi Pla Local de Joventut, així com del resultat.
- Fer ús dels contactes i de les sinèrgies generades per donar continuïtat al treball coordinat amb personal tècnic, agents socials i persones joves.

2. DIAGNOSI

2.1. Metodologia

Introducció

La diagnosi del Pla Local de Joventut de Blanes és un document extens i curós en la seva metodologia que ha volgut donar resposta a les necessitats i expectatives de la regidoria de Joventut, sense descuidar el pragmatisme, la viabilitat i la flexibilitat que ha de tenir un document d'aquest caire.

A continuació s'exposen al detall aquells aspectes més destacats del procés metodològic seguit i emprat per a l'elaboració de la diagnosi.

Marc normatiu⁸

La regidoria de Joventut de l'Ajuntament de Blanes té en compte el Pla Nacional de Joventut de Catalunya 2010-2020 i els seus principis rectors com a referents teòrics i metodològics. Se n'ha fet ús tant en el procés d'elaboració del Pla, com evidentment en el disseny de les polítiques.

Es presenten a continuació:

- **Participació**

En els últims anys, la participació ha esdevingut un valor fonamental en les Polítiques Públiques en general i molt especialment en les de joventut. I això significa que han d'incloure les persones joves en les diverses fases del desenvolupament de les polítiques i programes, així com els diversos agents que hi intervenen. La missió mateixa del PNJCat 2010-2020 proposa apoderar les persones joves impulsant el seu paper actiu com a ciutadania. Per això cal elaborar polítiques per enfortir la participació de les persones joves i cal tenir present que les persones joves i el moviment juvenil

⁸ Extret de: Secretaria de Joventut (2010) *Pla Nacional de Joventut de Catalunya 2010-2020. Document de Bases*. Generalitat de Catalunya. Departament d'Acció Social i Ciutadania. Secretaria de Joventut.

organitzat són un agent fonamental a incloure en el disseny, la implementació i l'avaluació de qualsevol política de joventut.

- **Transformació**

Les polítiques de joventut han de tenir una voluntat transformadora en la línia que apunta la missió del PNJCat: afavorint l'apoderament de les persones joves i els processos de mobilitat social. Per fer-ho cal incorporar una mirada crítica que doni a les polítiques de joventut una voluntat de transformar tant les condicions de vida de les persones joves com el model de societat en general. Perquè les Polítiques de Joventut siguin realment transformadores cal que tinguin impacte sobre la societat.

- **Integralitat**

El PNJCat planteja les polítiques de joventut de manera integral, és a dir, pretén actuar sobre totes les esferes i dimensions de la vida de les persones joves i això es veu reflectit en la diversitat de reptes i àmbits materials sobre els quals vol incidir el Pla. Alhora, l'actuació sobre aquestes esferes i la resposta a les problemàtiques o necessitats també ha de ser integral, ja que solen ser multicausals i estar interrelacionades (educació i treball, participació i educació, etc.). Cal entendre que l'individu és un i que, per bé que les lògiques administratives demanin divisions sectorials, cal actuar tenint en compte la globalitat.

- **Qualitat**

Les polítiques de joventut s'han d'adequar a la realitat social per tal de respondre a les necessitats i projectes de les persones joves. Per això és indispensable que es facin sobre el coneixement constant de la realitat juvenil i del seu entorn social. Aquest coneixement ha d'esdevenir un exercici permanent que contribueixi a adaptar les polítiques a les transformacions de la joventut i les diferents realitats socials, a través de diagnòstics que han de servir per orientar la planificació de les polítiques de joventut.

- Cal que les polítiques de joventut es duguin a terme sota el principi de la proximitat per ajustar-se a les necessitats específiques de cada territori i de cada col·lectiu.
- La concreció metodològica i la planificació de les polítiques de joventut que representa el PNJCat no pot anar en detriment de la innovació i la creativitat d'aquestes.
- L'avaluació és una eina indispensable per obtenir informació sobre els resultats de les polítiques i els processos que hi han estat implicats.

Parts de la diagnosi

Presentem a continuació una aproximació a les diferents parts en les que s'ha estructurat el procés d'elaboració de la diagnosi del PLJ de Blanes. **Per més detall es pot consultar l'apartat de metodologia inclòs a la introducció de cadascun dels apartats**, on s'hi detallen actuacions, dates, agents implicats i altres informacions complementàries.

Cal tenir en compte que la diagnosi és una de les parts més extenses i importants del Pla. Cal que la diagnosi sigui una eina útil, en primer lloc per disposar d'una imatge el màxim d'ajustada possible de la realitat del col·lectiu jove, i en segon lloc útil com a base sobre la qual assentar el disseny del PLJ, i per tant de les actuacions que dirigiran les polítiques de joventut dels propers anys.

S'ha dividit en tres grans parts:

- La primera part és l'**Anàlisi de les Realitat Juvenil**. Inclou:
 - Visualització de les polítiques actives.
 - Visualització dels recursos humans, recursos econòmics, equipaments, teixit associatiu, projectes de referència, etc.

Informació que un cop contrastada amb les dades resultants de la diagnosi, ha de permetre valorar la idoneïtat de cadascuna d'elles.

- La segona part és l'**Anàlisi de la Polítiques de Joventut**. Recull les dades quantitatives i qualitatives complementades les unes amb les altres. Important, doncs recull la informació derivada de les dades sociodemogràfiques, però sobretot dels grups de treball amb persones joves, tècnics/ques i professionals del sector.
- La tercera i darrera part són les **conclusions de la diagnosi**, un abstracte d'allò més destacat de cadascuna de les parts de la diagnosi.

Cronologia

Amb l'objectiu d'oferir una visualització fàcil del procés i de les seves actuacions presentem a continuació una cronologia detallada:

Data	Acció
26/02/2019	Grup de discussió amb persones tècniques
11/03/2019	Reunió Grup Promotor (creació i preparació de la jornada amb persones joves)
30/03/2019	Jornada participativa amb persones joves
05/04/2019	Reunió Grup Promotor (avaluació de la jornada participativa)
14/05/2019	Grup de discussió de persones de referència
14/06/2019	Grup de discussió amb persones joves
30/07/2019	Grup de discussió amb l'Equip de Govern
31/07/2019	Grup de discussió amb l'oposició
05/09/2019	Reunió Grup Promotor
05/09/2019	Reunió Equip de Govern
20/09/2019	Reunió Grup Promotor

2.2. Anàlisi de la realitat juvenil

Forma part dels principis rectors del PNJ 2010-2020, concretament en el de Qualitat, prioritzar les temàtiques que es volen abordar en l'anàlisi i que determinaran en bona mesura la redacció del PLJ.

Blanes ja fa anys que treballa amb polítiques de joventut, tot i que l'últim Pla Local de Joventut és de 2012-2015.

Al seu torn endega la diagnosi amb l'objectiu d'analitzar amb detall la realitat i les necessitats del col·lectiu jove de Blanes i fa seus els **reptes** fixats en el PNJC 2010-2020:

- Repte 1.- Aconseguir l'èxit en la **trajectòria educativa** de les persones joves.
- Repte 2.- Aconseguir l'èxit en la **trajectòria laboral** de les persones joves.
- Repte 3.- Aconseguir l'èxit en la **transició domiciliària** de les persones joves.
- Repte 4.- Promoure una **vida saludable** de les persones joves.
- Repte 5.- Avançar cap a l'autonomia, el desenvolupament personal i la **participació** en allò col·lectiu de les persones joves.
- Repte 6.- Universalitzar la **cultura** entre la població juvenil: treballar perquè l'oferta cultural respongui als objectius educatius i socialment cohesionadors.
- Repte 7.- Avançar cap a un **nou model de país i de societat** cohesionada, vertebrada territorialment, sostenible i innovadora en les formes d'organització col·lectiva.

Evolució de la població

L'estructura de població el 2018 a Blanes, amb 38.790 habitants, es caracteritza per tenir:

- Una mitjana d'edat de la població superior a la comarca, 43,07 anys.
- Una taxa de joventut lleugerament superior a la comarca en dues dècimes de punts percentuals. Mentre que l'índex de dependència juvenil és lleugerament inferior.
- Una taxa d'envelliment i sobre envelliment superior a la comarca.
- Un creixement natural pel període 2013-2017 negatiu, en contraposició a la comarca.

Taula 1. Estructura de la població 2018.

	Blanes	Comarca de La Selva
Població Total	38.790	169.029
Edat mitjana de la població	43,07	42,08
Taxa de joventut	9,3	9,1
Índex de dependència juvenil	24,20	25,62
Índex d'envelliment	119,07	102,55

Font: elaboració pròpia a partir de les dades del programa XIFRA, Diputació de Girona.

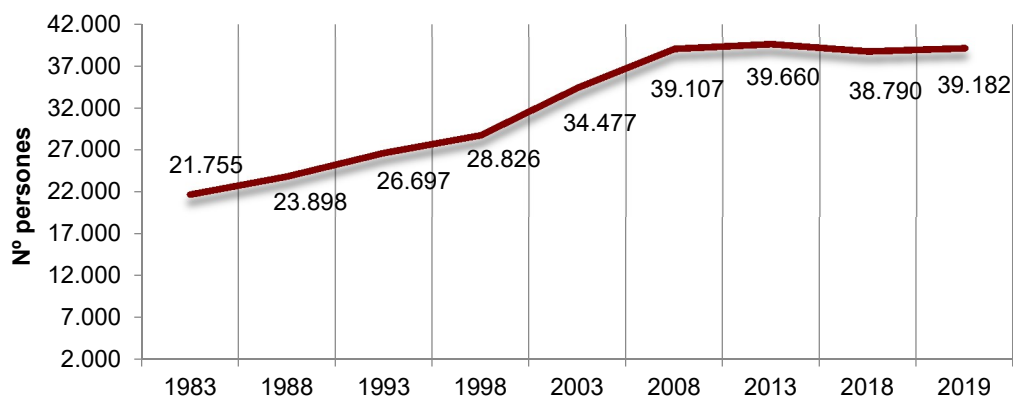
Taula 2. Creixement natural de la població 2017.

	2013	2017	Variació del període
Blanes	-1	10	-61
La Selva	367	183	328

Font: elaboració pròpia a partir de les dades del programa XIFRA, Diputació de Girona

Tal i com es pot observar en el gràfic 1, Blanes ha experimentat un creixement continu des del 1983 fins el 2008. Aquest creixement de la població ha continuat estant present però a un ritme menys accentuat. Si es té en compte el ritme de creixement però, s'observa com el període de major augment de població té lloc entre 2003 i 2008, en què el percentatge de creixement arriba fins el 16,4% el 2003. A partir del 2013, el ritme disminueix arribant a ser negatiu el 2018 i tornant a ser positiu el 2019 en un 1%.

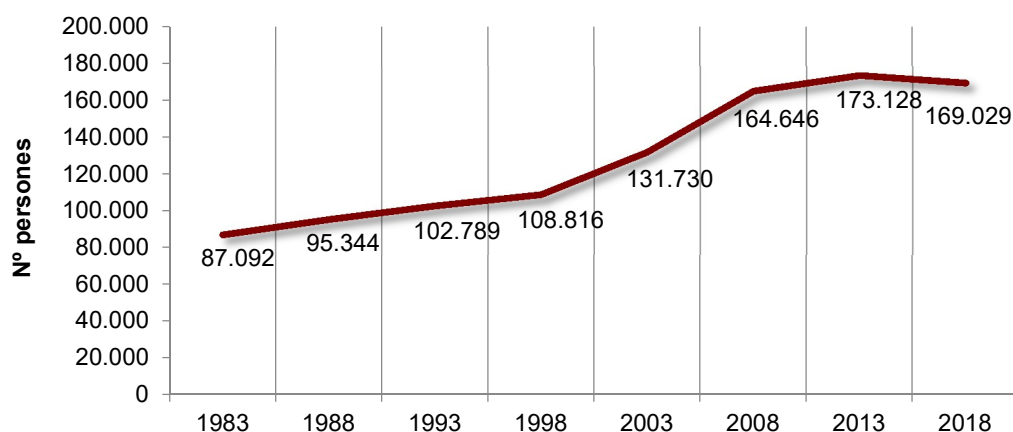
Gràfica 1. Evolució de la població a Blanes. Nombres absoluts. Sèrie temporal 1983-2019⁹.



Font: elaboració pròpia a partir de les dades de l'IDESCAT

En comparativa amb la comarca, la tendència demogràfica és similar a la municipal. Es registra un creixement demogràfic des de 1983 però en el cas comarcal aquest arriba fins el 2013 (5 anys més que a Blanes), arribant a un creixement del 25% (8,6 punts percentuals més). El 2013 el creixement demogràfic cau gairebé 10,4 punts percentuals, i el 2018 el creixement demogràfic és negatiu. Com es pot observar la tendència demogràfica és similar en el cas comarcal i municipal, però les xifres comarcals són més ampliades que en el cas de Blanes.

Gràfica 2. Evolució de la població de la comarca de La Selva. Nombres absoluts. Sèrie temporal 1983-2018¹⁰.



Font: elaboració pròpia a partir de les dades de l'IDESCAT

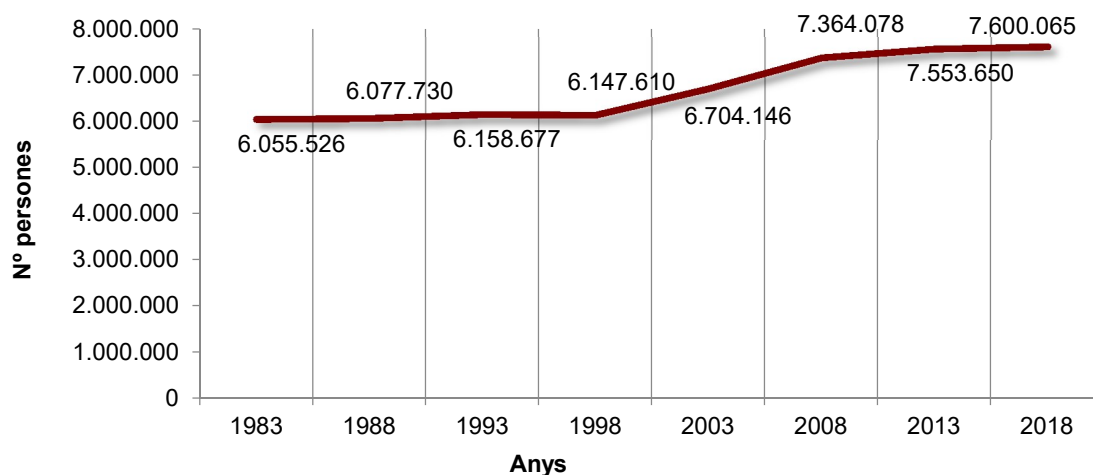
⁹ Veure taula 1. Annex.

¹⁰ Veure taula 2. Annex.

En comparació amb Catalunya, els percentatges de creixement demogràfic no són tan elevats com en el cas comarcal i municipal i la tendència demogràfica es diferencia en:

- El creixement demogràfic és positiu fins el 1998, el qual és negatiu.
- A partir de 1998 torna a ser positiu fins el 2008 però en percentatges inferiors a la comarca i Blanes.
- Tot i que al 2013 es registra una davallada i el 2018 continua reduint-se, el percentatge de creixement no és negatiu.

Gràfica 3. Evolució de la població de Catalunya. Nombres absoluts. Sèrie temporal 1983-2018¹¹.



Font: elaboració pròpia a partir de les dades de l'IDESCAT.

Piràmide de població

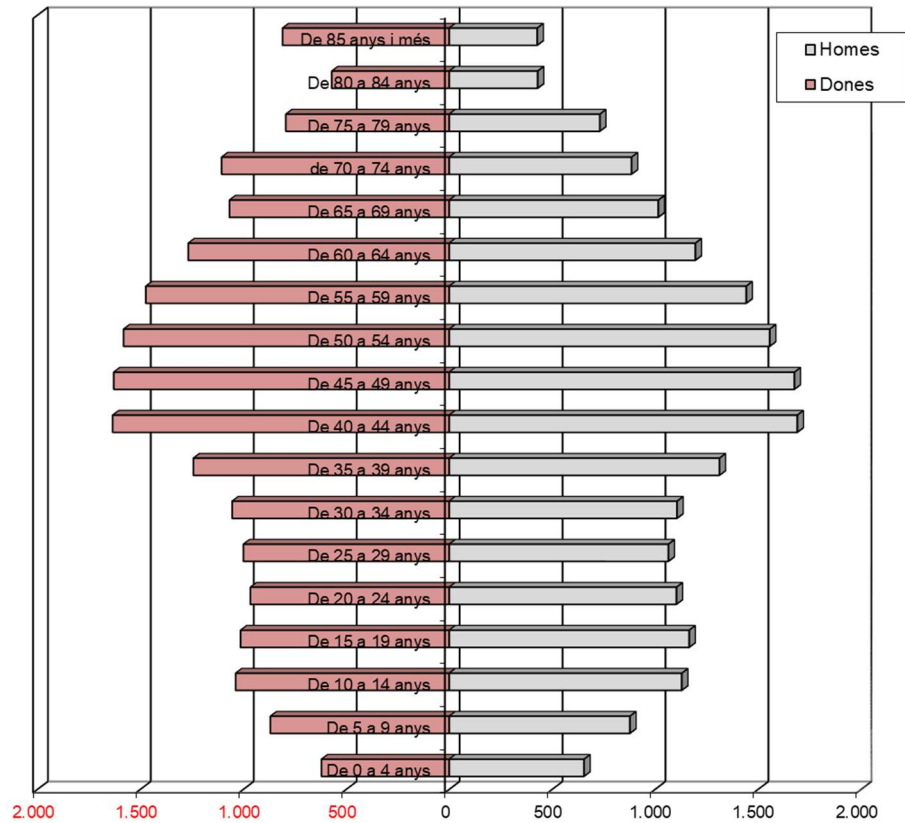
Tenint en compte les piràmides de població de Blanes i La Selva, s'observa que:

- Respecte a la base de la piràmide (la població infantil), Blanes té una població de 10 a 14 anys superior que els grups d'edat anteriors. A nivell comarcal però els grups d'edat de 5 a 9 anys i de 10 a 14 anys, les dades absolutes són similars.
- La població de 10 a 14 anys a Blanes és superior en comparació també en les franges posteriors, fins els 30-34 anys. Un fet que suposa que ens els propers anys hi haurà una entrada de persones joves, i de pre adolescents important i a tenir en compte en les polítiques de joventut. En comparació amb la comarca però el grup de 30 a 34 anys sí que és superior que el grup de 10 a 14 anys.

¹¹ Veure taula 3. Annex.

- La part central de la piràmide de població, molt crescuda, respon a l'històric *Baby Boom*, un fenomen comú al conjunt de l'Estat Espanyol derivat de la recuperació econòmica que va viure el país passats els pitjors anys de la dictadura franquista.
- En la part superior de la piràmide, igual que en el cas de la comarca i Catalunya, es redueix la població progressivament.

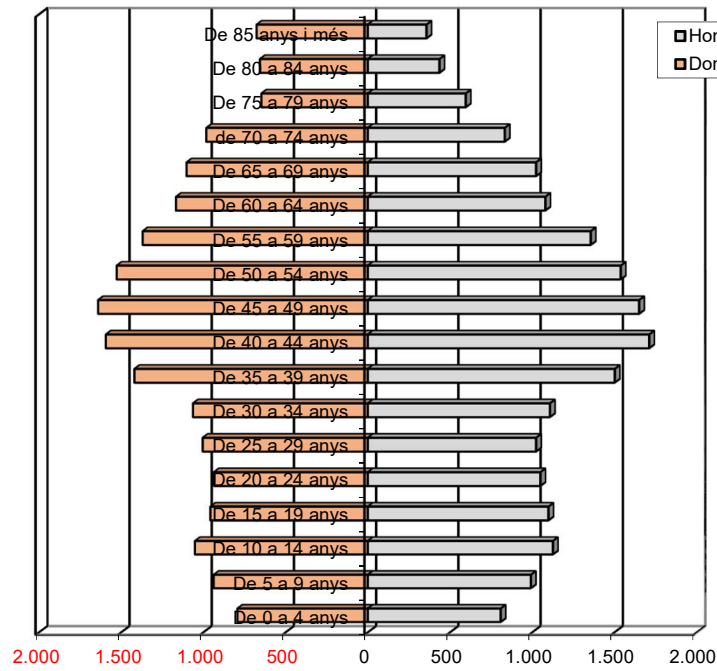
Gràfica 4. Piràmide d'edats. Blanes, 2019¹².



Font: elaboració pròpia a partir de les dades de l'Ajuntament

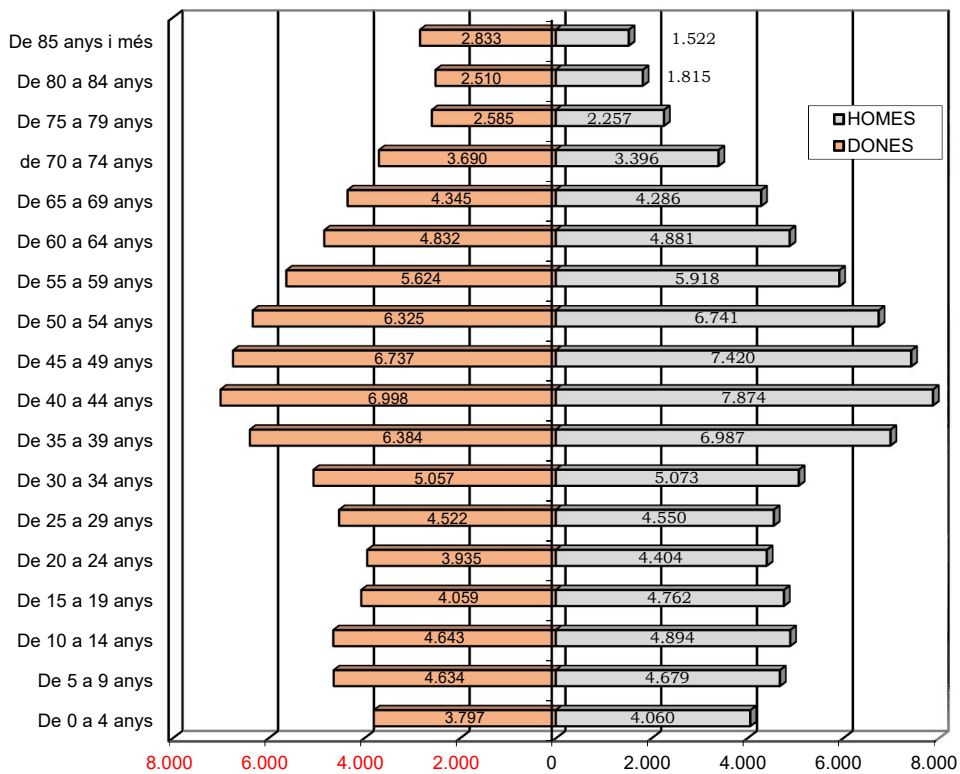
¹² Veure taula 4. Annex.

Gràfica 5. Piràmide d'edats. Blanes, 2018¹³.



Font: elaboració pròpia a partir de les dades de l'IDESCAT.

Gràfica 6. Piràmide d'edats. La Selva, 2018¹⁴.

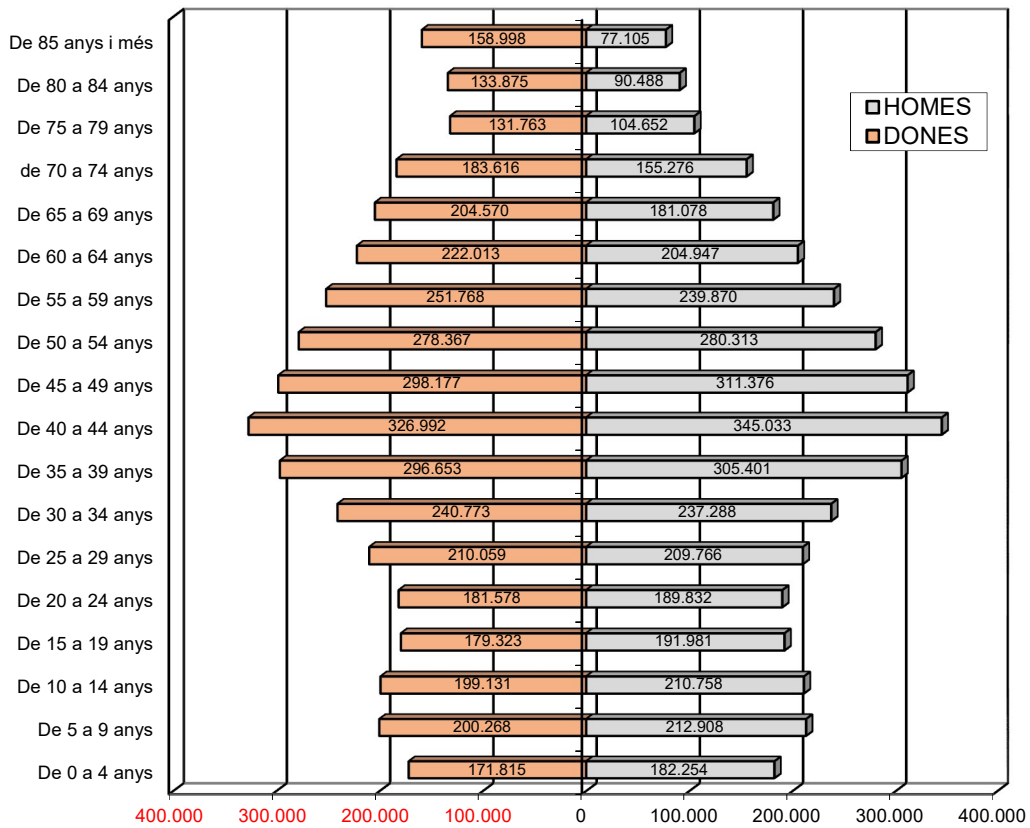


Font: elaboració pròpia a partir de les dades de l'IDESCAT.

¹³ Veure taula 5. Annex.

¹⁴ Veure taula 6. Annex.

Gràfic 7. Piràmide d'edats. Catalunya, 2017¹⁵.



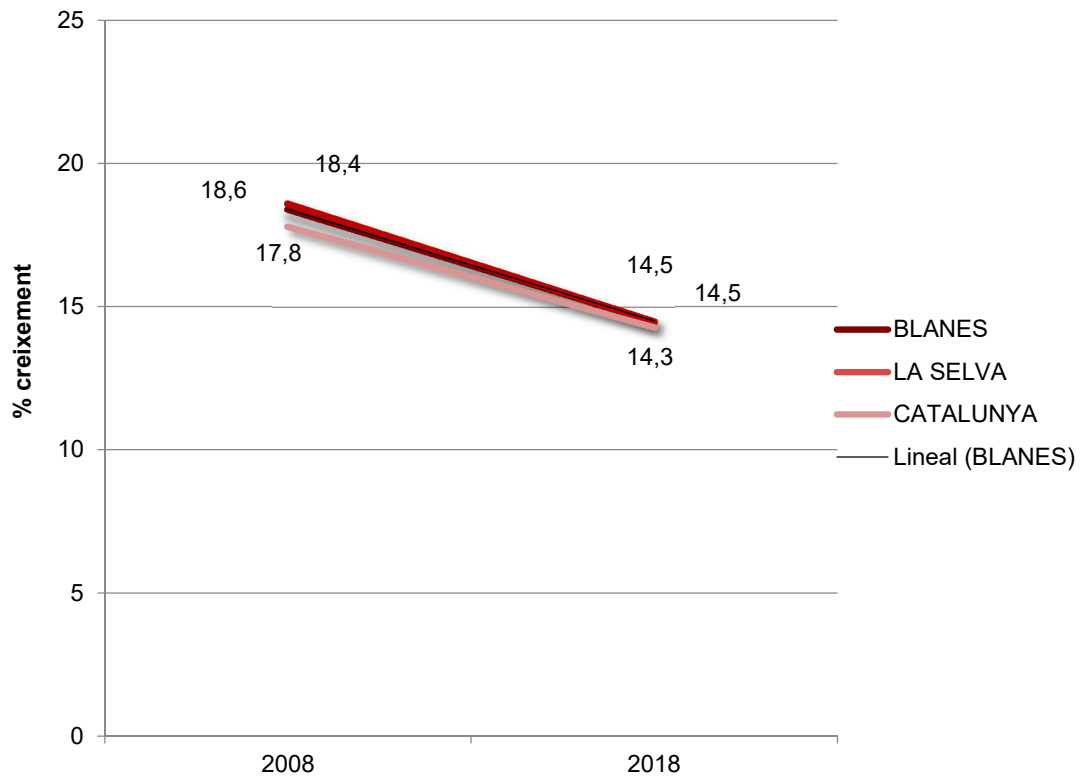
Font: elaboració pròpia a partir de les dades de l'IDESCAT.

¹⁵ Veure taula 7. Annex.

Població jove

El 2018, Blanes té 5.637 persones joves, el que suposa una taxa de població jove de 14,5%. Ara bé, si es té en compte la franja d'edat a partir dels 12 anys, aquest percentatge es situa en un 19%. És a dir, hi ha una població jove de 7.386 persones joves. En comparació amb la comarca i Catalunya, les xifres són molt semblants. Però en tot cas, les dades municipals i comarcals són lleugerament superiors.

Gràfic 7. Evolució del percentatge de població jove (16-29 anys) des del 2008 fins el 2018, Blanes, La Selva i Catalunya.



Font: elaboració pròpia a partir de les dades de l'IDESCAT.

Taula 10. Evolució del percentatge de població jove (16-29 anys) des del 2008 fins el 2018, Blanes, La Selva i Catalunya.

	2008	2018	Variació
BLANES	18,4	14,5	-3,9
LA SELVA	18,6	14,5	-4,1
CATALUNYA	17,8	14,3	-3,5

Font: elaboració pròpia a partir de les dades de l'IDESCAT.

Per edats, els grups més nombrosos són els de 12 a 18 anys, que suposen el 40% de la població jove. I dins d'aquest grup, es troben més persones joves a la franja de 12 i 14 anys. El segon grup més nombrós és el de 24 a 29 anys amb un 32,8% i amb un 27% el grup de 19 a 23 anys.

Taula 11. Població per edat anual. Blanes, 2018.

	Homes	Dones	TOTAL
12 anys	225	210	435
13 anys	223	218	441
14 anys	225	218	443
15 anys	225	205	430
16 anys	234	173	407
17 anys	216	186	402
18 anys	207	194	401
19 anys	216	199	415
20 anys	220	163	383
21 anys	203	214	417
22 anys	205	176	381
23 anys	220	185	405
24 anys	201	198	399
25 anys	187	179	366
26 anys	213	196	409
27 anys	208	219	427
28 anys	199	207	406
29 anys	216	203	419
TOTAL	3843	3543	7386

Font: elaboració pròpia a partir de les dades de l'IDESCAT.

Població jove segons els nuclis de població

A Blanes cal tenir en compte la divisió territorial per la forta identitat de barri que hi ha. Al nostre municipi, Blanes està configurada per tres grans districtes, i seccions a cadascun. Ens referim a:

- ***Districte 1 Secció 1***
- ***Districte 1 Secció 2:***
 - Sa Carbonera
 - El Port
 - Raval
- ***Districte 1 Secció 4:***
 - Els Pins
 - Racó d'en Portes
- ***Districte 1 Secció 6:***
 - S'Abanell
 - Els Olivers
 - La Plantera
- ***Districte 1 Secció 7:***
 - Mas Terrats
 - Sant Joan Sud
 - Cala de Sant Francesc
 - Corona Santa Cristina
 - Residencial Santa Cristina
 - Serrallarga
- ***Districte 2 Secció 1***
- ***Districte 2 Secció 2:***
 - Mas Enlaire
 - Sa Carbonera
 - El Port
 - Raval
- ***Districte 2 Secció 3:***
 - Joan Carles I
 - La Pedrera
 - Montferrant
- ***Districte 2 Secció 4:***
 - Mas Enlaire

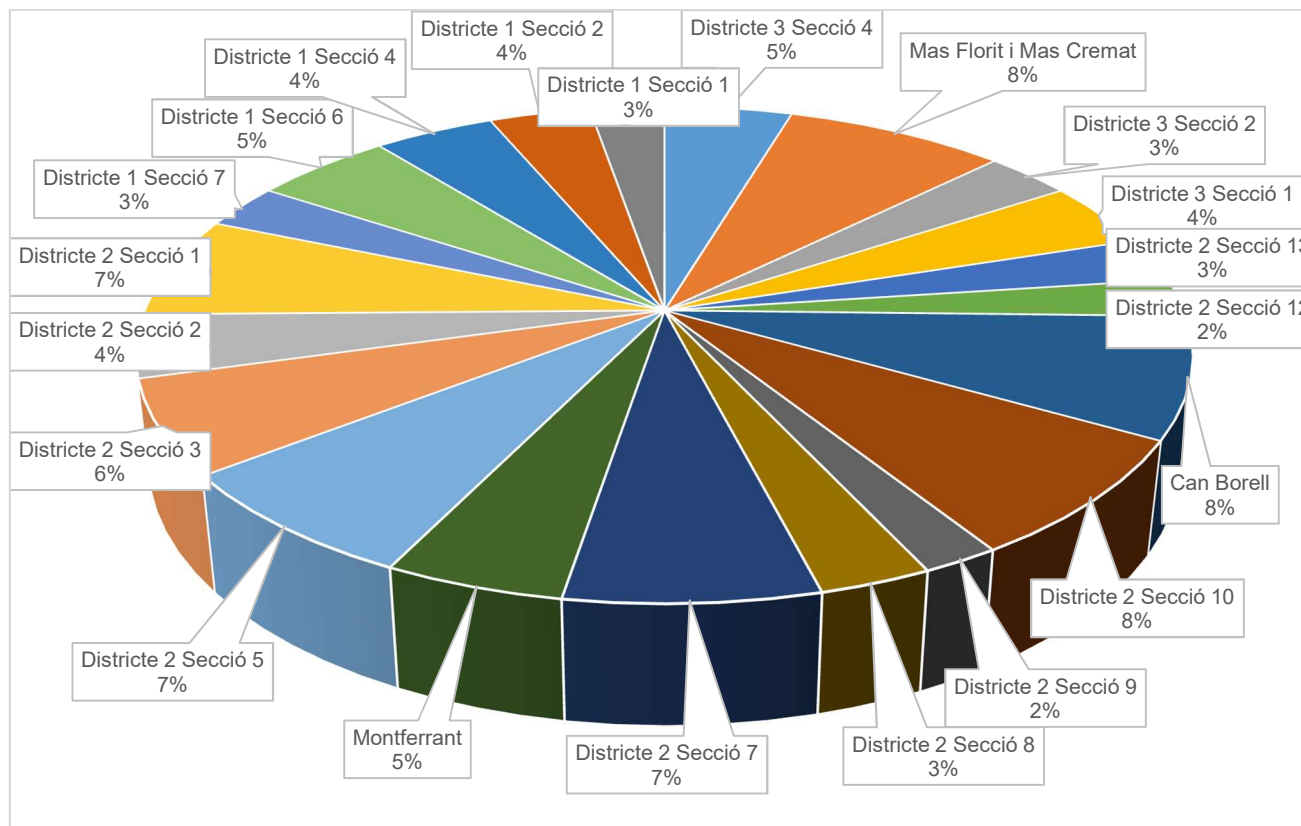
- **Districte 2 Secció 5:**
 - Mas Moixa
- **Districte 2 Secció 6:**
 - Mont Ferrant
 - La Pedrera
 - Montferrant
- **Districte 2 Secció 7:**
 - Quatre Vents
- **Districte 2 Secció 8:**
 - Els Pavos
- **Districte 2 Secció 9:**
 - Mas Marrull
- **Districte 2 Secció 10:**
 - La Plantera
- **Districte 2 Secció 11:**
 - Mas Torrents
 - Racó Blau
 - Mas Borell
- **Districte 2 Secció 12**
- **Districte 3 Secció 1:**
 - Ca la Guidó
- **Districte 3 Secció 2:**
 - Ca la Guidó
- **Districte 3 Secció 3:**
 - Mas Cremat
 - Mas Florit
 - Puig de la Dona
- **Districte 3 Secció 4:**
 - Mas Guelo
 - Blanes Vistamar
 - Residencial Blanes
 - Mas Borinot
 - Valldolig
 - Ca n'Illes

Si tenim en compte la població jove de 12 a 29 anys en els nuclis de població, podem observar que:

- La població jove es concentra sobretot al districte 3 secció 3 (el 26%), als barris de Mas Florit i Mas Cremat, seguit del districte 2 secció 6, al barri de Montferrant (un 22%), i districte 2 secció 11, al barri de Can Borell (un 23%).
- Per contra, els districtes amb menys població jove són el Districte 1 secció 2 i 1, barris de centre (S'Auguer, Sa Massaneda, Dintre Vila, el port, Sa Carbonera i Raval) amb un 14% respectivament, i el districte 3 secció 4, als barris de Valldolig, Mas Borinot, Mas Güelo i Residencial Blanes, amb un 15%.
- Per grups d'edat i en nombres absoluts, per franges d'edat els més nombrosos els trobem a:
 - Entre 12 i 16 anys al districte 2 secció 11, al barri de Can Borell, i districte 2 secció 5, al barri de Mas Moixa i part de Can Borell, en segon lloc.
 - Entre 17 i 21 anys al districte 2 secció 5, al barri de Mas Moixa i part de Can Borell, i districte 2 secció 11, al barri de Can Borell, en segon lloc.
 - Entre 22 i 25 anys al districte 3 secció 3, als barris de Mas Florit i Mas Cremat, i districte 2 secció 10, al barri de La Plantera, en segon lloc.
 - I entre 26 i 29 anys al districte 2 secció 10, al barri de La Plantera, i districte 3 secció 2, al barri de Ca la Guidó – Mas Carolet, i en segon lloc al districte 2 secció 4, al barri de Mas Enlaire.

Així doncs, el districte 2 és el que presenta la població més jove, entre 12 i 21 anys, concretament la secció 11 i 5 (Can Borell i Mas Moixa). I el districte amb més població entre 22 i 29 anys és el districte 2 secció 10 (La Plantera).

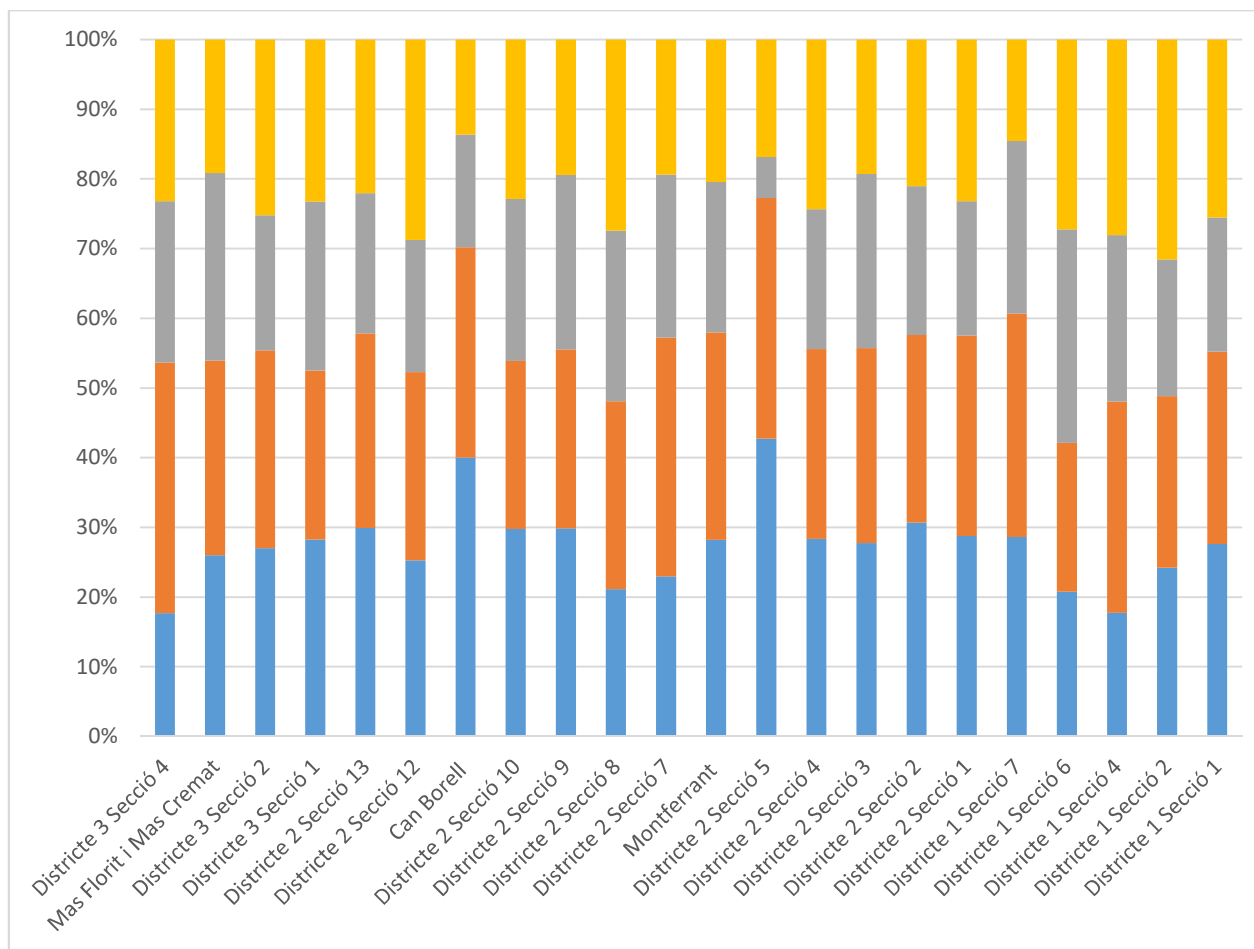
Gràfic 8. Percentatge de població jove per districtes i seccions, 2019¹⁶.



Font: elaboració pròpia a partir de les dades facilitades per l'Ajuntament.

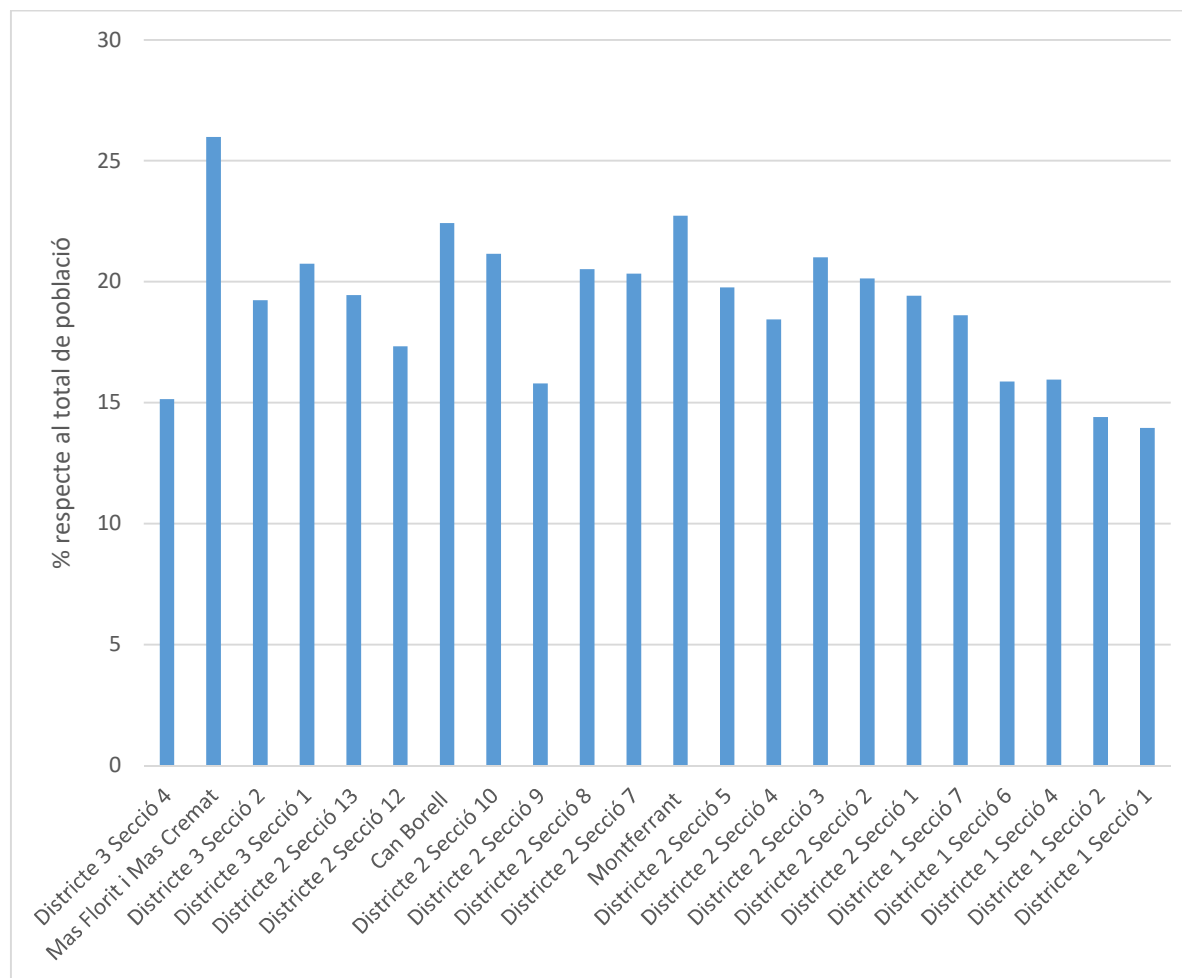
¹⁶ Veure taula 8. Annex.

Gràfic 9. Població jove per nuclis i franja d'edat.



Font: elaboració pròpia a partir de les dades facilitades per l'Ajuntament.

Gràfic 10. Població jove per nuclis en relació a la població total del municipi.



Font: elaboració pròpia a partir de les dades facilitades per l'Ajuntament.

Naturalesa de la població

El 2018 es registraven un 14,62% de la població total com a persones estrangeres, el que suposa un augment només del 0,51% respecte al 2014. De les persones estrangeres provenen sobre el total de la població del continent europeu (5,75%) i africà (4,81%). En el període 2014-2018, s'ha experimentat un augment de la població estrangera en mig punt percentual. Dins del grup de persones estrangeres, s'ha reduït el pes en el total dels grups d'Europa principalment (un 0,24%) mentre que s'ha augmentat el grup de persones provinents d'Àfrica majoritàriament.

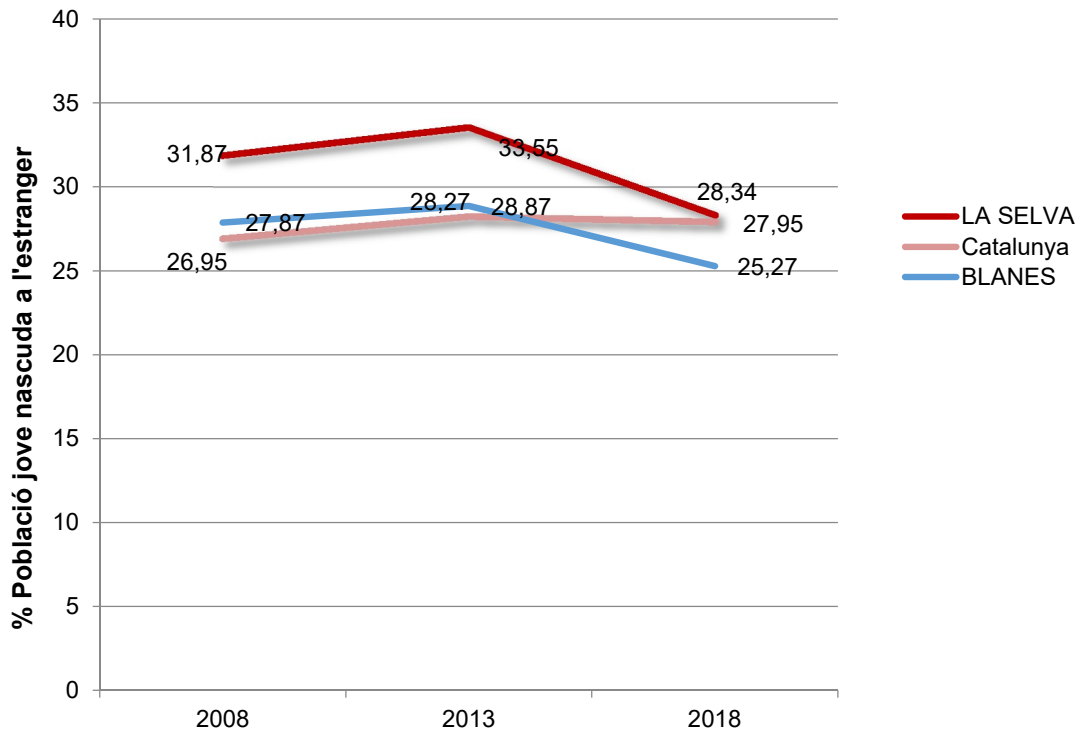
Taula 13. Població estrangera. Blanes, 2014-2018.

Nacionalitat (% total població)	2014	2018	Variació punts percentuals
			2014-2018
Total Espanyols	84,87%	85,38%	+0,51%
Àfrica	5,57%	4,81%	-0,76%
Amèrica	3,53%	3,50%	-0,03%
Àsia	0,51%	0,56%	+0,05%
Europa	5,51%	5,75%	+0,24%
Resta del món	0,02%	0,01%	-0,01%
Total Estrangers	15,13%	14,62%	-0,51%

Font: elaboració pròpia a partir de les dades del programa XIFRA, Diputació de Girona

Respecte a la població jove nascuda a l'estranger, la tendència és a un augment fins el 2013, any a partir del qual es redueix fins un 25,27% el 2018, una xifra inferior que el 2008. Aquesta és la mateixa tendència que té lloc a la comarca. No obstant, si es compara amb Catalunya tot i que la tendència és similar, els percentatges són inferiors en el cas català i les dades de Blanes es situen al mig entre la comarca i Catalunya fins el 2013, tot i que el 2018 té un percentatge inferior a la comarca i Catalunya.

Gràfic 11. Percentatge de població nascuda a l'estranger. Blanes, La Selva i Catalunya (2008-2018)¹⁷.

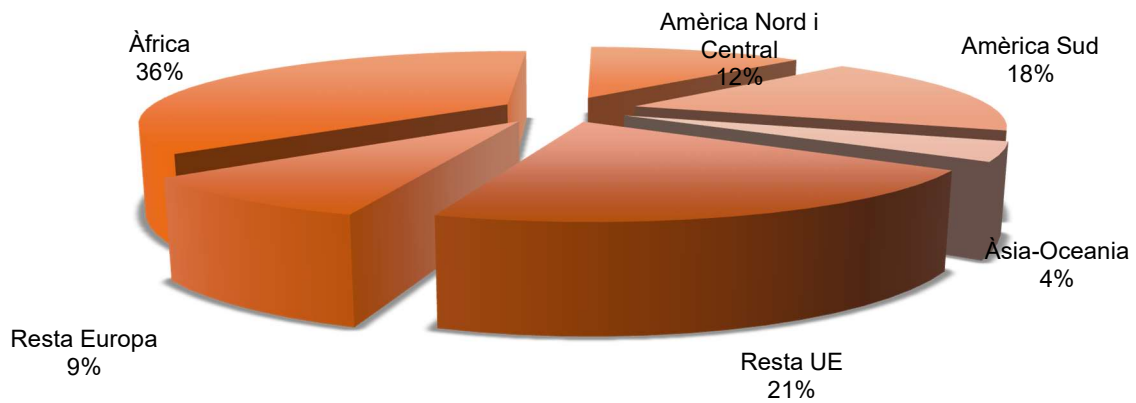


Font: elaboració pròpia a partir de les dades de l'IDESCAT.

De la població jove nascuda a l'estranger, el grup més nombrós és d'Àfrica (36%) i resta de la UE (21%). D'altra banda, el grups menys nombrosos són els d'Àsia i Oceania amb un 4%. Aquesta és una tendència que es manté en tots els grups d'edat.

¹⁷ Veure taula 9. Annex.

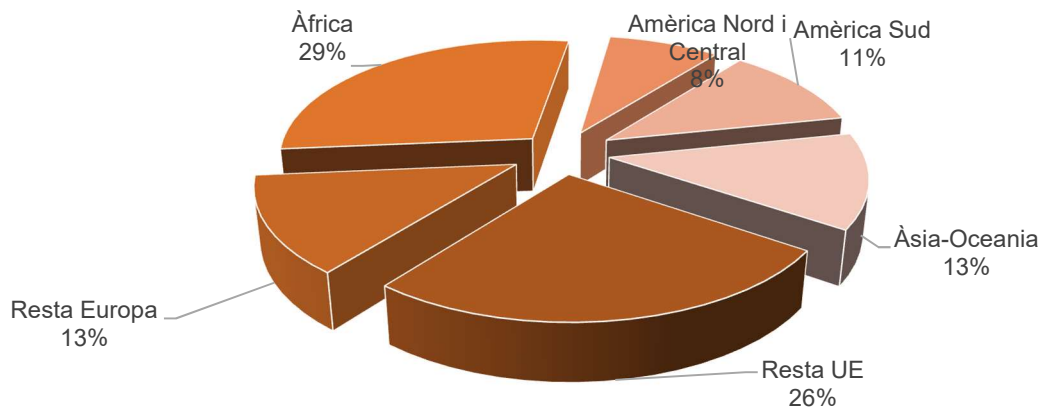
Gràfic 12. Nacionalitat de la població jove estrangera. Blanes, 2018¹⁸



Font: elaboració pròpia a partir de les dades de l'IDESCAT.

A la comarca s'observa que els grups més nombrosos de la població jove estrangera són els mateixos que en el municipi de Blanes. Tenint en compte els percentatges comarcals, però, en alguns casos són inferiors, en especial el de les persones que provenen d'Àfrica.

Gràfic 13. Nacionalitat de la població jove estrangera. La Selva, 2018¹⁹.



Font: elaboració pròpia a partir de les dades de l'IDESCAT.

¹⁸ Veure taula 10. Annex.

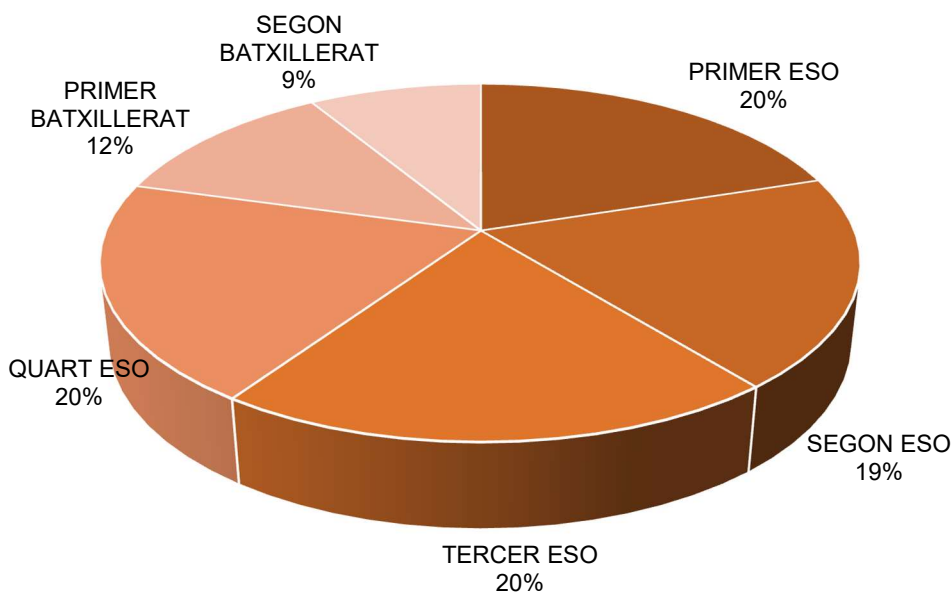
¹⁹ Veure taula 11. Annex.

Trajectòria educativa

A Blanes trobem els següents centres educatius: 7 llars d'infants, de les quals 3 són públiques, 9 centres d'educació primària, 7 públics i 2 concertats, 5 centres d'educació secundària, dels quals 3 públics i 2 concertats, 3 centres públics de Batxillerat i una Escola d'Educació Especial. A més, Blanes compta amb una Escola d'Adults, una Oficina de Català, una Escola Oficial d'Idiomes i una Unitat d'Escolarització Compartida.

- Escoles d'educació infantil:
 - Públiques:
 - Escola Bressol La Plantera
 - Escola Bressol Ca la Guidó
 - Escola Bressol Can Borell
 - Privades o concertades:
 - Llar d'infants Els Peixets
 - Llar d'infants La Mainada
 - Llar d'infants Els Petits Gegants
 - Llar d'infants Bambi
- Escoles d'educació primària:
 - Públiques:
 - Escola Sa Forcanera
 - Escola Quatre Vents
 - Escola Pinya de Rosa
 - Escola Mossèn Joan Batlle
 - Escola Joaquim Ruyra
 - Escola Carles Faust
 - Escola Napoleó Soliva
 - Privades o concertades:
 - Col·legi Santa Maria - Manyanet Blanes
 - Col·legi Cor de Maria
- Escoles de secundària:
 - Públiques:
 - Institut S'Agulla
 - Institut Sa Palomera
 - Institut Serrallarga

- Privades o concertades:
 - Col·legi Santa Maria - Manyanet Blanes
 - Cor de Maria
- Centres de batxillerat:
 - Públics:
 - Institut S'Agulla
 - Institut Sa Palomera
 - Institut Serrallarga
- Educació especial:
 - Escola d'Educació Especial Ventijol
- Altres:
 - Centre de formació d'adults - CFA Es Piteus
 - Escola Oficial d'Idiomes - EOI
 - Unitat d'escolarització compartida – UEC
 - Oficina de Català

Gràfic 14. Alumnes instituts de Blanes, curs 2018-2019²⁰.

Font: elaboració pròpia a partir de les dades del Departament d'Ensenyament

S'ha de tenir en compte que a Blanes hi ha tres instituts públics i dos de concertats. En total, hi ha 62 grups d'ESO, que en nombres absoluts corresponen a 1812 alumnes. Mentre que a batxillerat hi ha 15 grups per a 472 alumnes.

A més, s'ha de tenir present que durant el curs 2018-19 s'han incorporat 82 alumnes a l'institut al llarg del curs, i 95 fora de termini, segons les dades facilitades per l'Oficina Municipal d'Escolarització.

Respecte a l'Escola d'Adults, no disposem actualment de dades del curs 2018-19 perquè aquest s'ha tancat en el moment de la redacció del Pla Local de Joventut. Però sí que disposem de les dades del curs de nivell Bàsic 1, en el qual han participat 28 persones joves, 11 de les quals eren MENA. Segons una persona experta de l'Oficina de Català, el perfil de persones joves és jovent majors de 16 anys, molt desubicats/des, que no estan dins del sistema i sobretot molt desmotivats/des. Destaquen sobretot que es tracta de joves amb molts problemes emocionals.

S'ha de tenir en compte que l'estiu de 2019 s'ha aprovat el Pla Educatiu d'Entorn. Tal i com remarca aquest pla, l'oferta d'activitats per a infants i famílies és amplia i molt variada, però no pas per a les persones joves. A més, la percepció des de les persones professionals és que la informació no arriba a la població, i de forma més accentuada a la població jove. En aquest últim cas, és tan per un problema estructural

²⁰ Veure taula 12. Annex.

comunicatiu, com perquè per arribar al jovent cal canviar el llenguatge, el contingut i el mitjà de comunicació.

La **Biblioteca** Comarcal té un paper molt actiu en quant a activitats dirigides al jovent. Des de la Biblioteca s'ha fet un esforç per aproximar-se al públic jove, de fet, fa cinc anys que a la Biblioteca no hi havia gairebé jovent. Des de la Biblioteca es posa de manifest que treballar amb el jovent és en sí un repte, principalment perquè és una edat en què la disconformitat i la irreverència és sovint molt present. No obstant, la Biblioteca ha adaptat els seus serveis i activitats per incloure el jovent com per exemple creant una sala jove, el club de lectura jove, Bolleré, etc.

En aquesta línia, durant el curs 2018-19 van visitar la Biblioteca l'alumnat de primer d'ESO de Santa Maria i alumnat d'ESO adaptat de Ventijol.

S'ha de tenir en compte que la Biblioteca cobreix els estàndards d'horaris que marca el Mapa de Lectura Pública i que estan relacionats amb el nombre d'habitants de cada municipi. En el nostre cas el Mapa marca 40 hores setmanal i s'obre 49.5 hores en horari normal i 55 hores en èpoques d'exàmens. No obstant, algunes persones joves que van participar als grups de discussió, demanaven una ampliació dels horaris de la Biblioteca, en especial en èpoques d'exàmens. I fins i tot obrir els diumenges.

Actualment, el nombre de persones joves amb carnet de la biblioteca és de 1793. I el nombre de persones joves usuàries de la sala jove l'any 2018 era de 4.434. S'ha de tenir en compte però, que la biblioteca es refereix a jovent a persones entre 12 i 18 anys.

Algunes de les persones joves que han participat al Pla Local de Joventut (PLJ), demanaven:

- Augmentar l'espai d'estudi perquè actualment "queda petit". Però és un espai que comentaven que calia reorganitzar posant més endolls per poder fer servir es portàtils, ampliar el número de cadires i taules.
- Tot i que la selecció de llibres juvenils el fa personal tècnic i qualificat, i obeeix a una política de col·lecció que du a terme personal bibliotecari amb una titulació específica, algunes persones joves que van participar als grups de discussió demanaven revisar els llibres juvenils i augmentar aquells exemplars que els hi demanen des dels instituts.

Tot i que **l'oferta d'activitats** és molt àmplia per a infants, tal i com s'apunta al Pla Educatiu d'Entorn, la "manca de coordinació de les diferents ofertes d'activitats de lleure" no permet "aconseguir complementarietat i coherència".

Tot i que no hi ha una oferta àmplia d'activitats per a persones joves, l'Ajuntament de Blanes disposa d'un catàleg de recursos educatius en els següents temes: coneixement de l'entorn, cultura, valors, ciència i medi natural, salut, educació viària i esports.

De les dades de les quals disposem,

- 159 alumnes d'institut han visitat l'Arxiu Municipal, dels centres S'Agulla, Sa Forcanera i Sa Palomera.
- 300 alumnes d'institut han visitat la Deixalleria Municipal.
- 70 alumnes d'institut han participat a l'activitat de composició de reciclatge.
- 15 alumnes d'institut han participat a l'activitat d'energies alternatives, l'energia fotovoltaica.
- 260 alumnes d'institut han visitat la depuradora d'Aigües Residuals.
- 343 alumnes visitat l'Estació de Tractament d'Aigua Potable.
- 60 alumnes d'institut han participat tallers d'estudi assistit 60 alumnes.
- 125 alumnes d'institut han participat a l'activitat "Les plantes medicinals, patrimoni al nostre abast" al Jardí Botànic Mar i Murtra.

Dades qualitatives

De la informació qualitativa, recollida als grups de treball, se'n poden extreure les conclusions següents.

De fet, la percepció és que algunes persones joves no poden accedir a la formació (idiomes, noves tecnologies,...) fora de l'horari escolar, o bé recolzament per estudiar/fer treballs.

Les persones professionals i polítiques ressaltaven la dificultat que tenen les entitats i agents econòmics i socials per arribar al jovent dels instituts i per tant no hi ha una connexió entre l'educació formal i el teixit associatiu. I anant més enllà, aquesta manca de connexió no permet una coordinació entre els estudis que s'ofereixen i les sortides professionals a Blanes.

Referent al **fracàs escolar**, es registren aproximadament uns 70-80 alumnes anuals, dels quals un 3%-4% dels casos les famílies justifiquen aquest absentisme. No obstant, el personal tècnic senyalava que aquests casos estan dins de la dinàmica d'altres municipis i sobretot que són casos controlats en els quals s'hi treballa.

Apunten que hi ha una relació entre la desmotivació i el fracàs escolar. Però el fet més

preocupant no són pas els casos detectats i controlats, sinó el fracàs que es dona dins les aules. Aquest és més difícil de detectar i per tant, derivar als serveis i programes corresponents.

En general, parlem d'un perfil de jovent:

- Que no es deixa ajudar.
- Busquen la immediatesa i veuen molt llunyà el futur. I per tant, no entenen que s'hagin d'esforçar. Així es troben molts casos de manca d'implicació i motivació. Si no hi ha un premi, no s'hi esforcen. I per tant, per algun jovent estudiar és una pèrdua de temps.
- Tenen altres interessos que no són els estudis.
- No tenen hàbits com la puntualitat o el respecte.
- No veuen les conseqüències dels seus actes.

Però aquests no són casos perduts, ja que tal i com remarcaven les persones professionals, si el seu entorn familiar i/o social hi és a sobre, aquesta persona jove es pot recuperar. Però és necessari oferir eines als pares/mares/persones tutores per afrontar el fracàs escolar.

Segons les dades facilitades per l'Ajuntament, el 2018 es registren 70 alumnes absentistes. D'aquests, el 71% és alumnat de secundària (majoritàriament de 3r i 1r d'ESO) i el 29% restant de primària (majoritàriament 4t i 1r de primària). Si es tenen en compte les dades de gènere, s'observa que no hi ha gaire diferència: el 46% és masculí i el 54% femení.

Als 13-14 anys, les persones joves es troben molt desorientades i algunes tenen la sensació d'estar perduts/des. De fet, es troben que han de triar el seu futur i no tenen les eines suficients. Aquesta sensació es dona de forma més acusada en els casos en què no han acabat l'ESO. La percepció generalitzada en els grups de discussió és que no existeix la suficient **oferta formativa** al municipi i hi ha un gran desconeixement dels estudis reglats i no reglats per part del jovent. Però també cal plantejar-se si aquesta oferta formativa coincideix amb les demandes i necessitats del municipi. Per exemple, algunes persones afirmaven que:

- Cal diversificar les temàtiques de PFI i que alguns estiguin orientats a noies perquè es considera que la gran majoria estan enfocats al públic masculí.
- Cal oferir més cicles formatius com per exemple estudis tecnològics, hosteleria, ecologia i medi ambient.
- Voldrien més assignatures de tecnologia als instituts.

- Alguna persona afirmava que falten opcions de batxillerat ja que aquest curs s'han quedat sense poder fer batxillerat 26 alumnes. I per tant, l'opció que tenen és marxar fora a estudiar, a Malgrat, Lloret o Calella.

Al grup de discussió de l'oposició van proposar fomentar la mobilitat internacional com una experiència vital i molt enriquidora per al jovent, i connectada amb el fet de poder oferir formació en tema d'idiomes.

Un punt en el qual coincideixen la majoria de persones assistents als grups de discussió és que cal replantejar les xerrades sobre les sortides professionals. L'objectiu és donar a conèixer les sortides professionals amb xerrades informatives perquè els situa i obren una mica el camí, i un acompanyament a les persones joves. Però sobretot amb una dinàmica que permeti "arribar" al jovent i poder fer seguiment de les persones joves.

D'altra banda, la sensació generalitzada és que **no s'aprofita la ubicació del municipi**. És a dir, que no s'aprofita el fet de ser un municipi de costa i per tant oferir cursos de formació relacionats amb el mar, tenir una oferta de casals d'estiu nombrosa i organitzar cursos de monitors i monitores de lleure, potenciar projectes de medi ambient en col·laboració amb entitats i centres educatius, potenciar els idiomes en un poble com a Blanes amb un important turisme...

Una qüestió en què hi ha consens en tots els grups de discussió és el fet de la mancança d'espais i la necessitat d'obrir els **patis de les escoles**. No s'ha parlat en cap moment d'un model tancat i homogeni, sinó més aviat d'estudiar les necessitats de cada zona i aplicar un model de dinamització de l'espai en alguns llocs i en d'altres més autogestionat. S'ha de tenir en compte que aquesta proposta està recollida al Pla Educatiu d'Entorn.

Trajectòria laboral

El treball és a dia d'avui i sens dubte un dels temes que més preocupació genera en el col·lectiu jove i a la societat en general. La manca de feina és una constant a la major part de municipis de Catalunya. S'ha de tenir en compte que les dades que es presenten corresponen a "joves registrats/des" a les oficines del SOC, i que per tant de ben segur són més les persones joves inactives o aturades no registrats/des.

El primer trimestre de 2019, a Blanes es registren 17682 persones actives (un 45,58%).

Si observem les dades sobre població activa, de les 17682 persones actives (registrades) al primer trimestre de 2019, el 26% són persones joves.

Taula 18. Població activa. Primer trimestre 2019.

	Població activa registrada	%
16-24 anys	1314	7
25-34 anys	3333	19
TOTAL persones joves	4647	26
TOTAL	17682	

Font: XIFRA, Diputació de Girona.

Segons les dades d'ocupació del XIFRA, el primer trimestre de 2019 es registren 6946 llocs de treball assalariats, el 79,66% ubicats al sector serveis, seguit de la indústria amb un 10,96%. Mentre que les persones autònomes representen un 25% de la població activa registrada, un 77,67% al sector serveis i un 15,67% al sector de la construcció.

Taula 19. Població activa. Primer trimestre 2019.

	TOTAL	%
ASSALARIATS	6946	100
Agricultura	8	0,12
Indústria	761	10,96
Construcció	644	9,27
Serveis	5533	79,66
AUTÒNOMS	2342	100
Agricultura	36	1,54
Indústria	120	5,12
Construcció	367	15,67
Serveis	1819	77,67

Font: XIFRA, Diputació de Girona.

Tenint en compte les dades de contractació, al mes de maig es van registrar en total 44 contractes indefinits. La majoria d'aquests han estat per a persones entre 20 i 24 anys.

Aquests contractes, però, suposen un percentatge menor respecte als temporals. Aquest mes de maig el major nombre de contractes temporals han estat per a persones joves entre 20 i 24 anys, i sobretot per contractes eventuais, seguits d'obra i servei.

En perspectiva temporal, des de 2017 els contractes a persones joves indefinides s'han reduït en el cas del grup d'edat entre 25 i 29 anys, mentre que en la resta de grups han augmentat. Pel que fa als contractes temporals, s'han reduït en la franja de 25 a 29 anys, però han augmentat en la resta de franges. En la franja de 25 a 29 anys, es redueixen els d'obra i servei i intineritat, i augmenten els eventuais. Aquesta és una tendència que es manté en la resta de franges.

Destacar que només s'han registrat dos contractes temporals per a persones amb discapacitat des del 2017, tres en pràctiques i 5 en formació.

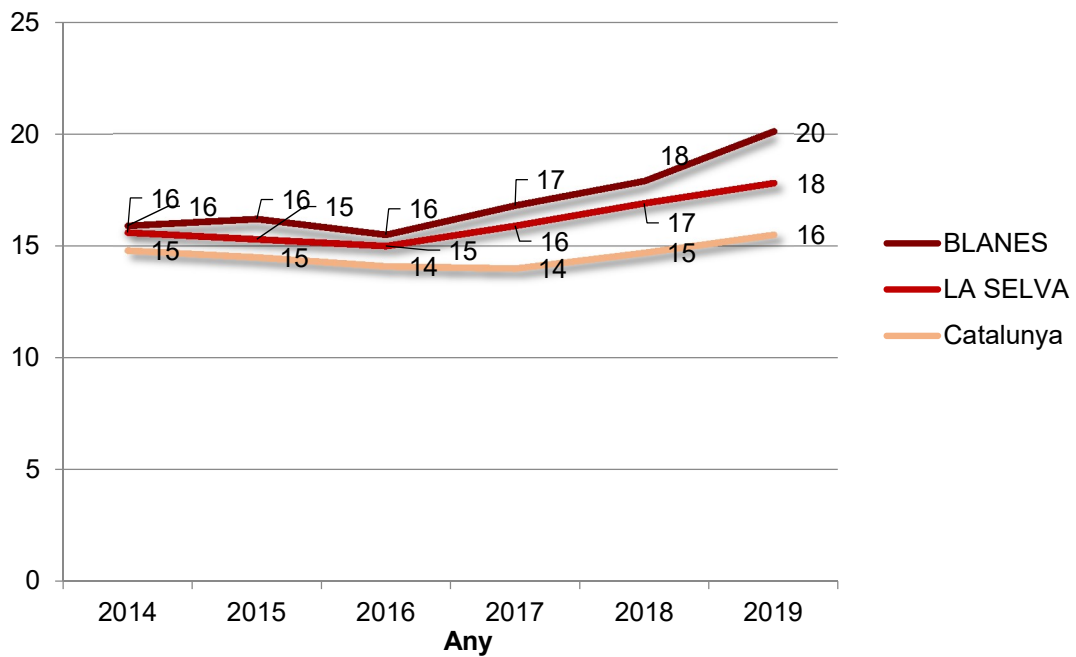
Taula 20. Contractació per tipologia. Gener 2017 – maig 2019.

	INDEFINIT				TEMPORAL									TOTAL
	Ordinari temps indefinit	Indefinit persones amb discapacitat	Convertits en indefinits	TOTAL	Obra o servei	Eventuals circumstàncies producció	Interinitat	Temporals bonificats persones amb discapacitat	Relleu	Jubilació parcial	Pràctiques	Formació	Altres	
Menors de 20														
maig-19	4	0	1	5	30	60	2	0	0	0	0	0	0	92
gen-19	2	0	2	4	9	38	1	1	0	0	0	0	0	49
gen-18	3	0	1	4	10	28	1	0	0	0	0	1	0	40
gen-17	2	0	0	2	11	13	3	0	0	0	0	2	0	29
De 20 a 24														
maig-19	15	0	11	26	36	107	6	0	0	0	0	1	0	150
gen-19	8	0	10	18	18	55	10	0	0	0	0	1	0	84
gen-18	5	0	7	12	30	60	4	0	0	0	2	0	0	96
gen-17	7	0	6	13	20	35	7	0	0	0	1	0	0	63
De 25 a 29														
maig-19	9	0	4	13	23	51	5	0	0	0	0	0	0	79
gen-19	7	0	7	14	30	50	11	0	0	0	1	0	0	92
gen-18	6	0	7	13	22	46	9	1	0	0	0	0	1	79
gen-17	7	0	10	17	28	44	14	0	0	0	1	0	0	87

Font: elaboració pròpia a partir de les l'Observatori del Treball

Respecte a l'atur, des d'una perspectiva d'evolució temporal, Blanes segueix la tendència comarcal i de Catalunya. No obstant, les taxes d'atur es situen per sobre de les dues anteriors variables. Així doncs, fins el 2016 les taxes d'atur de la població jove es mantenen mentre que a partir d'aquest any augmenten fins el 20% el 2019 (2 punts percentuals per sobre de la taxa comarcal i 4 respecte a Catalunya).

Gràfica 15. Taxa d'atur de la població jove. Gener, 2014-2019²¹.



Font: Font: elaboració pròpia a partir de les l'Observatori del Treball

Tenint en compte dades d'atur més actualitzades, setembre 2019, l'atur en termes generals era de 2295 persones. La taxa d'atur es situa doncs en un 11,9%, el que suposa una disminució d'aquesta en un 4,1%.

²¹ Veure taula 13. Annex.

Taula 22. Atur, setembre 2019.

Aturats registrats	Total	Variació interanual		Taxa d'atur
		Absoluts	%	
Homes	1001	-15	-5,3%	9,6%
Dones	1294	-51	-3,1%	14,4%
TOTAL	2295	-66	-4,1%	11,9%

Font: XIFRA, Diputació de Girona. http://www.ddgi.cat/xifra/informes/informe_atur.asp

Per grups d'edat de persones joves, el que presenta una taxa d'atur més elevada és el de 16 a 24 anys, amb un 14,7% i que s'ha incrementat en un 36,6% anual. Mentre que la taxa d'atur del grup d'edat de 25 a 34 anys s'ha incrementat un 4,98% anualment, ubicant-la en un 8,7%.

Taula 23. Taxa d'atur per grups d'edat, setembre 2019.

	Total	Variació interanual		Taxa d'atur
		Absoluts	%	
De 16 a 24 anys	205	55	36,6%	14,7%
De 25 a 34 anys	316	15	4,98%	8,7%
TOTAL	521	70		

Font: XIFRA, Diputació de Girona. http://www.ddgi.cat/xifra/informes/informe_atur.asp

Dades qualitatives

De la informació qualitativa, recollida als grups de treball, se'n poden extreure les conclusions següents.

El **perfil de jovent** que s'atén des de Promoció de la Ciutat és sobretot de les edats de 16 a 29 anys. La percepció és que existeix un gran desconeixement dels estudis reglats i no reglats per part del jovent.

Algunes persones joves que han participat als grups de discussió senyalaven el fet de no tenir un **servei** creat i pensat per a elles, tant per a persones que provenen del fracàs escolar i com d'un altre perfil més generalitzat. Es refereixen sobretot no pas a un servei d'assessorament únicament, sinó un servei d'acompanyament que s'adapti en el llenguatge, els mitjans de comunicació, les temàtiques... En definitiva, un servei que ajudi a construir l'itinerari vital de la persona jove. Fins i tot, un servei que pugui

estar descentralitzat als instituts i d'aquesta manera no esperar a que sigui el jovent qui s'adreci al servei sinó al contrari. Les xerrades ja afirmen algunes persones que són necessàries i útils, però cal donar un altre format buscant exemples de professions i de coneixement dels oficis. Però també en temes d'emprenedoria i sobretot fent èmfasi en l'empoderament del jovent. Cal senyalar que no hi havia consens en quant si aquest servei havia de ser exclusiu per a persones joves o no entre les persones polítiques, però per part del jovent tenien clar que havia de ser només per a jovent.

Alguna persona participant senyalava la percepció que des d'algun sector empresarial s'estan perdent els **oficis**. Senyalava que entre el jovent és difícil que siguin aprenents en general perquè alguns/es volen entrar cobrant i no entenen que no és una qüestió d'immediatesa, sinó de sacrifici i a mig/llarg termini.

Una de les principals mancances que es detecten al municipi, tal i com afirmaven algunes persones professionals, és que **no hi ha una xarxa de col·laboració i coordinació al poble**: no es dissenya ni s'executa projectes conjuntament entre entitats, Ajuntament i teixit empresarial i comercial. La sensació és que no es coneixen prou els programes en l'àmbit laboral i sobretot no es coordinen els diferents agents del poble. I tampoc s'aprofita la singularitat del municipi: un municipi amb mar, amb un turisme considerable i un teixit empresarial i comercial important.

El fet de que no hi ha una xarxa de **col·laboració amb les empreses** fa que no es puguin oferir més sortides laborals al municipi, però tampoc hi ha un sistema de pràctiques potent que permeti enllaçar jovent i empreses, i jovent i Ajuntament.

Transició domiciliària

La transició domiciliària és una dificultat per la majoria de joves de Catalunya, també pels i per les joves de Blanes. De la informació extreta en els grups de treball se'n deriven també conclusions clares.

A trets generals i tenint en compte les dades de les quals disposem (2011), l'habitatge a Blanes es caracteritza per:

- El 63% de l'habitatge a Blanes és el principal, 3 punts percentuals per sota de la comarca i 13 punts percentuals per sota que Catalunya.
- Evidentment al ser un municipi de costa, el 27% dels habitatges són secundaris (més del doble que a Catalunya) i per tant, el percentatge d'habitatge buit és inferior a la comarca i Catalunya (un 8,8% davant d'un 11,6% de la comarca i Catalunya).
- El 72% de l'habitatge és de compra, davant d'un 21% que és de lloguer. Unes dades que són similars a la comarca i Catalunya.
- Respecte al règim de tinença, destaca la dada de lloguer que es situa en un 21,31%, lleugerament superior a la comarcal. Blanes és el cinquè municipi de la comarca amb la taxa de lloguer més elevada.

Taula 24. Tipologia d'habitatge. Blanes, 2011.

	BLANES		LA SELVA		CATALUNYA	CATALUNYA
Habitatges familiars. Per tipus. 2011						
Principals	15.957	63,2	66.666	68	2.944.944	76
Secundaris	7.062	28,0	20.038	20	470.081	12
Buits	2.238	8,9	11.391	12	448.356	12
Total	25.257	100	98.095	100	3.863.381	100
Habitatges familiars principals. Per règim de tinença. 2011						
De propietat	11.575	73	48.053	72	2.188.657	74
De lloguer	3.401	21	14.783	22	582.701	20
Altra forma	981	6	3.832	6	173.586	6
Total	15.957	100	66.666	100	2.944.944	100

Font: elaboració pròpia a partir de les dades de l'IDESCAT.

Taula 25. Tipologia d'habitatge segons règim de tinença. Blanes, 2011.

	BLANES	LA SELVA
Propietat pagada	5649	20351
Propietat amb pagaments pendents	5207	23497
Propietat per herència o donació	719	3311
Lloguer	3401	14416
Cedida gratis o baix preu	285	649
Altres	696	2119

Font: elaboració pròpia a partir de les dades de XIFRA, Diputació de Girona.

Taula 26. Taxa d'habitatge de lloguer. La Selva, 2011.

MUNICIPI	TOTAL
Amer	19,07%
Anglès	17,29%
Arbúcies	30,12%
Blanes	21,31%
Breda	20,81%
Brunyola i Sant Martí Sapresa	ND
Caldes de Malavella	17,22%
Cellera de Ter, la	11,94%
Fogars de la Selva	-0,18%
Hostalric	19,23%
Lloret de Mar	33,11%
Maçanet de la Selva	11,43%
Massanes	ND
Osor	ND
Riells i Viabrea	-0,07%
Riudarenes	-0,13%
Riudellots de la Selva	14,51%
Sant Feliu de Buixalleu	ND
Sant Hilari Sacalm	19,76%
Sant Julià del Llor i Bonmatí	-0,21%
Santa Coloma de Farners	21,70%
Sils	18,91%
Susqueda	ND
Tossa de Mar	20,71%
Vidreres	16,03%
Vilobí d'Onyar	13,77%
	21,92%

Font: elaboració pròpia a partir de les dades de XIFRA, Diputació de Girona.

En relació a les dades cadastrals, segons les dades de XIFRA, a Blanes el 20% de les parcel·les estan sense edificar, el que suposa un 10% per sota de la mitjana comarcal.

Taula 27. Superfície cadastre urbà. La Selva, 2011.

MUNICIPI	SUPERFICIE PARCEL·LES URBANES (HA.)	SUPERFICIE PARCEL·LES SENSE EDIFICAR (HA.)	%	SUPERFICIE PARCEL·LES EDIFICADES (HA.)
Amer	70	22	31,4	47
Anglès	108	41	38,0	68
Arbúcies	191	61	31,9	130
Blanes	454	95	20,9	359
Breda	111	40	36,0	71
Brunyola i Sant Martí Sapresa	14	3	21,4	10
Caldes de Malavella	584	145	24,8	438
Cellera de Ter, la	44	11	25,0	33
Fogars de la Selva	159	65	40,9	93
Hostalric	79	12	15,2	66
Lloret de Mar	1.032	421	40,8	611
Maçanet de la Selva	526	177	33,7	349
Massanes	118	61	51,7	56
Osor	17	3	17,6	14
Riells i Viabrea	324	118	36,4	206
Riudarenes	235	91	38,7	144
Riudellots de la Selva	233	94	40,3	139
Sant Feliu de Buixalleu	161	91	56,5	70
Sant Hilari Sacalm	148	52	35,1	97
Sant Julià del Llor i Bonmatí	36	7	19,4	28
Santa Coloma de Farners	293	79	27,0	215
Sils	303	87	28,7	216
Susqueda	2	0	0,0	2
Tossa de Mar	275	94	34,2	181
Vidreres	396	147	37,1	250
Vilobí d'Onyar	122	34	27,9	87

Font: elaboració pròpia a partir de les dades de XIFRA, Diputació de Girona.

Dades qualitatives

De la informació qualitativa, recollida als grups de treball, se'n poden extreure les conclusions següents.

La problemàtica de l'habitatge s'emmarca dins de la dinàmica generalitzada: les dificultats dels i de les joves per poder emancipar-se pels preus de l'habitatge i les expectatives negatives laborals.

En el cas de Blanes, la percepció és que no hi ha hagut **polítiques actives d'habitatge** per a la població en general, sense tenir en compte els casos de serveis socials. Cal tenir present, però, que les eines de les quals disposen els Ajuntaments són limitades però la sensació és que cal augmentar el parc d'habitatge públic a través de la mobilització d'habitatge buit, construcció de nou habitatge, comprar habitatge de tanteig i retracte, augmentant els pisos de la borsa municipal d'habitatge fomentant les bonificacions fiscals...

Però no es tracta únicament d'augmentar el parc d'habitatge sinó que també cal ajudar al jovent que s'emancipa per primer cop a través d'ajudes no només econòmiques sinó d'assessorament sobre contractes, modalitats, etc.

Hi ha un gran desconeixement dels serveis a l'abast en temes d'habitatge entre el jovent que ha participat als grups de discussió.

Oci i cultura

Dades qualitatives

De la informació qualitativa, recollida als grups de treball, se'n poden extreure les conclusions següents.

Les principals problemàtiques detectades són:

- Gran **desconeixement** de les activitats que es fan per al públic jove i una oferta d'activitats consolidada.

La demanda és una dinamització del jovent a través d'activitats per a ells i elles. I en diferents èpoques de l'any, és a dir, que l'oferta cultural s'adapti a l'estiu, èpoques de vacances, al llarg de l'any... Aquesta dinamització però, demanen que sigui participativa perquè la percepció d'algunes persones participants als grup de discussió és que l'opinió del jovent i de les entitats juvenils ha estat oblidada o no tinguda prou en consideració.

No es tracta només de crear noves activitats pel públic jove, sinó també d'adaptar les que ja es porten a terme a les persones joves i que donin a conèixer el poble. Com per exemple que es facin activitats per a jovent a la Festa Major.

- **Manca de coordinació** entre els agents implicats (entitats, instituts, institucions...) i per tant, manca de projectes conjunts.

Tal i com s'apunta al Pla Educatiu d'Entorn, existeix una oferta àmplia d'activitats per a infants a Blanes, però no pas per a jovent. I a més, no hi ha una figura que coordini els agents i institucions per portar a terme projectes conjunts. Així que ens trobem com per exemple el casal cívic "Benet Ribas" disposat a portar a terme activitats intergeneracionals i activitats dirigides al jovent, però que no s'articulen perquè no hi ha lideratge.

Per tant, hi ha un gran desconeixement de les activitats que es porten a terme, i fins i tot es donen alguns casos en què es contraprogramen sense ni tenir coneixement per part de les persones organitzadores. Tanmateix, una manca de coordinació també suposa una manca de derivació entre diferents serveis. Per exemple, Serveis Socials indicava que no derivaven al Casal de Joves perquè l'equipament no encaixava amb el seu perfil de persones usuàries.

- **Manca d'un espai de referència** per al jovent perquè el Casal de Joves (antic Morralla) ha estat tancat i es desconeixia per les noves generacions de jovent dels instituts.

La demanda és un espai de trobada i relació entre jovent de diferents perfils, i sobretot que respongui a les demandes del jovent. S'ha de tenir en compte que hi ha un perfil de jovent que no s'identifica amb el que hi va per exemple "l'Arena" i pel qual no hi ha una alternativa.

El jovent que ha participat al PLJ demanda un espai també en què es puguin assessorar i informar, i que no té perquè ser únicament al Casal de Joves. De fet, en els grups de discussió de les persones polítiques es proposava descentralitzar en els diferents barris i instituts les accions encaminades al jovent. La raó per la qual volien la descentralització era perquè l'accés al Casal de Joves era complicat per la seva ubicació i perquè no hi ha una xarxa de transport públic i carril bici que fomenti i faciliti l'accés. Una descentralització dels espais permetria adaptar l'oferta cultural a diferents perfils i èpoques de l'any (estiu, Nadal, barris...), i obrir les activitats a l'espai públic.

- **Manca de promoció del jovent creador.**

La percepció d'algunes persones participants és que cal recuperar els espais d'expressió per a persones joves creadores a través dels bucs d'assaig, estudi de gravació, actes per promocionar... És a dir, demanden que s'aposti pel jovent creador tant en la creació com en la producció i promoció.

Participació i associacionisme

En temes de participació ciutadana, a Blanes es porten a terme les següents accions:

- Visita a l'Ajuntament en què hi van participar 281 alumnes de primària.
- El projecte "Fem un Plenari Municipal" amb una sessió amb l'institut Sa Palomera, una amb el col·legi Santa Maria i dues sessions amb el col·legi Cor de Maria. Totes s'han fet amb alumnes de 3r d'ESO i el número total de participants va ser d'uns 100 alumnes aproximadament.
- L'activitat "Fes la teva peli al barri" no s'ha pogut portar a terme.

Malgrat que el projecte es va iniciar l'any 2017 sense cap referent previ i amb dubtes sobre la seva viabilitat, el retorn per part dels i de les participants és positiu i tots els instituts i escoles participants (Sa Palomera, Santa Maria i Cor de Maria) han repetit l'experiència posteriorment.

Dades qualitatives

De la informació qualitativa, recollida als grups de treball, se'n poden extreure les conclusions següents.

En referència a la **participació individual del jovent**, dels grups de discussió es poden extreure algunes conclusions:

- Cal millorar la comunicació amb el jovent i adaptar-la en quant a mitjans i llenguatge.
- Es fa necessari implicar més jovent de diferents perfils, però sense esperar que sigui el jovent qui s'apropi al servei de joventut, sinó que sigui aquest qui ho faci. I no només des de l'Àrea de Joventut, sinó també de la resta d'àrees.
- No hi ha espais estables de participació juvenil que permetin recollir les propostes i demandes del jovent. La percepció entre el jovent participant era que no es volia que s'obrís la participació només pel PLJ, sinó que s'havia de mantenir en el temps i fer servir diferents plataformes com per exemple les xarxes socials, accions als carrer, anar als instituts,...

Pel que fa a les **entitats**, s'identificaven:

- El jovent en general desconeix les entitats del poble i les activitats que es porten a terme, i per tant, no s'implica en el teixit associatiu. Per tant, cal apropar-se al jovent per exemple anant als instituts.
- No hi ha un espai únic per a entitats que permeti crear sinergies de

col·laboració i coneixença entre el teixit associatiu del poble.

- Hi ha un excés de tràmits burocràtics per portar a terme activitats que desincentiva a les entitats i que es fa difícil de portar a terme per aquestes.
- Les entitats no es senten prou reconegudes.
- Manca de coordinació entre entitats i manca de lideratge per part de l'Ajuntament que faciliti la col·laboració entre entitats, i entre entitats i Ajuntament.

Finalment, les entitats juvenils han fet arribar les seves demandes i s'incorporen a aquest document:

- **AEiG Pinya de Rosa:**
 - Al poble falten zones d'acampada legals per acollir altres agrupaments o per a realitzar sortides i activitats.
 - Millorar les condicions del local o trobar un altre emplaçament.
- **Colla de Diables Sa Forcanera**
 - Buscar una manera de compensar el robatori i les inundacions que van patir i en la qual van perdre material.
 - Regular la cessió de l'espai amb el document pertinent.
 - Poder assajar al local del qual disposen sense que es vegin obligats/des a canviar d'ubicació per la queixa d'un veí. Estan disposats/des a negociar un horari amb l'afectat.
 - Volen realitzar un correbars/ cercatasques. Com s'havia fet anteriorment i com es fa en altres poblacions.
 - Traslladar la foguera de Sant Joan a la platja.
 - Millorar les condicions del local actual o trobar un altra espai.
 - Poder ser reconeguts/des com a entitat cultural per a poder optar a subvencions.
 - Poder disposar d'un mitjà de transport tipus furgoneta.
- **Grup de treball de l'Ensorra't**
 - Disposar de més lavabos químics - cabines a l'Ensorra't.
 - Ser consultats o decidir en què s'inverteixen els diners dels imprevistos.
 - Que la revista de Festa Major no marqui la difusió de l'Ensorra't.
 - Millorar la comunicació entre les diferents àrees de l'Ajuntament i que es treballi més interdepartamentalment.
 - Poder disposar d'un mitjà de transport tipus furgoneta.

- Poder optar a una subvenció o augmentar el pressupost per part de l'Ajuntament.

- **Consell Local de la Joventut**

- Rigor per explicar les qüestions relacionades amb l'Àrea de Joventut. No va agradar com es va tractar la situació del Casal de Joves (antic Morralla) al Ple (minimització de la problemàtica).
- Repartiment dels recursos de l'Ajuntament. Les àrees es troben molt compartimentades i no existeix col·laboració ni comunicació entre elles. Els recursos de l'Ajuntament s'haurien de poder utilitzar en cas que sigui necessari independentment de l'àrea de referència.
- Espais coberts per a realitzar activitats en cas de pluja (Ex: gimnàs de les escoles).
- Una nau d'entitats oberta a totes les entitats del poble, no únicament les juvenils. Demanen que es tingui en compte l'antic pavelló.
- Donar a conèixer les entitats i la feina que fan. Per exemple, amb informadors/es als instituts.
- Crear places pròpies de tècnic o tècnica de l'àrea de joventut.
- Més personal o una redistribució del personal de l'Ajuntament. Més equitat entre àrees.
- Facilitats per fer les instàncies. Ex: Prioritzar a les entitats quan van a registrar una instància, amb un botó.
- Donar suport i voluntat per part de tot l'Ajuntament, no solament de l'equip de govern.
- Més finançament per a la realització d'activitats juvenils organitzades per les entitats.
- Poder disposar d'un mitjà de transport tipus furgoneta.

Vida saludable

Respecte a temes de salut

Des de Serveis Socials s'atenen casos de jovent amb multi – problemàtiques. La dificultat que destaquen és la dificultat per derivar a espais de referència que s'adaptin a les necessitats d'aquest jovent i recollir informació de les activitats que es porten a terme.

Respecte a l'esport

Les persones professionals afirmen que aproximadament el 50% del jovent opten per fer esport al poble. I tot que al voltant de 18 anys hi ha molts que deixen l'esport, la gran majoria segueixen practicant-ne. No obstant, la percepció general és que no s'exploten prou els recursos del poble i no es promocionen esports relacionats amb el mar com la vela o el caic. Com tampoc es promociona prou els esports femenins com el futbol o el hoquei. Aquest qüestió referent a l'esport femení era força recolzada al grup de discussió de persones professionals, i de fet hi havia consens en què l'esport femení està infravalorat i no es creen referents femenins per al jovent. D'altra banda, algunes entitats senyalaven que era difícil apropar els esports a les escoles.

En referència als espais i equipaments, dels grups de discussió es poden extreure les següents conclusions:

- Els espais esportius estan saturats i seria interessant per exemple obrir els patis de les escoles i/o altres equipaments que permeti al jovent fer esport de forma més informal.
- La ciutat esportiva està allunyada del centre, que sumat al fet que el transport públic és car i no hi ha una bona il·luminació, dificulta que el jovent hi vagi.
- No hi ha prou espais públics per fer esport de forma esporàdica.
- Cal ampliar, millorar i conservar les condicions de l'skate parc actual. I fins i tot, seria positiu fer dues zones diferenciades: una per grans i una per petits.
- No hi ha espais al centre del poble on es pugui jugar a pilota.
- La zona que era el camp de futbol dels Pins està deixada i bruta i no es pot fer servir per fer esport.

Respecte a la sexualitat

Les persones professionals destaquen un repunt de les malalties de transmissió sexual i de les conductes de risc. Hi ha hagut un retrocés en quant relacions sexuals segures i per tant s'han augmentat els casos de transmissió de malalties sexuals i embarassos no desitjats. Potser però, caldria reformular el format dels cursos i xerrades per apropar-nos més al jovent i que els hi “arribi” la informació. Als instituts de Sa Palomera, Serralarga, S'Agulla i Santa Maria es porten a terme les següents xerrades:

- A 2n d'ESO “Pubertat canvis”.
- A 3r d'ESO “Anticoncepció i adolescència”, nou sessions a les que hi assisteixen 235 alumnes.
- A 4t d'ESO “Parlem de sexe”, set sessions a les que hi assisteixen 170 alumnes.
- A 1r de Batxillerat “Sexualitat Dubtes”, dotze sessions a les que hi assisteixen 297 alumnes.
- A la xerrada “Diversitat sexual i de gènere”, quatre sessions a les que hi assisteixen 114 alumnes.

En total han assistit 816 alumnes en totes les accions, en un total de 34 sessions.

De les xerrades d'igualtat han participat 226 alumnes en un total de 18 xerrades, en concret han estat:

- Institut Serrallarga 4rt ESO en què hi ha participat 100 alumnes.
- Institut Serrallarga PFI-FIAP en què hi ha participat - 30 alumnes.
- Institut S'agulla 3r ESO en què hi ha participat 96 alumnes.

A més, també han realitzar un total de 17 xerrades d'Igualtat de Gènere als instituts de secundària.

Les persones joves que han participat als grups de discussió afirmen que les persones de l'ambulatori que van als INS per resoldre dubtes no funciona massa perquè fa vergonya, no hi ha confiança i a més els i les joves han de sortir de classe i no hi ha anonimat. Tanmateix, el fet de tenir una mateixa persona de referència pel que fa a les drogues, sexualitat... fa que tinguin la percepció que no domina els temes en concret.

En el que hi ha consens és en el fet de que les xerrades s'han de modificar per poder “arribar” millor al jovent.

Cohesió social i equilibri territorial

Identifiquen sobretot entre els i les menors de 16 anys una manca de valors com són l'educació, l'esforç i el sacrifici. Que sovint es barreja amb una sobreprotecció per part de les famílies i en alguns casos la impotència de no saber què fer. Alguns/es professionals remarquen que els valors haurien d'estar adquirits ja als 16 anys , i que per tant el treball en valors s'ha de començar a treballar més aviat, com ara als 12 anys. Moment en el qual el jovent creix massa ràpid probablement per l'entrada a l'ESO.

En general s'identifica que cal una major implicació en temes de civisme, en concret en les formes de diversió ja que cada cop més les formes de diversió és fer mal als altres i/o l'incivisme. En aquest aspecte, s'ha de tenir en compte que els caps de setmana hi ha aproximadament 400 joves, molts d'ells/es de fora, que venen a Blanes a divertir-se i en alguns casos hi ha comportaments incívics.

D'altra banda, el jovent destaca que cal reformular la visió negativa que es té del jovent per part dels adults com per exemple amb activitats intergeneracionals i/o mediadors/es.

Respecte a la mobilitat

Hi ha consens en què cal replantejar la mobilitat al municipi perquè:

- No estan prou bé connectats els centres esportius, culturals, educatius...
- En general el transport públic no és pràctic i útil. Per tant, cal un replantejament de les connexions, freqüències...
- No estan prou bé connectats a través de transport públic els barris.
- Les freqüències de pas no estan en consonància amb l'horari lectiu dels i de les alumnes.
- Cal millorar els carrils bici i millorar la il·luminació d'aquests.
- La xarxa de carrils bici no és suficient.
- No hi ha prou passos de vianants, en especial en zones properes als instituts i escoles.

Aspectes interns

De la informació qualitativa, recollida als grups de treball, se'n poden extreure les conclusions següents.

Respecte al treball amb persones joves

- Alguns/es professionals apunten que costa arribar al jovent, no saben ben bé com fer-ho i en ocasions hi ha cert rebuig d'entrada.
- El jovent necessita un acompanyament, però ha de ser una figura consolidada, ha de ser possible que hi hagi una persona referent, que actualment no hi és.
- Manca d'accions de dinamització comunitària als barris, on no hi ha punts de trobada.
- S'ha de començar a "anar nosaltres als i a les joves" i no esperar a que vinguin als serveis/activitats municipals.
- Es posa èmfasi en portar a terme projectes que permetin vincular els i les joves de "carrer" a diferents activitats del municipi com ara l'esport, la cultura, el lleure... amb la finalitat de que s'integrin i s'arrelin al poble. Aquesta integració s'hauria de fer de forma coordinada amb l'escola perquè un element que destaquen els instituts és la saturació en quant a recursos per donar resposta i la necessitat de treballar coordinament entre els professionals que treballen amb el jovent.
- Tenir en compte l'empoderament del jovent en els projectes que es portin a terme.
- Seria interessant flexibilitzar l'atenció al jovent depenent de les necessitats. Una línia de treball podria ser acostar persones joves de referència, com ara joves emprenedors/es, amb aquells/es que tenen dificultats..

Respecte a sinèrgies internes

- Diferents professionals destaquen la dificultat per fer polítiques transversals a nivell polític i tècnic.
- Hi ha consens en què cal organitzar més trobades entre professionals i personal tècnic que permetin conèixer els projectes que es fan al municipi i crear sinèrgies de col·laboració i coordinació així com intercanvi d'informació. Algunes de les persones participants destaquen que des de fa temps no hi ha una coordinació ni lideratge per part de l'Ajuntament que permeti sumar sinèrgies i esforços per treballar conjuntament davant de reptes importants com és el jovent. De fet, hi ha la percepció de que no s'aprofita el capital humà i entitats per part de l'Ajuntament.

Conclusions de l'Anàlisi de la realitat juvenil

Dades demogràfiques

- La població de 10 a 14 anys a Blanes és superior en comparació també en les franges posteriors, fins els 30-34 anys. Un fet que suposa que ens els propers anys hi haurà una entrada de persones joves, i de preadolescents important i a tenir en compte en les polítiques de joventut.
- El 2018, Blanes té 5.637 persones joves, el que suposa una taxa de població jove de 14,5%. Ara bé, si es té en compte la franja d'edat a partir dels 12 anys, aquest percentatge es situa en un 19%. És a dir, hi ha una població jove de 7.386 persones joves. En comparació amb la comarca i Catalunya, les xifres són molt semblants. Però en tot cas, les dades municipals i comarcals són lleugerament superiors.
- Per edats, els grups més nombrosos són els de 12 a 18 anys, que suposen el 40% de la població jove. I dins d'aquest grup, es troben més persones joves a la franja de 12 i 14 anys. El segon grup més nombrós és el de 24 a 29 anys amb un 32,8% i amb un 27% el grup de 19 a 23 anys.
- La població jove es concentra sobretot al districte 3 secció 3 (el 26%), als barris de Mas Florit i Mas Cremat, seguit del districte 2 secció 6, al barri de Montferrant (un 22%), i districte 2 secció 11, al barri de Can Borell (un 23%).
- De la població jove nascuda a l'estranger, el grup més nombrós és d'Àfrica (36%) i resta de la UE (21%).

Trajectòria educativa

- L'oferta d'activitats per a infants i famílies és àmplia i molt variada, però no pas per a les persones joves. A més, la percepció des de les persones professionals és que la informació no arriba a la població, i de forma més accentuada a la població jove.
- La Biblioteca Comarcal té un paper molt actiu en quant a activitats dirigides al jovent.
- Tot i que l'oferta d'activitats és molt àmplia, tal i com s'apunta al Pla Educatiu d'Entorn, la "manca de coordinació de les diferents ofertes d'activitats de lleure" no permet "aconseguir complementarietat i coherència".

- Les persones professionals i polítiques ressaltaven la dificultat per arribar al jovent dels instituts per part de les entitats i per tant no hi ha una connexió entre l'educació formal i les entitats.
- Hi ha una relació entre la desmotivació i el fracàs escolar.
- Cal replantejar les xerrades sobre les sortides professionals.
- No s'aprofita la ubicació del municipi. És a dir, que no s'aprofita el fet de ser un municipi de costa i per tant oferir cursos de formació relacionats amb el mar, potenciar els idiomes en un poble com a Blanes amb un important turisme...

Trajectòria laboral

- De les 17682 persones actives (registrades) al primer trimestre de 2019, el 26% són persones joves.
- Des de 2017 els contractes a persones joves indefinides s'han reduït en el cas del grup d'edat entre 25 i 29 anys, mentre que en la resta de grups han augmentat. Pel que fa als contractes temporals, s'han reduït en la franja de 25 a 29 anys, però han augmentat en la resta de franges. En la franja de 25 a 29 anys, es redueixen els d'obra i servei i itineritat, i augmenten els eventuais.
- Per grups d'edat de persones joves, el que presenta una taxa d'atur més elevada és el de 16 a 24 anys, amb un 6,15% i que s'ha incrementat en un 7,14% anual. Mentre que la taxa d'atur del grup d'edat de 25 a 34 anys s'ha reduït en un 13,11% anualment, ubicant-la en un 3,8%.
- La percepció és que existeix un gran desconeixement dels estudis reglats i no reglats per part del jovent.
- Algunes persones joves que han participat als grups de discussió senyalaven el fet de que no tenen un **servei** creat i pensat per a ells/es.
- Alguna persona participant senyalava la percepció que des d'algun sector empresarial s'estan perdent els **oficis**.
- Una de les principals mancances que es detecta al municipi, tal i com afirmaven algunes persones professionals, és que **no hi ha una xarxa de col·laboració i coordinació al poble**.
- No hi ha una xarxa de **col·laboració amb les empreses**.

Transició domiciliària

- La problemàtica de l'habitatge s'emmarca dins de la dinàmica generalitzada: les dificultats dels joves per poder emancipar-se pels preus de l'habitatge i les

expectatives negatives laborals.

- En el cas de Blanes, la percepció és que no hi ha hagut **polítiques actives d'habitatge** per a la població en general, no sent el cas dels casos de serveis socials.
- Hi ha un gran desconeixement dels serveis a l'abast en temes d'habitatge entre el jovent que ha participat als grups de discussió.

Oci i cultura

- Gran **desconeixement** de les activitats que es fan pel públic jove i una oferta d'activitats consolidada.
- **Manca de coordinació** entre els agents implicats (entitats, instituts, institucions...) i per tant, manca de projectes conjunts.
- **Manca d'un espai de referència** per al jovent perquè el Casal de Joves ha estat tancat i es desconeixia per les noves generacions de jovent dels instituts.
- **Manca de promoció del jovent creador.**

Participació i associacionisme

- Cal millorar la comunicació amb el jovent i adaptar-la en quant a mitjans i llenguatge.
- Es fa necessari implicar més jovent de diferents perfils.
- No hi ha espais estables de participació juvenil que permetin recollir les propostes i demandes del jovent.
- El jovent en general desconeix les entitats del poble i les activitats que es porten a terme, i per tant, no s'implica en el teixit associatiu.
- No hi ha un espai únic per a entitats que permeti crear sinergies de col·laboració i coneixença entre el teixit associatiu del poble.
- Les entitats no es senten prou reconegudes.
- Manca de coordinació entre entitats i manca de lideratge per part de l'Ajuntament que faciliti la col·laboració entre entitats, i entre entitats i Ajuntament.

Vida saludable

- Des de Serveis Socials s'atenen casos de jovent amb multi – problemàtiques. La dificultat que destaquen és la dificultat per derivar a espais de referència

que s'adaptin a les necessitats d'aquest jovent i recollir informació de les activitats que es porten a terme.

- La percepció general és que no s'exploten prou els recursos del poble i no es promocionen esports relacionats amb el mar com la vela o el caic.
- Tampoc es promociona prou els esports femenins com el futbol o l'hoquei.
- Els espais esportius estan saturats i seria interessant per exemple obrir els patis de les escoles i/o altres equipaments que permeti al jovent fer esport de forma més informal.
- La ciutat esportiva està allunyada del centre, que sumat al fet que el transport públic és car i no hi ha una bona il·luminació, dificulta que el jovent hi vagi.
- No hi ha prou espais públics per fer esport de forma esporàdica.
- Cal ampliar, millorar i conservar les condicions de l'skate parc actual. I fins i tot, seria positiu fer dues zones diferenciades: una per grans i una per petits.
- No hi ha espais al centre del poble on es pugui jugar a pilota.
- La zona que era el camp de futbol dels Pins està deixada i bruta i no es pot fer servir per fer esport.
- Les persones professionals destaquen un repunt de les malalties de transmissió sexual i de les conductes de risc. Hi ha hagut un retrocés en quant relacions sexuals segures i per tant s'han augmentat els casos de transmissió de malalties sexuals i embarassos no desitjats.

Cohesió social i equilibri territorial

- Identifiquen sobretot entre els menors de 16 anys una manca de valors com són l'educació, l'esforç i el sacrifici. Que sovint es barreja amb una sobreprotecció per part de les famílies i en alguns casos la impotència de no saber què fer.
- Cal una major implicació en temes de civisme, en concret en les formes de diversió ja que cada cop més les formes de diversió és fer mal als altres i/o l'incivisme.
- Cal replantejar la mobilitat al municipi.

Aspectes interns

- El jovent necessita un acompanyament, però ha de ser una figura consolidada, ha de ser possible que hi hagi una persona referent, que actualment no hi és.

- Manca d'accions de dinamització comunitària als barris, on no hi ha punts de trobada.
- Es posa èmfasi en portar a terme projectes que permetin vincular els i les joves de "carrer" a diferents activitats del municipi com ara l'esport, la cultura, el lleure... amb la finalitat de que s'integrin i s'arrelin al poble.
- Diferents professionals destaquen la dificultat per fer polítiques transversals a nivell polític i tècnic.

2.3. Anàlisi de les Polítiques de Joventut (AJP)

L'anàlisi de les polítiques de joventut és un pas imprescindible en l'elaboració de la diagnosi. El seu objectiu és visualitzar quina és l'oferta real i els recursos disponibles en matèria de joventut en el conjunt del municipi.

En un segon moment la informació recollida en *l'Anàlisi de les Polítiques de Joventut* (APJ) es contrastarà amb les necessitats recollides a *l'Anàlisi de la Realitat Juvenil* (ARJ), de manera que permetrà entendre fins a quin punt els recursos i polítiques existents s'ajusten a les necessitats reals o percebudes dels i les joves.

Metodologia

Es tracta d'una fase de treball que tal i com s'ha esmentat parteix del principi rector d'integralitat del PNJC 2010-2020 que destaca la importància de disposar d'una visió integral identificant els i les agents que desenvolupen accions que afecten a les condicions de vida de les persones joves, sempre des d'un punt de vista de d'interinstitucionalitat i interdepartamentalitat.

El teixit associatiu

Catalunya es caracteritza per disposar d'un teixit associatiu extens, amb un pes històric i social importantíssim, fins al punt que no és possible entendre la història de Catalunya sense comptar amb el paper que hi ha jugat el teixit associatiu, les entitats culturals, de lleure, esportives.... Blanes no és l'excepció, i com podem veure a continuació compta també amb un nombre important d'entitats que marquen el pols de la participació i de la dinamització del municipi.

Entitats específicament juvenils:

- Agrupament Escolta I Guia Pinya De Rosa.
- Associació Consell Local Joventut De Blanes.
- Colla de Diables Sa Forcanera.
- Next Generation, Associació de lleure i oci.
- Joventut Socialista de Blanes (JSC).
- Joventut Nacionalista de Catalunya.
- Associació Joves D'esquerra Verda (JEV).
- Joventuts D'esquerra Republicana de Catalunya.
- Consell Nacional Joventut de Catalunya.
- Creu Roja Joventut, tot i estar reconeguda als estatuts de Creu Roja, no té personalitat jurídica pròpia i és per aquest motiu que no està registrada al Registre Municipal d'Entitats
- Sa Pedra Foguera que no està registrada com a entitat i la seva àrea de referència és Igualtat. Tot i que no és exclusivament juvenil i que hi hagi dones grans, la gran majoria són joves i han sigut voluntària per exemple del Punt Lila.

S'ha de tenir en compte, que actualment no estan actives cinc entitats, tot i que no s'han de baixa del registre d'entitats de l'Ajuntament de Blanes. Aquestes són:

- Acció Educativa Somset.
- Associació de Lleure L'asak.
- Barrakes de Blanes.
- Associació Jartos H.C.
- Associació Juvenil I Cultural Bravecoast Sound.

Entitats amb secció juvenil:

- Banda Musical de Blanes
- Associació Cultural Getsemani
- Creu Roja
- Club Vòlei Blanes
- Associació Esportiva Taekwondo Blanes
- Club Jiu-jitsu Blanes
- Club D'halterofília Blanes
- Club Pati Blanes Atlètic
- Club Esportiu Jiu-Jitsu Brasiler Blanes
- Associació Esportiva Escolar les Serrallarga
- Club Esportiu K-1 Blanes
- Club Iniciativa-Verds Futbol Sala
- Club Esportiu Judo Basic Costa Brava
- Club Rítmica Blanes
- Club Esportiu Blanenc Gimnàstica Rítmica
- Club Skate Board Blandaskate de Blanes
- Club Ciclista Gènesis-Blanes Cycling de Blanes
- Club Basquet Blanes Cargols
- Patinatge Artístic Blanes Fundació Privada
- Club Tennis Blanes
- Club de Vela Blanes
- Joventuts Musicals de Blanes
- Associació de Dansa Elance
- Club Judo Blanes
- Club de Futbol Athletic Can Borell
- Club Karate-Do Blanes
- Blanes Hoquei Club Fundació
- Club Basquet Blanes
- Club Futbol Sala Blanes Sport 83
- Bàdminton Blanes Club
- Futbol Club Cuatro Vientos
- Club Deportiu Blanes
- Club Esportiu Blanda
- A.D. Ca La Guidó

- Club Rem Treumal Blanes
- Club De Futbol Athletic Blanes
- F.C. Racing Blanenc
- Centre Excursionista de Blanes

Entitats no juvenils que treballen en polítiques de joventut:

- AAVV Ca La Guidó-Mas Carolet
- AAVV Control - Horta De La Perla
- AAVV Crta. De Lloret-La Pedrera
- AAVV Els Pins
- AAVV La Plantera
- AAVV Mas Borinot
- AAVV Mas Cremat
- AAVV Mas Enlaire-El Mercat
- AAVV Mas Florit
- AAVV Quatre Vents
- AAVV Racó D'en Portes
- AAVV Raval - Sa Carbonera
- AAVV Residencial Blanes-Vistamar
- AAVV S'auguer
- AAVV L'antiga-Els Pedrets
- AAVV Valldolig
- AAVV Vila Petit - Mas Moixa Ampa les S'agulla
- AMPA Col·legi Cor de Maria
- AMPA IES Serrallarga
- Seminari Professorat Teatre Secundaria Comarques De Girona
- Cercle Astronòmic De La Tordera, Castor
- Associació Rcp A L'escola
- Associació Salvem Pinya De Rosa
- Associació S'agulla Educacio Mediambiental
- Associació 4d Per La Defensa Dels Drets I La Dignitat De Les
- Caritas Diocesana Girona
- Blanes Solidari
- Associació De Dones Baha'is En Accio De Blanes

- Associació Ginkgo Biloba
- Forum Educatiu
- Associació Social Espai Familiar De Blanes
- Associació Kedem?
- Associació Centre Indiana Equinoterapia
- Associació de Persones Sordes de Blanes i La Selva
- Associació Llibres En Lluita
- Famílies Acolloides De Nens/Es Sahrauis De Blanes
- Associació Banc de Temps de Blanes
- Associació Pas a Pas Autisme
- Plataforma de Dones de Blanes
- Club Ciclista Blanda Espartans
- Club D'escacs La Selva Marítima
- Club Ciclista Blanes Sa Palomera
- Blanes Ping-Pong Club Tennis Taula
- Club Bitlles de Blanes
- Club Boxeo Blanes
- Mola Mola Club Escafandrisme
- Associació D'aikido Escola Yoshinkan de Blanes
- Club Esqui/Snow Blanes
- Associació Nàutica Esportiva De Blanes
- Club Triatló Blanes
- Club Esportiu Shorei-Ryu Blanes
- Club Esportiu Freebike
- Club Twirling Costa Brava
- Club Pàdel Blanes
- Club Sportiu Arquers de La Selva
- Club Taekwondo Juls Blanes
- Blanenc Futbol Sala Club
- Club Escacs de Blanes
- Club Esportiu El Vilar
- Club Billar Blanes
- Club Esportiu de Sords de Blanes
- Associació Grup Miratge de Blanes
- Associació Cultural La Focal

- Centro Cultural Senzala de Capoeira i Dansa Costa Brava
- Associació Cultural Grup D'imatge i Fotografia
- Acció Solidaria Mediterrània
- Roots Reggae Blanes
- Colla Gegantera de Blanes
- Agrupacio Fotografica i Cinematografica de Blanes
- Esbart Joaquim Ruyra
- Associació Cultural Crit D'art
- Associació Grup Pastorets de Blanes
- Associació de Capoeira de Blanes
- Manaies de Blanes
- Grup de Teatre El Mirall
- Club Ciclista Blandense
- Grup Fondistes de Blanes

Polítiques actives

L'anàlisi de les polítiques actives ha estat un dels punts principals de l'APJ. Una tasca feta amb la participació de tècnics/ques i agents juvenils i que enumera amb detall les actuacions que deriven del conjunt de les regidories del consistori i d'altres entitats per cadascun del reptes del Pla Nacional de Joventut de Catalunya.

Un anàlisi que com es podrà veure complementa les conclusions de la diagnosi i que sobretot determinen les propostes, en tant que per cadascun del reptes és necessari decidir què cal seguir fent, què cal potenciar, què cal canviar o què cal deixar de fer.

Trajectòria educativa

Regidoria de Joventut	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Curs gratuït monitor/a de lleure ▪ Curs de premonitor/a a NIVELL COMARCAL (Oficina Jove) ▪ Curs anual i intensiu d'estiu de dibuix manga ▪ Curs anual i intensiu de teatre ▪ Punt d'Informació Juvenil
Altres regidories / institucions	<p>Regidoria de Promoció de la ciutat de Blanes:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Auxiliars de comerç ▪ Auxiliars de magatzem ▪ Dinamització comunitària ▪ Formació i inserció laboral. Certificat Professional Activitats auxiliars de comerç, Certificat Professional Activitats auxiliars de magatzem i comerç, Certificat Professional Atenció socio sanitària a persones en institucions socials. <p>Àrea d'Educació:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Tallers d'Estudi assistit ▪ Taller de Tècniques d'Estudi ▪ Xerrades d'Igualtat i Diversitat de gènere als Instituts ▪ Curs per a professors/es d'Igualtat i Diversitat de gènere <p>Arxiu Municipal: Visites a l'Arxiu Municipal</p> <p>Biblioteca Comarcal de Blanes:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Biblioplatja ▪ VÍCIA'T! Els joves comentem sèries ▪ Club de jocs de taula. ▪ Ajuda al Homework. ▪ Supernit a les biblioteques. ▪ Tallers Bibliomakers. Tallers de robòtica de: ▪ Robots amb LEGO WeDo per a nois i noies de 10-14 anys. ▪ Robot mòbil amb LEGO Mindstorms per a nois i noies de 15-16 anys. ▪ Aprenent amb Arduino per a nois i noies de + 16 anys ▪ Club de lectura jove en el que fan lectura i berenar. ▪ Sala d'estudi ▪ Sales de treball en grup ▪ Visites escolars ▪ Bolleré, Concurs de relats breus per a joves. Hi ha dues categories: categoria A per a joves de 17 a 25 anys, i la categoria B per a joves de 12 a 16 anys. ▪ Dolça Rima Party: ▪ Batalla de galls ▪ Cant de cançons de rap per rapers de Blanes ▪ Espectacle de màgia per un Jove que col·labora amb la biblioteca ▪ Lectura de relats participants al concurs literari Bolleré ▪ 17a Festa dels Contes de Sant Joan ▪ Formació Professional:

	<p>FORMACIÓ INS S'AGULLA:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Serveis Socioculturals i a la comunitat ▪ Tècnic en atenció a persones en situació de dependència ▪ Integració social ▪ Educació Infantil ▪ Animació sociocultural i turística <p>INS SA PALOMERA</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Informàtica i comunicacions ▪ Sistemes microinformàtics i xarxes ▪ Administració de sistemes informàtics en xarxa ▪ Extraescolars (multiesports, teatre, laboratori, música, taller de mates, defensa personal, robòtica, jardineria). ▪ Club de lectura. <p>INS SERRALLARGA</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Programa de Formació inicial ▪ Pintura i manteniment ▪ Administració i gestió ▪ Gestió administrativa ▪ Administració i finances ▪ Electricitat i electrònica ▪ Instal·lacions elèctriques i automàtiques ▪ Sistemes electrotècnics i automatitzats ▪ Comerç i màrqueting ▪ Activitats comercials ▪ Màrqueting comercial turístic i cultural ▪ Química ▪ Química Industrial <p>CFA Piteus</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Formació adults ▪ Informàtica ▪ Graduat en educació secundària (GES) ▪ Preparació proves d'accés ▪ Llengua catalana, castellana, anglesa i francesa ▪ Cicle formació instrumental
<p>Entitats</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ NEXT GENERATION: Casal D'Estiu i tallers infantils els dissabtes al matí ▪ AGRUPAMENT ESCOLTA I GUIA PINYA DE ROSA: activitats els dissabtes tarda, excursions de cap de setmana, rutes o campaments al llarg del curs i sortides.

Trajectòria laboral

Altres regidories / institucions	Promoció de la ciutat de Blanes <ul style="list-style-type: none">▪ Programa d'emprenedoria▪ Fires d'Estiu.▪ Fira de Cerveseres Artesanes Catalanes.▪ Fira Sabors Catalans.▪ Fira de Tardor.▪ Fira de Sant Tomàs.▪ Servei Local D'ocupació▪ Club de la Feina▪ Fira d'ocupació "TreballeMGI" Oficina De Treball De Blanes <p>SIOAS: Orientació i inserció laboral, formació ocupacional i intermediació amb empreses. Destinat a persones de 16 a 64 anys amb el certificat de discapacitat física o auditiva igual o superior al 33%.</p> Garantia Juvenil.
---	---

Transició domiciliària

Àrea d'acció social	<ul style="list-style-type: none">▪ Borsa de mediació social d'habitatge▪ Taula local pel dret a l'habitatge▪ Cessió d' habitatges▪ Registre de sol·licitants
----------------------------	--

Promoció de la vida saludable

Regidoria de Joventut	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tallers de cuina ▪ Taller de sexualitat ▪ Xerrada mites de l'amor romàntic
Altres regidories	<p>Regidoria de SALUT</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Xerrades a l'institut: ▪ A 2n d'ESO sobre Pubertat i canvis ▪ A 3r d'ESO sobre Anticoncepció i adolescència ▪ A 4t d'ESO sobre Parlem de sexe (dret sexual, ITS, sexe segur) ▪ A 1r de Batxillerat sobre Sexualitat Dubtes ▪ XXXVI Caminada Popular Nit de Sant Bonós. ▪ Torneig de Futbol Platja
	<p>Consell esportiu de la selva</p> <p>Jornada Comarcal The Jungle de Hip Hop i Lliga Territorial de Hip Hop</p>

Entitats	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Club Vela Blanes: Regata Familiar Multiclasses (Creuer ORC i Monotips), Campionat d'Espanya Classe Finn.x, Campionat d'Espanya de Windsurf, Trofeu Regata Festa de Pasqua Classe Creuer... ▪ CEX Blanes, Triatló Blanes, Fondistes Blanes, Ajuntament de Blanes, Consell Comarcal de La Selva, Diputació de Girona. ▪ Mar i Murtra ▪ Ruta de les Ermites ▪ Cross Escolar ▪ Triatló Vila de Blanes ▪ Escalada a Sant Joan 666 Escales ▪ Color Blanes X Runners ▪ Travessia del port de Blanes ▪ Cursa Popular Sant Silvestre ▪ Caminada popular nit de Sant Bonós ▪ Aquatló popular de Blanes ▪ Trail Selva Marítima 22km ▪ Passafred ▪ Cursa Popular Sant Silvestre ▪ Copa Maresme de Bàsquet ▪ Blanda Spartans Club Ciclista: La Espartana 2.0 ▪ Club Rítmica Blanes: Campionat de Catalunya de Conjunt Nivell 8 Rítmica ▪ Club Esportiu Blanenc Gimnàstica Rítmica: Gimnastrada 2019 ▪ AECC: recapta lluita contra el càncer ▪ Club Bàsquet Blanes, Club Bàsquet Blanes i Kedem Blanes: Campionat 'Campeones' Kedem? ▪ Club Ciclista Blanes - Sa Palomera: Marxa de dones a pedal ▪ Club Escacs Blanes: Campionat Inter escolar d'Escacs i Campionat Territorial d'Escacs Actius
-----------------	--

	<ul style="list-style-type: none">▪ Club de Bitlles Catalanes: Lliga Selva-Maresma de Bitlles Catalanes▪ Associacio Centre Indiana Equinoterapia: Hipoteràpia, Equitació Terapèutica i Adaptada, Equina teràpia Social▪ CLUB esquí/snow blanes: Sortides a la neu▪ CLUB d'halterofilia blanes: Casal d'estiu▪ CLUB tennis blanes: Casal d'estiu▪ Club Bàdminton Blanes: Campionat de Catalunya de Bàdminton▪ Escola Mossèn Joan Batlle: IV Jornada d'Esports Alternatius
--	---

Participació juvenil

Regidoria de Participació Ciutadana	<ul style="list-style-type: none">▪ Fem una sessió del ple municipal▪ Fes la teva Pel·li del Barri▪ Pressupostos participatius
--	--

Oci i cultura

<p>Regidoria de Joventut</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ensorra't ▪ Graffiti #antiracista ▪ Tardes joves: Roomscape, xapes #antiracistes, Taller de rap antiracista, Tarda de peli amb crispetes, Biciliquadora. Just dance, taller de slime, Reutilitzem taps de suro, tarda musical, jocs cooperatius, jocs de taula, manualitats, ▪ Concert al Casal de Joves (Batalla de galls i gallines, Jam session...)
<p>Altres regidories</p>	<p>Regidoria de Cultura:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Escola de música ▪ Balls tradicionals catalans ▪ Imatge i fotografia ▪ Teatre i poesia ▪ Ballada de sardanes estiuenques ▪ Festa Major Petita, la dels Copatrons Sant Bonós i Sant Maximia ▪ Concurs fotogràfic Focs i Festa ▪ Concert de Gòspel a benefici del projecte 'Música per Salvar Vides' ▪ Festa Major de Blanes. ▪ Liceu a la fresca. ▪ Fira del Disc. <p>Oficina de Turisme: Vistes guiades - Ruta Vescomtes de Cabrera, Ruta dels Americanos</p> <p>Casal cívic de Blanes – Can Borell:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Específiques per a persones joves: musikal dance, ball jove, Street dance, defensa personal i imatge personal. ▪ Dirigides al públic en general: Pasta polimèrica Fimo, Dibuix en llapis, carbonet, aquarel·la, tinta, Labor de retalls – patchwork, Aprèn a cosir, Dibuix i pintura en diferents superfícies, Treballs manuals diversos, Cuina amb Mifas, Musicoteràpia Activa, Activem i mantenim la nostra ment, Plantes remeieres, Relaxació, Reflexoteràpia amb plantes medicinals, Reiki, Arteràpia i relaxació, Gim music, Psicomotricitat, Aerodancing, Taitxí, Pilates, Estirament (stretching), loga, Gimnàstica de manteniment, Teatre musical, Dansa del ventre, Balls de festa, Ball flamenc, sevillanes i castanyoles, Vine a ballar salsa, Així es balla, Anglès per sobreviure, Com superar els desacords i Adolescència i espai digital. <p>Participació Ciutadana</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Cinema als Barris <p>Jardí botànic: Les Nits de Marimurtra. Colla Gegantera: XXI Trobada Gegantera. Castellers: Castellers de l'Alt Maresme. 5è aniversari. Arxiu de Blanes: Exposició 'Oci & Nit' - Fotografies de Juli Barber.</p>

Entitats	<ul style="list-style-type: none">▪ Festes Majors dels Barris▪ Esbart Joaquim Ruyra: 2a Edició KALAGUIROCK SUMMER.▪ Concert de Gòspel d'Aba Taano, a benefici ONG 'Música per Viure'.▪ Esbart J.Ruyra: IV Cicle de Danses al Carrer.▪ Estores de Raval.▪ Kedem?: activitats escèniques.▪ Associació de persones sordes de Blanes i la Selva: Excursions – debats
-----------------	--

Cohesió social i equilibri territorial

Ajuntament de Blanes	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Festa de la Diversitat i Mostra Gastronòmica. ▪ Àrea d'Igualtat: formació d'actuació davant les violències sexistes en llocs d'oci ▪ Espai de trobada LGTBIQ ▪ Centre obert ▪ Programa d'intervenció a les escoles (pie) ▪ Programa de coordinació en l'àmbit sociosanitari de menors ▪ Programa de suport a les famílies en situació de vulnerabilitat ▪ Casal d'infants ▪ SIAD ▪ SAI de Blanes (servei d'atenció integral a la diversitat afectiva, sexual i de gènere) ▪ Servei local d'acollida: <ul style="list-style-type: none"> - Servei d'acollida i interculturalitat - acollida de persones estrangeres - Interculturalitat i participació ciutadana - comissió de cooperació, solidaritat i cohesió social - Projecte Rossinyol - Quinzena intercultural - Suport i assessorament a associacions - Serveis per a la integració de les persones nouvingudes - cursos de català a nouvinguts
Entitats	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Fundació Vicente Ferrer: Sopar Solidari - Fundació Vicente Ferrer. ▪ ESCAMA i Ajuntament de Blanes: Jornades de neteja del fons marí ▪ Sopar d'Agermanament Blanes-Dapaong. ▪ Dia Mundial de l'Orgull LGBTI amb un Punt Lila i un Taller Audiovisual. ▪ Xarxa Solidària de Persones Refugiades i Migrades: Jornades Solidàries. ▪ Assemblea antipatriarcal Sa Pedra Foguera: Jornades Feministes 8M ▪ Associació Ginkgo Biloba: xerrades sobre defensa animals ▪ Associació S'agulla educació mediambiental: xerrades ▪ Mola Mola Club escafandrisme: neteja fons marí de Sa Palomera ▪ Plataforma De Dones De Blanes: 8M

Recursos humans

La Regidoria de Joventut està formada per:

- Responsable de l'Àrea de Joventut compartit amb l'Àrea de Participació Ciutadana.
- 2 tècniques de Joventut: tècniques de Joventut del Consell Comarcal de la Selva, 35 hores setmanals.
- Auxiliar administratiu compartit: de la borsa d'auxiliars administratius de l'Ajuntament de Blanes, setmanes alternades; de 21 hores, 3 dies, i a la següent setmana 14 hores, 2 dies).

Infraestructures

Els espais i equipaments destinats exclusivament a joventut són:

- Casal de Joves, i seu de l'Àrea de Joventut. Ubicat al polígon industrial.
- Sales d'Assaig Municipal: pendent de reformular el projecte de dinamització. Actualment s'han detectat problemes de filtracions d'aigua de la teulada i s'està treballant el tema amb Serveis Municipals. Estan situades al costat de la Terminal d'autobusos.

D'altres espais que també acostumen a fer ús les persones joves són:

- Biblioteca Comarcal de Blanes
- Casal Cívic Can Borrell
- Casal Cívic Benet Ribas
- Ciutat Esportiva de Blanes
- Pista poliesportiva Mas Florit
- Pista Poliesportiva Mas Torrents
- Taules de Tennis Taula a plaça Onze de Setembre i plaça del Poble Saharauí
- Circuit Urbà al Pg. S'Abanell amb el C. Mercè Rodoreda.
- Pista de Vòlei Platja
- Taulell d'escacs Gegant
- Camp Municipal de futbol Ciutat Esportiva Blanes
- Camp Municipal de futbol CA LA GUIDÓ – PEDRO ALIA DORADO
- Camp Municipal de futbol CAN BORELL
- Centre d'Atenció Primària

- Escola d'Adults
- Skatepark de Blanes

La difusió de la Regidoria de Joventut es realitza a través dels següents mitjans municipals:

- **Facebook** <https://www.facebook.com/joventut.blanes/>
- **Instagram** <https://www.instagram.com/joventut.blanes/>
- **Web municipal** <https://www.blanes.cat/catala>
- **e-mail** joventut@blanes.cat
- La **revista** Actual de Blanes

Recursos econòmics

S'ha de tenir en compte que el pressupost actual és prorrogat del 2018. En total, el pressupost de l'àrea de Joventut és de 169.611€. Les partides pressupostàries de l'àrea de Joventut són:

CONCEPTE	IMPORT
Programació Casal de Joves	10.000€
Activitats Casal de Joves	7.000€
Ensorra't (escenari jove de la Festa Major)	38.000€
Educadors/es centre juvenil (tècniques consell)*	114.611€
PRESSUPOST TOTAL	169.611€

FONT: elaboració pròpia a partir de les dades de l'Ajuntament de Blanes

S'ha de tenir en compte que el servei de dinamització era de 59.2000€ i corresponia al servei externalitzat de dinamització del Casal de joves (una jornada i mitja). El 2018 el pressupost es va incrementar fins a 114.611€., dels quals 87.500€ es destinen al conveni per les dues tècniques de Joventut amb dues jornades complertes.

Públic diana

El PNJCat 2020 estableix que les polítiques juvenils són aquelles adreçades als joves de 16 a 29²² però la realitat de molts municipis de Catalunya i la voluntat d'arribar a un sector en concret fa que aquesta franja d'edat comenci als 12 anys, coincidint amb l'inici dels estudis secundaris. El mateix PNJCat ***ja compta amb el fet que la complexitat de la joventut i la diversitat de polítiques que s'hi adrecen obliguen a ser oberts en les fronteres de l'edat.***

²² Direcció General de Joventut. Departament de Benestar Social i Família de la Generalitat de Catalunya (2013). *Pla Nacional de Joventut de Catalunya 2020*. p. 29.

3. DISSENY

3.1. Objectius estratègics

La concreció de la missió i dels objectius del present PLJ, així com el recull de les propostes, són el pas natural que succeeix a la fase de diagnosi, que ha permès conèixer en detall la realitat del col·lectiu jove a través de l'Anàlisi de la Realitat Juvenil i les accions existents a partir de l'Anàlisi de les Polítiques de Joventut. Per a l'elaboració de la fase de disseny, i concretament de l'apartat d'objectius estratègics i propostes, s'han tingut en compte -tal i com s'ha esmentat- els principis rectors de qualitat, participació, transformació i integralitat que marca el Pla Nacional de Joventut de Catalunya 2010- 2020 i que permeten dotar al document que ens ocupa de la necessària rigor i correspondència. Un cop tancada la diagnosi i elaborades les conclusions, aquestes han estat utilitzades per fonamentar el treball de propostes.

Objectius estratègics

Derivats de la missió i dels resultats de la diagnosi, s'estableixen els objectius estratègics que orientaran el treball de disseny, la concreció dels programes i les polítiques de joventut del municipi en el seu conjunt. Són:

1. Esdevenir l'àrea de referència dels i de les joves de Blanes.

- 1.1. Establir un punt central i de referència de les polítiques de joventut del municipi.
- 1.2. Establir la vinculació amb els i les joves de Blanes.
- 1.3. Assessorar i recolzar a les persones joves segons les seves necessitats i demandes.
- 1.4. Potenciar la qualitat dels serveis i recursos de l'Ajuntament destinats a joventut.
- 1.5. Descentralitzar els serveis i activitats a nivell territorial.

- 1.6. Millorar la comunicació i la difusió de les activitats i projectes de l'Àrea de joventut.

2. Reforçar l'oferta d'oci i cultural per i des de les persones joves de Blanes.

- 2.1. Incrementar l'oferta d'activitats dirigides a joves.
- 2.2. Potenciar la difusió de les activitats destinades al col·lectiu juvenil.
- 2.3. Impulsar formes creatives i innovadores per mobilitzar les persones joves i arribar a la diversitat de perfils.
- 2.4. Recolzar a tots i totes les artistes joves del municipi.
- 2.5. Facilitar l'ús de l'espai públic per a activitats i formes d'expressió juvenil.
- 2.6. Oferir un espai informal que permeti la dinamització de les persones joves i la canalització de les demandes d'aquestes.

3. Fomentar una cultura participativa i la predisposició dels i de les joves a adoptar posicions més actives, compromeses i crítiques amb el seu entorn.

- 3.1. Facilitar canals, eines, infraestructures i espais per fomentar l'organització de les persones joves i canalitzar la seva participació en igualtat de condicions.
- 3.2. Impulsar la participació dels i les joves amb menys hàbits i pràctiques participatives en els espais i els òrgans de participació.
- 3.3. Apoderar, donar suport, acompanyar i capacitar (en l'àmbit conceptual, procedimental i actitudinal) les persones joves per a la seva implicació crítica, activista voluntària i responsable en un context local i global.
- 3.4. Identificar els i les líders juvenils i crear sinergies de col·laboració i mobilització del jovent.

4. Promoure, afavorir i donar recolzament a l'associacionisme juvenil.

- 4.1. Reconèixer la tasca de les entitats juvenils com a treball important i necessari per a la societat actual.
- 4.2. Fomentar la participació a través del suport i el treball amb les entitats, els diferents col·lectius juvenils i els diferents espais de participació existents.
- 4.3. Donar suport en la gestió de subvencions.
- 4.4. Promoure l'autogestió de les entitats.
- 4.5. Crear sinergies de col·laboració amb les entitats juvenils.
- 4.6. Fomentar la col·laboració i coneixença entre les entitats juvenils.
- 4.7. Prioritzar les iniciatives de grups juvenils organitzats.
- 4.8. Difondre les diferents opcions existents d'associacionisme.
- 4.9. Impulsar la creació d'altres entitats juvenils.

- 4.10. Vetllar per a que les entitats disposin de locals que es trobin en bones condicions.

5. *Impulsar el treball en xarxa entre tots els agents implicats en el col·lectiu juvenil.*

- 5.1. Introduir en les polítiques municipals la perspectiva juvenil de manera transversal.
- 5.2. Potenciar l'aplicació de les polítiques de joventut en els àmbits de l'emancipació i mobilitat.
- 5.3. Visibilitzar i adaptar aquells problemes estructurals que afecten a les persones joves del municipi.
- 5.4. Consolidar el treball en xarxa amb els municipis veïns i ens comarcals per oferir un abordatge integral i aprofitar els recursos existents.
- 5.5. Crear activitats juvenils de manera coordinadora amb altres àrees i equipaments.

6. *Afavorir la realització del projecte de vida i autonomia personal de les persones joves de Blanes.*

- 6.1. Augmentar l'oferta formativa no reglada que s'ofereix des dels diversos recursos municipals.
- 6.2. Ampliar l'oferta formativa de lleure.
- 6.3. Garantir l'orientació i acompanyament en la trajectòria formativa, laboral i en els àmbits de la salut i habitatge.
- 6.4. Treballar per l'assoliment de competències bàsiques pel desenvolupament del projecte de vida personal dels i de les joves.
- 6.5. Millorar el transport públic i l'ús d'aquest per part de persones joves.
- 6.6. Augmentar l'adquisició de coneixements, hàbits i conductes que contribueixin a la promoció de la salut de les persones joves.

3.2. Propostes

Un cop elaborada i analitzada la diagnosi, i redactats els objectius estratègics s'endega la fase de propostes. La fase de propostes, com en el cas de la fase de diagnosi, requereix de la participació dels i les agents vinculats a les polítiques de joventut, i dels i les persones joves. Les propostes recollides, basades en la diagnosi, han de permetre donar resposta a les necessitats detectades. Serà en un segon moment en què les propostes recollides de forma més o menys desordenada es recolliran en programes que determinaran les principals actuacions de la Regidoria.

Metodologia

Amb l'objectiu d'oferir una visualització fàcil del procés i de les seves actuacions presentem a continuació una cronologia detallada:

Data	Acció
26/02/2019	Grup de discussió amb persones tècniques
11/03/2019	Reunió Grup Promotor (creació i preparació de la jornada amb persones joves)
30/03/2019	Jornada participativa amb persones joves
05/04/2019	Reunió Grup Promotor (avaluació de la jornada participativa)
14/05/2019	Grup de discussió de persones de referència
14/06/2019	Grup de discussió amb persones joves
30/07/2019	Grup de discussió amb l'Equip de Govern
31/07/2019	Grup de discussió amb l'oposició

05/09/2019	Reunió Grup Promotor
05/09/2019	Reunió Equip de Govern
20/09/2019	Reunió Grup Promotor

L'acció participativa amb les persones joves es va dissenyar i implementar conjuntament amb les entitats juvenils.

Les propostes

Sota aquestes línies es recullen les propostes sorgides de les diferents sessions de treball realitzades.

REPTE	PROPOSTA
<p><i>Aconseguir l'èxit en la trajectòria educativa de la joventut</i></p>	<p>BIBLIOTECA:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Ampliació de l'horari de biblioteca, una possible opció pot ser ampliar l'horari sense haver d'ampliar el servei de préstec. ▪ Obertura dels diumenges de la biblioteca, sobretot en èpoques d'exàmens. ▪ Augmentar l'espai d'estudi de la biblioteca. ▪ Reorganitzar la zona d'estudi de la biblioteca: posar més endolls, posar més taules i cadires. ▪ Revisar els llibres juvenils. <p>ACOMPANYAMENT:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Proposen un servei d'orientació i acompanyament integral per al jovent i en especial per al grup de l'escola d'adults. <p>OFERTA D'ESTUDIS:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Donar a conèixer oficis en tots els barris. ▪ Pels majors de 16 anys es demanen més sortides per aquell jovent que no té el graduat. ▪ Oferir cursos de formació relacionats amb el mar i oferir ajudes econòmiques. ▪ Diversificar les temàtiques de PFI i que alguns estiguin orientats a noies perquè considerem que la gran majoria estan enfocats al públic masculí. ▪ Oferir més cicles formatius. ▪ Més assignatures de tecnologia als instituts. ▪ Oferir cursos d'idiomes gratuïts. ▪ Organitzar cursos de monitors i monitores de lleure i que aquestes siguin el personal del casal pel jovent. ▪ Falten opcions ja que aquest curs s'han quedat sense poder fer batxillerat 26 alumnes. ▪ Aconseguir tenir estudis tecnològics superiors a Blanes.

- Formació en idiomes i noves tecnologies fora de l'horari escolar.
- Formació sobre ecologia i medi natural.
- Formació sobre alimentació.
- Reforçar l'aprenentatge d'idiomes des de l'etapa infantil a l'escola.
- Formació en hosteleria.

ALTRES:

- Crear un casal d'estiu municipal econòmic que doni feina a monitors/es i directors/es de lleure joves.
- Estimular el lleure als barris, amb un projecte constant i rotatiu coordinat per l'Administració.
- Oferir eines als pares/mares per afrontar el fracàs escolar.
- Oferir ajudes econòmiques a aquelles famílies que no es poden permetre la despesa d'un ordinador portàtil per estudiar.
- Recuperar el reforç escolar a infants i que aquest el facin els i les joves dels instituts rebent una petita remuneració.
- Promoure una xarxa d'alumnes perquè apadrinin a d'altres i els ajudin a fer els deures.
- Coordinar les entitats culturals i esportives i els instituts amb l'objectiu de connectar estudis i sortides professionals.
- Promoure la mobilitat internacional.
- Crear un club de lectura.
- Organitzar espais de debat i filosofia amb l'objectiu de desenvolupar la capacitat crítica de les persones joves.

REpte	PROPOSTA
<p><i>Aconseguir l'èxit en la trajectòria laboral de la joventut</i></p>	<p>ASSESSORAMENT/ACOMPANYAMENT A LES PERSONES JOVES:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Crear un espai on el jovent pugui fer consultes laborals. ▪ Fer orientació laboral als instituts per explicar les possible sortides laborals. ▪ Oferir un servei d'assessorament i acompanyament en temes laborals. ▪ Crear un servei d'orientació laboral. ▪ Organitzar xerrades sobre formació professional per donar a conèixer aquests estudis. Haurien de ser xerrades que es centrin en buscar exemples de professions i el coneixement de l'ofici. És important enfocar quina és la professió, i llavors establir el camí per aconseguir-ho. ▪ Oferir tallers d'oficis un dia a la setmana. ▪ Organitzar activitats d'orientació ocupacional. ▪ Orientació laboral del PIJ. ▪ Demanar pel 2020 brigada jove. ▪ Fer formació per l'emprenedoria i fer seguiment. <p>RELACIÓ AMB LES EMPRESES:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Seria interessant oferir un servei d'inserció laboral a empreses del poble: fer tastets de formació i treballar l'empoderament del jovent. ▪ Crear un espai d'acollida per aquell jovent que prové del fracàs escolar. ▪ Crear convenis amb les empreses i instituts per oferir pràctiques i ofertes de feina a l'alumnat de batxillerat i formació professional. ▪ Establir convenis amb empreses i fer formació tècnica a les empreses. <p>OFERTA LABORAL:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Oferir pràctiques a l'Ajuntament. ▪ Potenciar els esports de vela a través d'organitzar els monitors i monitores de vela. ▪ Crear una borsa de treball juvenil. ▪ Més programes d'ocupació per a persones joves. <p>ALTRES:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Finançament de cursos de monitors/es.

REpte	PROPOSTA
<i>Transició domiciliària</i>	<p>ASSESSORAMENT:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Assessorament sobre economia de l'habitatge.▪ Realitzar diferents xerrades de com portar un habitatge (factures de llum, contractes...).▪ Realitzar xerrades sobre alternatives d'habitatge.▪ Organitzar cursos sobre educació financera. <p>AUGMENT DEL PARC D'HABITATGE PÚBLIC:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Adquisició de pisos buits i destinar-los al jovent.▪ Adquisició d'habitatge buits per a ús social.▪ Oferir lloguer assequible a través de la construcció d'Habitatge de Protecció Oficial.▪ Fomentar el cohousing.▪ Promocionar la borsa municipal d'habitatge.▪ Estudiar comprar per tanteig i retracte. <p>ALTRES:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Oferir ajudes per a l'accés a l'habitatge (de lloguer o compra).▪ Oferir lloguer d'habitatge per a joves a un preu assequible.

REPTE	PROPOSTA
<i>Oci i cultura</i>	<p>FESTA MAJOR:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Ampliar l'horari de l'Ensrora't. ▪ Organitzar activitats de dia per al jovent durant la festa major o durant l'any, com per exemple una cursa de trastos. ▪ Disposar de més lavabos químics - cabines a l'Ensrora't. ▪ Ser consultats o decidir en què s'inverteixen els diners dels imprevistos. ▪ Que la revista de Festa Major no marqui la difusió de l'Ensrora't. <p>ACTIVITATS:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Donar permís a poder organitzar un Correbars, tenint en compte que és una demanda social ▪ Organitzar una sortida a la neu a preus assequibles. ▪ Recuperar l'Expodiver que es feia al pavelló vell per Nadal on es realitzaven tallers per infants i joves. ▪ Fer més concerts durant l'hivern (carnaval, cap d'any entre altres) ▪ Fer tallers. ▪ Organitzar jam sessions. ▪ Organitzar una mostra de grups de música. ▪ Donar a conèixer la possibilitat de sortir a la cavalcada de Reis perquè si no estàs connectat amb l'associació de veïns i veïnes del teu barri ho desconeixes. ▪ Fer casals durant l'estiu per a persones joves. ▪ Disposar de taules de ping pong i de futbolín. ▪ Organitzar tallers de ball i cant. ▪ Organitzar tallers d'arts escèniques. ▪ Fer un taller de fotografia. ▪ Tallers de grafittis. ▪ Organitzar concerts de grups coneguts. ▪ Organitzar concursos de grafitis i habilitar espais per fer-los. ▪ Promoure el cinema i el teatre. ▪ Organitzar excursions culturals de coneixement del poble, el mar, la natura, la història... ▪ Organitzar sessions de cultura musical. ▪ Organitzar tallers de pintura amb artistes locals. ▪ Organitzar sortides programades. ▪ Fer una convocatòria de premis literaris. ▪ Permetre fer una gran foguera de St. Joan a la platja. <p>COMUNICACIÓ:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Crear una revista jove. ▪ Millorar la comunicació amb el jovent i adaptar-la en quant a mitjans i llenguatge. ▪ Difondre les activitats a les xarxes socials. <p>JOVES CREADORS/ES:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Recuperar espais d'expressió per a joves creadors/es com per exemple parets per grafitis, bucs d'assaig... ▪ Crear un estudi de gravació. ▪ Organitzar actes literaris com per exemple recitals per Sant Jordi.

- Crear sales d'assaig, que podrien ser autogestionades.
- Fer bucs d'assaig.
- Organitzar un festival de grups de música locals.
- Fer art al carrer habilitant espais per potenciar activitats artístiques com ara concurs de graffiti, la fotografia, la pintura, etc.

CASAL DE JOVES

- Potenciar l'equipament juvenil: Obrir els caps de setmana, Fer tallers, xerrades, debats...
- Crear un espai on els i les joves tinguin un punt de trobada i es puguin reunir:
- Realitzar una programació alternativa i participativa.
- Preguntar als altres espais les diferents activitats que es fan per no contraprogramar.
- Horaris flexibles i adaptats.
- Crear un grup promotor que el dinamitzi.
- Ser una alternativa d'oci i per tant que els horaris siguin semblants a l'Arena.
- Un espai que estigui obert totes les tardes i que a les nits es puguin realitzar activitats que s'adaptin a les necessitats dels i de les joves.
- Que es cedeixin sales.
- Crear un espai LGTBIQ+ per a persones joves, que sigui un lloc d'oci i inclusió. Un espai per fer xerrades, reunions i que sigui un espai relacional.
- Tenir una play station.
- Fer tornejos de play station.
- Fer un "Puntet" com el de Lloret a Blanes.
- Mantenir l'equipament obert a les tardes.
- Invertir en equip de gravació i insonorització de l'espai (Morralla).Es pot fer mitjançant un taller.
- Insonoritzar la sala de concerts.
- Crear un espai d'oci per a jovent de 12 a 16 anys.

ALTRES ESPAIS

- Obrir els patis de les escoles a les tardes. Proposen que s'estudiï en quines zones hauria de ser dinamitzat i en quines podria ser autogestionat.
- Crear un punt jove al centre del poble on hi hagi un servei d'informació i assessorament, i sigui un punt de trobada.
- Crear un lloc d'acampada on es pugui acampar legalment a Blanes.
- Crear un espai d'oci alternatiu.
- Organitzar activitats descentralitzades.
- Obrir un Magic Parck semblant al de Lloret.
- Obrir un centre comercial.
- Tancar l'Arena i canviar-ho per una casa d'acollida.
- Oferir gratuïtament l'entrada al Jardí botànic a les persones joves
- Obrir més espais per a persones joves.
- Organitzar activitats al carrer.
- Alternatives d'espai per quan plou (activitats previstes a la via pública).
- Disponibilitat dels espais de les escoles.
- Mirar la possibilitat de fer servir el gimnàs de les escoles.

REPTE	PROPOSTA
<p>Participació i associacionisme</p>	<p>PARTICIPACIÓ JUVENIL:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Implicar al jovent perquè siguin ells i elles qui dissenyin les seves activitats. ▪ Implicar més jovent de diferents perfils, però sense esperar que sigui el jovent qui s'apropi al servei de joventut, sinó que sigui aquest qui ho faci. ▪ Crear un espai on els joves puguin expressar la seva opinió. ▪ Poder obrir espais de participació més enllà del Pla Local de Joventut. ▪ Fer una taula de participació els dissabtes a la tarda. ▪ Fer servir l'Instagram per copsar les inquietuds/propostes del jovent. ▪ Posar bústies de suggeriments als instituts. ▪ Posar una taula al carrer Ample per a que els i les joves puguin donar les seves opinions. <p>ENTITATS JUVENILS:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Crear una nau d'entitats. ▪ Realitzar pressupostos participatius. ▪ Donar a conèixer les associacions de veïns i veïnes ▪ Reduir el màxim els tràmits burocràtics i no posar tantes traves legals alhora de realitzar activitats per part de les entitats. ▪ Donar a conèixer les entitats juvenils als instituts. ▪ Repartiment dels recursos de l'Ajuntament. ▪ Espais coberts per a realitzar activitats en cas de pluja. ▪ Tenir més coordinació amb les entitats juvenils. ▪ Reconèixer la tasca de les entitats juvenils. ▪ Fomentar que puguin fer més aportacions. ▪ Inversió en locals per entitats o un gran centre per entitats aprofitant l'antic pavelló. ▪ ▪ Mitjà de transport tipus furgoneta per tenir a disposició de les entitats juvenils i culturals. ▪ Festa de les entitats per donar-les a conèixer. ▪ L'AMIC, que sigui com a Lloret, que disposi d'un botó per tenir prioritat les sol·licituds de les entitats.
REPTE	PROPOSTA
<p>Vida saludable</p>	<p>SALUT:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Organitzar cursos de primers auxilis. <p>CONDUCTES DE RISC:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Potenciar i al mateix temps canviar el format de les xerrades sobre educació cívica i conductes de risc. ▪ Consolidar els cursos sobre sexualitat i conductes de risc. ▪ Tenir una mateixa persona de referència pel que fa a les drogues, sexualitat... ▪ Conscienciar al jovent pel que fa a l'alcohol i drogues. ▪ Realitzar dinàmiques per treballar les drogues i no només a partir de

xerrades.

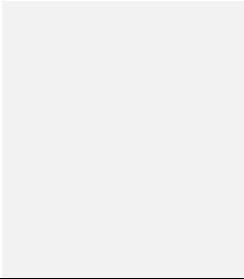
ESPORTS:

- Crear un programa de social sport orientat al jovent.
- Explotar els recursos del poble i promocionar esports relacionats amb el mar (vela, caiac...) i fins i tot crear marca de ciutat en aquesta vessant.
- Es podria crear un centre nàutic municipal.
- Es pot crear un casal d'estiu en què el jovent es pot finançar el títol de monitor/a nàutic i oferir llocs de feina pel casal d'estiu.
- Ampliar l'oferta d'activitats a l'estiu.
- Més espais públics per fer esport a nivell públic.
- Habilitar una pista a la ciutat esportiva.
- Intentar obrir pistes privades en urbanitzacions i/o patis escolars.
- Fer créixer l'esport femení
- Construir una piscina municipal coberta, que sigui lúdica i esportiva. I a un lloc més accessible que la ciutat esportiva.
- Renovar el parc d'esports del final del passeig.
- Ampliar, millorar i conservar les condicions de l'skate parc actual.
- Crear diferents espais al centre on es pugui jugar a pilota.
- Ampliar i millorar l'skate park del centre de Blanes.
- Millorar la zona del que era el camp de futbol dels Pins: col·locar un cartell de prohibit els gossos, netejar-lo, acondicionar-lo...
- Organitzar tornejos de futbol.
- Oferir més esports al poble.
- Oferir més pistes de bàsquet i tennis.
- Oferir més material de futbol a tots els equips.
- Organitzar esport al carrer.
- Crear oferta d'esport individual i grupal.
- Fer tiquets d'entrada als gimnasos a l'estiu.
- Cobrir una part de la zona esportiva.

ALIMENTACIÓ:

- Crear un menjador social per a persones sense sostre o amb necessitat d'ajuda alimentària.
- Crear un protocol/projecte per aprofitar el menjar que llencen molts supermercats i restaurants.
- Donar a conèixer altres maneres d'alimentació (veganisme, celiaquia...)
- Potenciar l'alimentació de proximitat.
- Fer tallers/xerrades per tal de saber llegir els diferents ingredients dels productes alimentaris i com fer una bona dieta.

REPTE	PROPOSTA
<p>Cohesió social - Equilibri territorial</p>	<p>MOBILITAT</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Connectar els centres esportius, culturals, educatius... ▪ Oferir beques transport/avantatges econòmiques per al jovent perquè facin servir el transport públic. ▪ Crear un servei de bicicletes tipus “bicing” al centre i als barris. ▪ Millorar i replantejarels carrils bici del poble, en especial a les zones properes a les escoles i instituts. ▪ Si es vol fomentar l’ús de la bicicleta, seria interessant fer pàrquings de bici a les escoles i instituts. ▪ Habilitar més línies amb recorregut per tots els barris. ▪ Reduir la tarifa del bus pel jovent. ▪ Connectar els centres escolars ▪ Ampliar les freqüències de pas i que estiguin en consonància amb l’horari lectiu. ▪ Habilitar una línia de bus nocturn entre els diferents pobles de la costa (Blanes-Lloret de Mar-Tossa de Mar...). ▪ Connectar els centres escolars i INS amb la ciutat esportiva. ▪ Millorar la comunicació del Casal de Joves per tal de que tingui més afluència. ▪ Connectar totes les xarxes dels carrils bici i millorar la il·luminació dels carrers. ▪ Ampliar la xarxa de carrils bici. ▪ Aconseguir que la línia de Malgrat a Barcelona arribi fins a Blanes. ▪ Fer més passos de vianants, en especial en zones properes als instituts i escoles. <p>GÈNERE I RELACIONS SOCIALS</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Incloure canviadors/WC per persones no binàries. ▪ Fer un protocol efectiu de violències masclistes i donar-lo a conèixer. A més, aplicar-lo als bars, a les discoteques (com Arena), etc. ▪ Reunions contra el masclisme i l’homofòbia. <p>CONVIVÈNCIA</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Reformular la visió negativa que es té del jovent per part dels adults com per exemple amb activitats intergeneracionals i/o mediadors. ▪ Organitzar debats polítics de caire intergeneracional. ▪ Sensació d’incivisme. <p>ENTORN</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Fer projectes pel medi ambient en què hi col·laborin escoles i instituts. <p>PERSONES D’ORIGEN DIVERS</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Donar resposta al jovent que arriba sense papers ▪ Potenciar les activitats a diferents punts del barri

- 
- Oferir gratuïtament als i a les joves sense papers els tallers que es realitzin al Casal de Joves (en el cas que s'hagin de pagar).
 - Minimitzar la burocràcia: facilitar l'accés a l'empadronament, targetes de salut i accés a l'habitatge a les persones migrants
 - Oferir ajuda d'emergència a persones nouvingudes (menjar, lloc on dormir, feina...).
 - Més recolzament per integrar les persones nouvingudes.
-

REpte	PROPOSTA
ASPECTES INTERNS	<ul style="list-style-type: none">▪ Treballar per la millora de la col·laboració interna entre àrees, la simplificació burocràtica i la disponibilitat a les iniciatives.▪ Ampliar personal a Joventut.▪ Traspasar personal de l'Àrea de Cultura a Joventut.

3.3. Programes

En aquest apartat es plantegen les primeres concrecions pràctiques de tot el procés d'elaboració del nou PLJ. Els programes tenen com a objectiu ordenar les propostes recollides al llarg del procés i dotar-les de sentit i context. Responen a les necessitats detectades, així com a les principals línies estratègiques determinades per la pròpia regidoria, i en faciliten l'aplicació.

Totes les propostes derivades de la diagnosi han estat treballades per part de l'equip de la regidoria amb l'objectiu de definir la seva viabilitat, garantir el lligam amb els objectius estratègics, així com detectar necessitats descobertes i donar-hi les respostes adequades. Tal i com pertoca les propostes s'han agrupat en programes per tal de facilitar la planificació, l'execució i el seguiment del Pla Local de Joventut.

Prioritats

Tenint en compte els objectius estratègics:

1. Esdevenir l'àrea de referència dels i de les joves de Blanes.
2. Reforçar l'oferta d'oci i cultural per i des de les persones joves de Blanes.
3. Fomentar una cultura participativa i la predisposició dels i de les joves a adoptar posicions més actives, compromeses i crítiques amb el seu entorn.
4. Promoure, afavorir i donar recolzament a l'associacionisme juvenil.
5. Impulsar el treball en xarxa entre tots els agents implicats en el col·lectiu juvenil.
6. Afavorir la realització del projecte de vida i autonomia personal de les persones joves de Blanes.

Els programes prioritaris d'aquest Pla Local són:

- Programa 1. Casal de joves.
- Programa 2. Associacionisme.
- Programa 3. Identitat jove.
- Programa 4. Jovent actiu.
- Programa 5. Participació Juvenil.
- Programa 6. Emancipació juvenil.
- Programa 7. Mobilitat.

Línies metodològiques

La metodologia de treball present en tots els programes es basarà en:

- Crear una xarxa de joventut entre els agents institucionals, agents socials, econòmics i entitats que permeti evitar duplicitats i crear sinèrgies de col·laboració, coneixença i coordinació.
- Coordinació amb l'Oficina Jove. Es fa necessari participar de les dinàmiques comarcals assistint a les activitats i trobades comarcals.
- Suport a iniciatives juvenils a través de la participació juvenil que permeti afavorir l'apoderament i participació de les persones joves.
- El coneixement constant de la realitat juvenil que permeti l'adaptació de les accions a la realitat.
- La innovació com a elements presents en la implementació de les accions.
- Fer efectiva la garantia d'igualtat entre totes les persones joves, assegurant la igualtat d'oportunitats en tots els àmbits del Pla Local de Joventut, transversalitzant la perspectiva de gènere al conjunt de les polítiques municipals de joventut. Concretament,
 - Garantir per igual a totes les persones joves l'accés a totes les activitats.
 - Garantir tant en el material i publicacions en xarxa adreçades als joves una imatge igualitària en llenguatge i persones destinatàries.
 - Sensibilitzar i capacitar a les persones joves en el respecte a la diversitat i a la resolució de conflictes
 - Sensibilitzar i prevenir la discriminació de les persones LGBTI+.
 - Treballar en el foment de l'ús de llenguatge no sexista en el context esportiu.

- Treballar perquè els equipaments públics, i especialment els juvenils, integrin la perspectiva de gènere i LGTBI+ en el funcionament i organització dels equipaments.

Recursos necessaris

Per portar a terme els programes que es detallen a continuació i assolir d'aquesta manera els objectius estratègics marcats, es requereix sobretot consolidar l'equip humà que permeti la constància i avançar en els projectes ja iniciats. Per desplegar aquest Pla Local de Joventut serien necessàries dues persones tècniques i una persona cap d'àrea. Per poder implementar l'agenda d'activitats, obrir totes les tardes el Casal Jove, executar el projecte "Jovent actiu" i realitzar el projecte Altraveu en els centres de secundària seria convenient la contractació d'una persona dinamitzadora. Tanmateix, es valorarà la opció d'ampliar el personal de l'àrea segons les necessitats que vagin sorgint.

Finalment, seria positiu una persona administrativa a jornada completa que alliberi el màxim possible el personal tècnic per avançar i consolidar en els projectes marcats.

Descripció dels programes i actuacions

En aquest apartat es descriuen detalladament en què consisteixen els diferents programes proposats. Amb la finalitat de facilitar la seva aplicació i assolir els objectius marcats, en cada programa s'integren diverses actuacions.

A continuació es desglossen tots els programes amb les seves actuacions corresponents:

PROGRAMA 1. CASAL DE JOVES

Aquest programa inclou quatre actuacions que pretenen crear un lloc de referència per els i les joves del municipi, on podran comptar amb un ventall d'activitats destinades a les seves demandes, assessoraments de temàtiques juvenils i per suposat un espai de trobada, que a partir d'un procés participatiu, els i les joves l'aniran construint i encaminant cap a on el tirin més les seves inquietuds.

ACTUACIÓ 1	ACTIVITATS JUVENILS	
	<p>Breu descripció</p> <p>Per tal de donar a conèixer el Casal de Joves i esdevingui l'espai de referència juvenil s'oferiran tot un seguit d'activitats dinamitzades per a que serveixi com a reclam. Per un costat es portaran a terme les tardes joves, on s'oferiran activitats dinamitzades tres tardes a la setmana amb l'objectiu final d'obrir cada tarda incloent els caps de setmana. A més, també s'oferirà una programació de tallers trimestrals estables. Aquestes pretendran ser diverses i d'interès juvenil a més d'intentar en tot moment que siguin proposades i impulsades per les joves, entitats locals, entre altres. D'altra banda, dintre de la Guia de Recursos educatius, també s'oferirà als instituts una visita al Casal de Joves. Aquesta consistirà en fer un tastet de diferents activitats que s'han portat a terme amb una part final on els i les joves tindran l'oportunitat de poder proposar-ne de noves.</p>	
<p>Persones destinatàries</p> <p>Persones joves entre 12 i 29 anys.</p>		<p>Agents implicats</p> <p>Regidoria de Joventut, altres àrees, entitats juvenils i persones joves a títol individual.</p>
	<p>Indicadors d'avaluació</p> <p>Nombre de joves que participen de les activitats i tallers.</p> <p>Nombre d'activitats i tallers organitzades.</p> <p>Diversitat de les activitats.</p> <p>Realització d'activitats proposades i/o realitzades per joves.</p>	

ACTUACIÓ 2	OBRIM VIA	
<p>Breu descripció</p> <p>Realització d'un procés participatiu al Casal de Joves on siguin els i les joves de Blanes qui decideixin què volen que sigui aquest espai per tal de que s'empoderin i que siguin capaços/ces de dur a terme els seus propis projectes, incidir de manera col·lectiva en el seu entorn i gestionar una oferta d'oci de lleure o oci alternatiu. Aquesta actuació comptarà amb un assessorament per part de la Direcció General de Joventut tenint en compte que forma part del projecte Obrim Via. A més, aquesta actuació ha d'anar acompanyada d'una actualització i millora del Casal de Joves amb una inversió per a nou immobiliari i material adaptat a les noves necessitats del col·lectiu jove.</p>		
<p>Persones destinatàries</p> <p>Persones joves entre 12 i 29 anys i entitats.</p>	<p>Agents implicats</p> <p>Regidoria de Joventut, altres àrees, entitats juvenils i persones joves a títol individual.</p>	
<p>Indicadors d'avaluació</p> <p>Nombre de joves que participen en el procés participatiu.</p> <p>Nombre d'accions proposades i realitzades pel col·lectiu juvenil.</p> <p>Nombre de trobades amb els i les joves.</p> <p>Nombre d'assessories realitzades.</p>		

ACTUACIÓ 3	ASSESSORIES JOVES	
<p>Breu descripció</p> <p>Els i les joves podran gaudir de manera gratuïta d'un assessorament amb professionals especialitzats/des en temàtiques concretes (Salut, Habitatge, Formació...). Són serveis que majoritàriament ja es troben en funcionament però el que es vol és que una vegada a la setmana aquest servei es traslladi al Casal de Joves com a espai de referència juvenil.</p>		
<p>Persones destinatàries</p> <p>Persones joves entre 16 i 35 anys.</p>	<p>Agents implicats</p> <p>Regidoria de Joventut, altres àrees, Oficina Jove de la Selva i persones joves a títol individual.</p>	
<p>Indicadors d'avaluació</p> <p>Nombre d'assessories i àmbit d'assessories ofertes.</p> <p>Nombre de joves participants de les assessories.</p> <p>Enquesta de satisfacció dels i de les participants.</p>		

ACTUACIÓ 4	DINAMITZACIÓ SALA DE CONCERTS	
<p>Breu descripció</p> <p>Per tal de potenciar la sala de concerts situada a la planta baixa del Casal de Joves i oferir una proposta musical variada, es promourà la dinamització d'aquest espai a través de les diferents demandes juvenils que vagin sorgint.</p>		
<p>Persones destinatàries</p> <p>Persones joves a partir de 16 anys.</p>	<p>Agents implicats</p> <p>Regidoria de Joventut, instituts de secundària, entitats i persones joves a títol individual.</p>	
<p>Indicadors d'avaluació</p> <p>Nombre d'actuacions realitzades.</p> <p>Nombre de propostes rebudes.</p> <p>Nombre de joves assistents.</p>		

Els **objectius** que s'assoleixen a cadascuna de les diferents actuacions són:

PROGRAMA 1: CASAL DE JOVES	ACTIVITATS JUVENILS	OBRIM VIA	ASSESSORIES JOVES	DINAMITZACIÓ SALA DE CONCERTS
1. Esdevenir l'àrea de referència dels i de les joves de Blanes.				
1.1. Establir un punt central i de referència de les polítiques de joventut del municipi.				
1.2. Establir la vinculació amb els i les joves de Blanes.				
1.3. Assessorar i recolzar a les persones joves segons les seves necessitats i demandes.				
1.4. Potenciar la qualitat dels serveis i recursos de l'Ajuntament destinats a joventut.				
1.5. Descentralitzar els serveis i activitats a nivell territorial.				
1.6. Millorar la comunicació i la difusió de les activitats i projectes de l'Àrea de joventut.				
2. Reforçar l'oferta d'oci i cultural per i des de les persones joves de Blanes.				
2.1. Incrementar l'oferta d'activitats dirigides a joves.				
2.2. Potenciar la difusió de les activitats destinades al col·lectiu juvenil.				
2.3. Impulsar formes creatives i innovadores per mobilitzar les persones joves i arribar a la diversitat de perfils.				
2.4. Recolzar a tots i totes les artistes joves del municipi.				
2.5. Facilitar l'ús de l'espai públic per a activitats i formes d'expressió juvenil.				
2.6. Oferir un espai informal que permeti la dinamització de les persones joves i la canalització de les demandes d'aquestes.				
3. Fomentar una cultura participativa i la predisposició dels i de les joves a adoptar posicions més actives, compromeses i crítiques amb el seu entorn.				
3.1. Facilitar canals, eines, infraestructures i espais per fomentar l'organització de les persones joves i canalitzar la seva participació en igualtat de condicions.				
3.2. Impulsar la participació dels i les joves amb menys hàbits i pràctiques participatives en els espais i els òrgans de participació.				
3.3. Apoderar, donar suport, acompanyar i capacitar (en l'àmbit conceptual, procedimental i actitudinal) les persones joves per a la seva implicació crítica, activista voluntària i responsable en un context local i global.				
3.4. Identificar els i les líders juvenils i crear sinergies de col·laboració i mobilització del jovent.				
4. Promoure, afavorir i donar recolzament a l'associacionisme juvenil.				
4.1. Reconèixer la tasca de les entitats juvenils com a treball important i necessari per a la societat actual.				
4.2. Fomentar la participació a través del suport i el treball amb les entitats, els diferents col·lectius juvenils i els diferents espais de participació existents.				
4.3. Donar suport en la gestió de subvencions.				
4.4. Promoure l'autogestió de les entitats.				
4.5. Crear sinergies de col·laboració amb les entitats juvenils.				
4.6. Fomentar la col·laboració i coneixença entre les entitats juvenils.				
4.7. Prioritzar les iniciatives de grups juvenils organitzats.				
4.8. Difondre les diferents opcions existents d'associacionisme.				
4.9. Impulsar la creació d'altres entitats juvenils.				
4.10. Vetllar per a que les entitats disposin de locals que es trobin en bones condicions.				
5. Impulsar el treball en xarxa entre tots els agents implicats en el col·lectiu juvenil.				
5.1. Introduir en les polítiques municipals la perspectiva juvenil de manera transversal.				
5.2. Potenciar l'aplicació de les polítiques de joventut en els àmbits de l'emancipació i mobilitat.				

5.3. Visibilitzar i adaptar aquells problemes estructurals que afecten a les persones joves del municipi.				
5.4. Consolidar el treball en xarxa amb els municipis veïns i ens comarcals per oferir un abordatge integral i aprofitar els recursos existents.				
5.5. Crear activitats juvenils de manera coordinadora amb altres àrees i equipaments.				
6. Afavorir la realització del projecte de vida i autonomia personal de les persones joves de Blanes.				
6.1. Augmentar l'oferta formativa no reglada que s'ofereix des dels diversos recursos municipals.				
6.2. Ampliar l'oferta formativa de lleure.				
6.3. Garantir l'orientació i acompanyament en la trajectòria formativa, laboral i en els àmbits de la salut i habitatge.				
6.4. Treballar per l'assoliment de competències bàsiques pel desenvolupament del projecte de vida personal dels i de les joves.				
6.5. Millorar el transport públic i l'ús d'aquest per part de persones joves.				
6.6 Augmentar l'adquisició de coneixements, hàbits i conductes que contribueixin a la promoció de la salut de les persones joves.				

D'altra banda, els **reptes del Pla Nacional de Joventut de Catalunya 2020** que emmarca aquest programa són els següents:

- Repte 1. Aconseguir l'èxit en la trajectòria educativa de la joventut.
- Repte 4. Promoure la vida saludable en la joventut.
- Repte 5. Avançar cap a l'autonomia, el desenvolupament personal i la participació en allò col·lectiu.
- Repte 6. Universalitzar la cultura entre la població juvenil, treballant perquè l'oferta cultural respongui a objectius educatius i socialment cohesionadors.

PROGRAMA 2. ASSOCIACIONISME

Aquest programa inclou sis actuacions que tenen la finalitat de donar suport integral a les diferents entitats juvenils del municipi, fen-los-hi un acompanyament en la tramitació burocràtica, assessorament per creació d'activitats i noves entitats, potenciant al màxim la seva autonomia. Tanmateix, amb aquestes accions es pretén vetllar perquè aquestes disposin d'espais adequats per poder realitzar les seves activitats.

ACTUACIÓ 1	DIVENTITATS	
<p>Breu descripció</p> <p>L'últim divendres de cada mes el Casal de Joves estarà reservat per a les entitats, les quals podran organitzar actes, concerts o activitats dirigides al públic juvenil. D'aquesta manera podran optar a cert finançament per dur a terme els seus projectes potenciant l'autogestió.</p>		
<p>Persones destinatàries</p> <p>Entitats i persones joves a partir de 16 anys.</p>	<p>Agents implicats</p> <p>Regidoria de Joventut i entitats juvenils.</p>	
<p>Indicadors d'avaluació</p> <p>Nombre d'entitats que hi participen.</p> <p>Nombre de persones joves que hi participen.</p> <p>Nombre d'activitats organitzades.</p> <p>Satisfacció de les entitats i persones joves.</p>		

ACTUACIÓ 2	INVERSIÓ EN LOCALS	
<p>Breu descripció</p> <p>Millorar les condicions dels locals de les entitats juvenils , ja sigui valorant la possibilitat de crear una nau d'entitats locals, o bé buscant alternatives per tal de que disposin d'uns locals on puguin desenvolupar de manera òptima la seva tasca associativa.</p>		
<p>Persones destinatàries</p> <p>Entitats.</p>	<p>Agents implicats</p> <p>Regidoria de Joventut, altres àrees i entitats juvenils.</p>	
<p>Indicadors d'avaluació</p> <p>Número d'actuacions realitzades i tipologia.</p> <p>Recursos econòmics destinats.</p> <p>Grau de satisfacció de les entitats.</p>		

ACTUACIÓ 3	CESSIÓ DE MATERIAL I ESPAI	
<p>Breu descripció</p> <p>Disposar de cert material com a Àrea de Joventut que respongui a les necessitats de les entitats juvenils i que es cedeixi de manera puntual per a dur a terme les seves activitats. D'altra banda, l'equipament del Casal de Joves compta amb diferents espais els quals poden ser utilitzats per les entitats juvenils si ho necessiten acollint i facilitant d'aquesta manera les seves propostes. D'altra banda, facilitar i posar a disposició els recursos municipals existents a les entitats.</p>		
<p>Persones destinatàries</p> <p>Entitats.</p>	<p>Agents implicats</p> <p>Regidoria de Joventut, altres àrees i entitats juvenils.</p>	
<p>Indicadors d'avaluació</p> <p>Entitats que hi ha participat i tipologia de material.</p> <p>Recursos econòmics destinats.</p> <p>Grau de satisfacció de les entitats.</p>		

ACTUACIÓ 4	SUPORT A ENTITATS	
<p>Breu descripció</p> <p>Posar en valor i vetllar per fer efectives totes aquelles iniciatives sorgides per part del col·lectiu jove organitzat que promouen la vida cultural de Blanes. Es tracta de donar suport i acompanyar en el procés de disseny, organització, realització i avaluació de les diferents activitats portades a terme per les entitats. Alhora tenir present des de les diferents àrees de l'Ajuntament les activitats fixes organitzades per les entitats juvenils, per tal de tenir reservats els espais i els materials corresponents a aquestes. Tanmateix, aquest suport també va destinat a donar a conèixer diferents recursos existents com podria ser l'obtenció d'alguna subvenció i potenciar la realització de nous projectes.</p> <p>Per altra banda, també es pretén crear sinergies entre les diferents entitats juvenils amb la finalitat de reforçar el teixit associatiu així com millorar la coordinació entre l'Ajuntament i les entitats juvenils.</p>		
<p>Persones destinatàries</p> <p>Entitats i persones joves a títol individual.</p>	<p>Agents implicats</p> <p>Regidoria de Joventut, altres àrees de l'Ajuntament implicades, entitats juvenils i persones joves a títol individual.</p>	
<p>Indicadors d'avaluació</p> <p>Número d'entitats ateses i tipologia d'assessorament.</p> <p>Número de reunions de coordinació realitzades.</p> <p>Grau de satisfacció de les entitats.</p>		

ACTUACIÓ 5	SUPPORT A L'ENSORRA'T
<p>Breu descripció</p> <p>L'Escenari Jove de la Festa Major es porta a terme mitjançant una cogestió entre el Consell Local de Joventut de Blanes i l'Ajuntament. Aquesta actuació va dirigida a potenciar l'acompanyament, suport i seguiment dels i de les joves que porten a terme i estan presents en tot el procés que comporta l'Ensorra't. D'altra banda, es continuarà potenciat la implicació dels i de les joves associades però fomentant la participació de joves no associats/des amb la finalitat de proporcionar espais de participació i acostar el món associatiu a aquest perfil de joves.</p> <p>Tanmateix, es vetllarà perquè s'obtinguin els recursos necessaris a nivell d'infraestructura, econòmic i de seguretat, tenint en compte que l'Ensorra't és actualment el punt de referència juvenil del municipi. Per altra banda, s'ha de continuar treballant per millorar el Punt Lila, i alhora, procurar oferir altres punts de salut (drogues, sexualitat...).</p>	
<p>Persones destinatàries</p> <p>A partir de 16 anys.</p>	<p>Agents implicats</p> <p>Regidoria de Joventut, altres àrees, entitats juvenils i persones joves a títol individual.</p>
<p>Indicadors d'avaluació</p> <p>Número de reunions de coordinació realitzades.</p> <p>Grau de satisfacció de les entitats.</p> <p>Memòria d'Ensorra't.</p> <p>Reunió de valoració de la comissió Ensorra't.</p> <p>Reunió de valoració Ajuntament i comissió Ensorra't.</p>	

ACTUACIÓ 6	CONSELL LOCAL DE LA JOVENTUT	
<p>Breu descripció</p> <p>Un Consell Local de Joventut (CLJ) és una plataforma formada per associacions juvenils d'un barri, municipi, comarca, et. que pretén ser un punt de trobada, de coordinació, de cooperació i d'intercanvi entre les associacions juvenils, que permet la creació de projectes conjunts. Amb una estructura democràtica de representació i participació juvenils que incorpora diferents models associatius juvenils i les inquietuds de la gent jove. Un òrgan independent de l'administració, que compta o pretén comptar amb el seu reconeixement i suport (polític, econòmic...).</p> <p>Un representant vàlid per dialogar amb l'administració en tots aquells temes que afecten la joventut que permet fer arribar a l'administració i a la societat les demandes i opinions de les associacions juvenils i de la gent jove.</p> <p>Així doncs, per tal de que el Consell Local de Joventut esdevingui aquest punt de referència dins de les entitats juvenils del municipi, cal potenciar i recolzar a les diferents accions que es vulguin portar a terme així com facilitar els recursos necessaris.</p>		
<p>Persones destinatàries</p> <p>Entitats. Joves a títol individual.</p>	<p>Agents implicats</p> <p>Regidoria de Joventut, altres àrees, entitats juvenils i persones joves a títol individual.</p>	
<p>Indicadors d'avaluació</p> <p>Nombre de joves que en formen part.</p> <p>Nombre d'accions proposades i realitzades des del Consell Local de Joventut.</p> <p>Nombre de trobades amb els i les joves.</p> <p>Nombre d'entitats associades.</p>		

Els **objectius** d'aquest programa són:

PROGRAMA 2: ASSOCIACIONISME	DIVENTITATS	INVERSIÓ LOCALS	CESSIÓ MATERIAL	SUPORT ENTITATS	SUPORT ENSORRAT	CONSELL LOCAL DE JOVENTUT
1. Esdevenir l'àrea de referència dels i de les joves de Blanes.						
1.1. Establir un punt central i de referència de les polítiques de joventut del municipi.						
1.2. Establir la vinculació amb els i les joves de Blanes.						
1.3. Assessorar i recolzar a les persones joves segons les seves necessitats i demandes.						
1.4. Potenciar la qualitat dels serveis i recursos de l'Ajuntament destinats a joventut.						
1.5. Descentralitzar els serveis i activitats a nivell territorial.						
1.6. Millorar la comunicació i la difusió de les activitats i projectes de l'Àrea de joventut.						
2. Reforçar l'oferta d'oci i cultural per i des de les persones joves de Blanes.						
2.1. Incrementar l'oferta d'activitats dirigides a joves.						
2.2. Potenciar la difusió de les activitats destinades al col·lectiu juvenil.						
2.3. Impulsar formes creatives i innovadores per mobilitzar les persones joves i arribar a la diversitat de perfils.						
2.4. Recolzar a tots i totes les artistes joves del municipi.						
2.5. Facilitar l'ús de l'espai públic per a activitats i formes d'expressió juvenil.						
2.6. Oferir un espai informal que permeti la dinamització de les persones joves i la canalització de les demandes d'aquestes.						
3. Fomentar una cultura participativa i la predisposició dels i de les joves a adoptar posicions més actives, compromeses i crítiques amb el seu entorn.						
3.1. Facilitar canals, eines, infraestructures i espais per fomentar l'organització de les persones joves i canalitzar la seva participació en igualtat de condicions.						
3.2. Impulsar la participació dels i les joves amb menys hàbits i pràctiques participatives en els espais i els òrgans de participació.						
3.3. Apoderar, donar suport, acompanyar i capacitar (en l'àmbit conceptual, procedimental i actitudinal) les persones joves per a la seva implicació crítica, activista voluntària i responsable en un context local i global.						
3.4. Identificar els i les líders juvenils i crear sinergies de col·laboració i mobilització del jovent.						
4. Promoure, afavorir i donar recolzament a l'associacionisme juvenil.						
4.1. Reconèixer la tasca de les entitats juvenils com a treball important i necessari per a la societat actual.						
4.2. Fomentar la participació a través del suport i el treball amb les entitats, els diferents col·lectius juvenils i els diferents espais de participació existents.						
4.3. Donar suport en la gestió de subvencions.						
4.4. Promoure l'autogestió de les entitats.						
4.5. Crear sinergies de col·laboració amb les entitats juvenils.						
4.6. Fomentar la col·laboració i coneixença entre les entitats juvenils.						
4.7. Prioritzar les iniciatives de grups juvenils organitzats.						
4.8. Difondre les diferents opcions existents d'associacionisme.						
4.9. Impulsar la creació d'altres entitats juvenils.						
4.10. Vetllar per a que les entitats disposin de locals que es trobin en bones condicions.						

5. Impulsar el treball en xarxa entre tots els agents implicats en el col·lectiu juvenil.						
5.1. Introduir en les polítiques municipals la perspectiva juvenil de manera transversal.						
5.2. Potenciar l'aplicació de les polítiques de joventut en els àmbits de l'emancipació i mobilitat.						
5.3. Visibilitzar i adaptar aquells problemes estructurals que afecten a les persones joves del municipi.						
5.4. Consolidar el treball en xarxa amb els municipis veïns i ens comarcals per oferir un abordatge integral i aprofitar els recursos existents.						
5.5. Crear activitats juvenils de manera coordinadora amb altres àrees i equipaments.						
6. Afavorir la realització del projecte de vida i autonomia personal de les persones joves de Blanes.						
6.1. Augmentar l'oferta formativa no reglada que s'ofereix des dels diversos recursos municipals.						
6.2. Ampliar l'oferta formativa de lleure.						
6.3. Garantir l'orientació i acompanyament en la trajectòria formativa, laboral i en els àmbits de la salut i habitatge.						
6.4. Treballar per l'assoliment de competències bàsiques pel desenvolupament del projecte de vida personal dels i de les joves.						
6.5. Millorar el transport públic i l'ús d'aquest per part de persones joves.						
6.6 Augmentar l'adquisició de coneixements, hàbits i conductes que contribueixin a la promoció de la salut de les persones joves.						

Per tant, aquest programa s'emmarca dins dels següents **reptes del Pla Nacional de Joventut de Catalunya 2020**:

- Repte 5. Avançar cap a l'autonomia, el desenvolupament personal i la participació en allò col·lectiu.
- Repte 6. Universalitzar la cultura entre la població juvenil, treballant perquè l'oferta cultural respongui a objectius educatius i socialment cohesionadors.

PROGRAMA 3. IDENTITAT JOVE

Aquest programa inclou tres actuacions destinades a crear un canal de comunicació que permeti coordinar a nivell intern les diferents activitats juvenils que es realitzen al municipi, i per altra banda, facilitar la seva difusió i facilitant als i a les joves la recerca d'accions que els hi poden interessar.

ACTUACIÓ 1	A"J"ENDA JUVENIL	
<p>Breu descripció</p> <p>Aquesta actuació consisteix en establir una coordinació entre les àrees de l'Ajuntament i altres agents que realitzen activitats i/o projectes de tot tipus de caire juvenil amb la finalitat de crear una Agenda Juvenil diversa, amb diferents recursos i que doni resposta a les demandes dels i de les joves i alhora evitar solapaments d'activitats entre les diferents àrees de l'Ajuntament. En aquesta A"J"enda juvenil es trobaran totes les activitats dirigides al públic juvenil.</p>		
<p>Persones destinatàries</p> <p>Persones joves entre 12 i 29 anys, altres àrees de l'Ajuntament i entitats.</p>	<p>Agents implicats</p> <p>Regidoria de Joventut i entitats juvenils.</p>	
<p>Indicadors d'avaluació</p> <p>Número de reunions de coordinació realitzades.</p> <p>Número d'àrees i entitats incloses a l'agenda.</p>		

ACTUACIÓ 2	MARCA JOVE	
<p>Breu descripció</p> <p>Crear i consolidar la identitat del col·lectiu juvenil de Blanes amb una campanya de comunicació participativa i d'apropiació per part dels i de les joves mitjançant l'elaboració d'un logotip de joventut. Aquesta marca pot ser referència de totes aquelles activitats juvenils que es facin en el municipi.</p>		
<p>Persones destinatàries</p> <p>Persones joves entre 12 i 29 anys.</p>	<p>Agents implicats</p> <p>Regidoria de Joventut</p>	
<p>Indicadors d'avaluació</p> <p>Número de participants.</p>		

ACTUACIÓ 3	XARXES SOCIALS	
<p>Breu descripció</p> <p>Tenir un únic canal de referència a nivell de joventut per tal de que tot el col·lectiu jove sàpiga on trobar la informació. Aquest passa per potenciar i donar a conèixer les xarxes socials existents (Instagram i Facebook), adaptar-se a les noves realitats tecnològiques i unificar els canals juvenils on es transmeti tota la informació municipal i altres agents pels i per les joves.</p>		
<p>Persones destinatàries</p> <p>Persones joves entre 12 i 29 anys.</p>	<p>Agents implicats</p> <p>Regidoria de Joventut.</p>	
<p>Indicadors d'avaluació</p> <p>Persones seguidores de les xarxes.</p> <p>Números de posts.</p> <p>Número de likes, retweets, comparticions.</p> <p>Número de propostes i preguntes rebudes.</p>		

Els **objectius** d'aquest programa són:

PROGRAMA 3: IDENTITAT JOVE	A" J" ENDA JUVENIL	MARCA JOVE	XARXES SOCIALS
1. Esdevenir l'àrea de referència dels i de les joves de Blanes.			
1.1. Establir un punt central i de referència de les polítiques de joventut del municipi.			
1.2. Establir la vinculació amb els i les joves de Blanes.			
1.3. Assessorar i recolzar a les persones joves segons les seves necessitats i demandes.			
1.4. Potenciar la qualitat dels serveis i recursos de l'Ajuntament destinats a joventut.			
1.5. Descentralitzar els serveis i activitats a nivell territorial.			
1.6. Millorar la comunicació i la difusió de les activitats i projectes de l'Àrea de joventut.			
2. Reforçar l'oferta d'oci i cultural per i des de les persones joves de Blanes.			
2.1. Incrementar l'oferta d'activitats dirigides a joves.			
2.2. Potenciar la difusió de les activitats destinades al col·lectiu juvenil.			
2.3. Impulsar formes creatives i innovadores per mobilitzar les persones joves i arribar a la diversitat de perfils.			
2.4. Recolzar a tots i totes les artistes joves del municipi.			
2.5. Facilitar l'ús de l'espai públic per a activitats i formes d'expressió juvenil.			
2.6. Oferir un espai informal que permeti la dinamització de les persones joves i la canalització de les demandes d'aquestes.			
3. Fomentar una cultura participativa i la predisposició dels i de les joves a adoptar posicions més actives, compromeses i crítiques amb el seu entorn.			
3.1. Facilitar canals, eines, infraestructures i espais per fomentar l'organització de les persones joves i canalitzar la seva participació en igualtat de condicions.			
3.2. Impulsar la participació dels i les joves amb menys hàbits i pràctiques participatives en els espais i els òrgans de participació.			
3.3. Apoderar, donar suport, acompanyar i capacitar (en l'àmbit conceptual, procedimental i actitudinal) les persones joves per a la seva implicació crítica, activista voluntària i responsable en un context local i global.			
3.4. Identificar els i les líders juvenils i crear sinergies de col·laboració i mobilització del jovent.			
4. Promoure, afavorir i donar recolzament a l'associacionisme juvenil.			
4.1. Reconèixer la tasca de les entitats juvenils com a treball important i necessari per a la societat actual.			
4.2. Fomentar la participació a través del suport i el treball amb les entitats, els diferents col·lectius juvenils i els diferents espais de participació existents.			
4.3. Donar suport en la gestió de subvencions.			
4.4. Promoure l'autogestió de les entitats.			
4.5. Crear sinergies de col·laboració amb les entitats juvenils.			
4.6. Fomentar la col·laboració i coneixença entre les entitats juvenils.			
4.7. Prioritzar les iniciatives de grups juvenils organitzats.			
4.8. Difondre les diferents opcions existents d'associacionisme.			
4.9. Impulsar la creació d'altres entitats juvenils.			
4.10. Vetllar per a que les entitats disposin de locals que es trobin en bones condicions.			

5. Impulsar el treball en xarxa entre tots els agents implicats en el col·lectiu juvenil.			
5.1. Introduir en les polítiques municipals la perspectiva juvenil de manera transversal.			
5.2. Potenciar l'aplicació de les polítiques de joventut en els àmbits de l'emancipació i mobilitat.			
5.3. Visibilitzar i adaptar aquells problemes estructurals que afecten a les persones joves del municipi.			
5.4. Consolidar el treball en xarxa amb els municipis veïns i ens comarcals per oferir un abordatge integral i aprofitar els recursos existents.			
5.5. Crear activitats juvenils de manera coordinadora amb altres àrees i equipaments.			
6. Afavorir la realització del projecte de vida i autonomia personal de les persones joves de Blanes.			
6.1. Augmentar l'oferta formativa no reglada que s'ofereix des dels diversos recursos municipals.			
6.2. Ampliar l'oferta formativa de lleure.			
6.3. Garantir l'orientació i acompanyament en la trajectòria formativa, laboral i en els àmbits de la salut i habitatge.			
6.4. Treballar per l'assoliment de competències bàsiques pel desenvolupament del projecte de vida personal dels i de les joves.			
6.5. Millorar el transport públic i l'ús d'aquest per part de persones joves.			
6.6. Augmentar l'adquisició de coneixements, hàbits i conductes que contribueixin a la promoció de la salut de les persones joves.			

Per tant, aquest programa s'emmarca dins dels següents **reptes del Pla Nacional de Joventut de Catalunya 2020**:

- Repte 5. Avançar cap a l'autonomia, el desenvolupament personal i la participació en allò col·lectiu.
- Repte 6. Universalitzar la cultura entre la població juvenil, treballant perquè l'oferta cultural respongui a objectius educatius i socialment cohesionadors.

PROGRAMA 4. JOVENT ACTIU

Aquest programa inclou quatre actuacions que porten a incentivar el moviment artístic del municipi, oferint espais i donant suport a les accions artístiques, culturals i musicals que proposin els i les joves a nivell individual o a través d'entitats.

ACTUACIÓ 1	BUCS D'ASSAIG	
<p>Breu descripció</p> <p>A Blanes hi ha una tradició molt arrelada de iniciatives musicals però es veuen obligats/des a desplaçar-se per assajar degut a la manca d'equipaments en aquest municipi. Aquesta actuació contempla, doncs, que els i les joves puguin disposar d'unes sales d'assaig degudament equipades amb tot allò que com a músic/a es necessita per a la pràctica i creació de l'activitat musical de qualsevol àmbit i estil. D'aquesta manera es potencia la creació de nous grups de música juvenils així com una possible vinculació amb el Casal de Joves com a sala de concert.</p>		
<p>Persones destinatàries</p> <p>Persones joves entre 12 i 29 anys.</p>	<p>Agents implicats</p> <p>Regidoria de Joventut.</p>	
<p>Indicadors d'avaluació</p> <p>Número de persones usuàries.</p> <p>Número de bucs d'assaig creats.</p>		

ACTUACIÓ 2	JOVES AMB TALENT	
<p>Breu descripció</p> <p>Desenvolupar tot un seguit de jornades creatives sorgides de les propostes dels i de les joves, com ara un concurs de graffiti, per tal de potenciar i donar resposta a les demandes de joves creadors/es oferint d'aquesta manera un oci alternatiu. A més, es donarà suport i recolzament a tota iniciativa sorgida per part de les joves organitzades i no organitzats/des en aquesta temàtica.</p>		
<p>Persones destinatàries</p> <p>Persones joves entre 12 i 29 anys.</p>	<p>Agents implicats</p> <p>Regidoria de Joventut, regidoria de cultura i altres àrees de l'Ajuntament que hi puguin tenir cabuda.</p>	
<p>Indicadors d'avaluació</p> <p>Número de persones participants.</p> <p>Número d'activitats realitzades.</p>		

ACTUACIÓ 3	OCI ALTERNATIU	
<p>Breu descripció</p> <p>Promoure activitats diürnes i nocturnes d'oci juvenil que complementin les ofertes actuals i es recolzin amb el calendari de festivitats, com ara carnaval, festa major, activitats nocturnes al Casal de Joves... D'aquesta manera es pretén donar cabuda a un ventall més ampli de joves, potenciant l'oci alternatiu del municipi i ampliant l'oferta d'activitats destinades a aquest col·lectiu.</p>		
<p>Persones destinatàries</p> <p>Persones joves entre 12 i 29 anys.</p>	<p>Agents implicats</p> <p>Regidoria de Joventut, regidoria de cultura i altres àrees de l'Ajuntament que hi puguin tenir cabuda .</p>	
<p>Indicadors d'avaluació</p> <p>Número de persones participants.</p> <p>Número d'activitats realitzades.</p> <p>Número d'activitats proposades.</p> <p>Valoració per part de les persones assistents/implicades.</p>		

ACTUACIÓ 4	ACTIVA'T	
<p>Breu descripció</p> <p>Amb l'objectiu de potenciar la vida saludable, es fomentarà la pràctica informal de l'esport, realitzant i/o recolzant iniciatives i activitats esportives destinades al col·lectiu juvenil, i alhora, facilitant l'accés als espais públics ja existents.</p>		
<p>Persones destinatàries</p> <p>Persones joves entre 12 i 29 anys.</p>	<p>Agents implicats</p> <p>Regidoria de Joventut, regidoria d'esports i regidoria d'educació.</p>	
<p>Indicadors d'avaluació</p> <p>Número de persones participants.</p> <p>Número d'activitats realitzades.</p>		

Els **objectius** d'aquest programa són:

PROGRAMA 4: JOVENT ACTIU	BUCS ASSAIG	RECOLZAMENT A JOVES CREADORS/ES	OCI ALTERNATIU	ACTIVA'T
1. Esdevenir l'àrea de referència dels i de les joves de Blanes.				
1.1. Establir un punt central i de referència de les polítiques de joventut del municipi.				
1.2. Establir la vinculació amb els i les joves de Blanes.				
1.3. Assessorar i recolzar a les persones joves segons les seves necessitats i demandes.				
1.4. Potenciar la qualitat dels serveis i recursos de l'Ajuntament destinats a joventut.				
1.5. Descentralitzar els serveis i activitats a nivell territorial.				
1.6. Millorar la comunicació i la difusió de les activitats i projectes de l'Àrea de joventut.				
2. Reforçar l'oferta d'oci i cultural per i des de les persones joves de Blanes.				
2.1. Incrementar l'oferta d'activitats dirigides a joves.				
2.2. Potenciar la difusió de les activitats destinades al col·lectiu juvenil.				
2.3. Impulsar formes creatives i innovadores per mobilitzar les persones joves i arribar a la diversitat de perfils.				
2.4. Recolzar a tots i totes les artistes joves del municipi.				
2.5. Facilitar l'ús de l'espai públic per a activitats i formes d'expressió juvenil.				
2.6. Oferir un espai informal que permeti la dinamització de les persones joves i la canalització de les demandes d'aquestes.				
3. Fomentar una cultura participativa i la predisposició dels i de les joves a adoptar posicions més actives, compromeses i crítiques amb el seu entorn.				
3.1. Facilitar canals, eines, infraestructures i espais per fomentar l'organització de les persones joves i canalitzar la seva participació en igualtat de condicions.				
3.2. Impulsar la participació dels i les joves amb menys hàbits i pràctiques participatives en els espais i els òrgans de participació.				
3.3. Apoderar, donar suport, acompanyar i capacitar (en l'àmbit conceptual, procedimental i actitudinal) les persones joves per a la seva implicació crítica, activista voluntària i responsable en un context local i global.				
3.4. Identificar els i les líders juvenils i crear sinergies de col·laboració i mobilització del jovent.				
4. Promoure, afavorir i donar recolzament a l'associacionisme juvenil.				
4.1. Reconèixer la tasca de les entitats juvenils com a treball important i necessari per a la societat actual.				
4.2. Fomentar la participació a través del suport i el treball amb les entitats, els diferents col·lectius juvenils i els diferents espais de participació existents.				
4.3. Donar suport en la gestió de subvencions.				
4.4. Promoure l'autogestió de les entitats.				
4.5. Crear sinergies de col·laboració amb les entitats juvenils.				
4.6. Fomentar la col·laboració i coneixença entre les entitats juvenils.				
4.7. Prioritzar les iniciatives de grups juvenils organitzats.				
4.8. Difondre les diferents opcions existents d'associacionisme.				
4.9. Impulsar la creació d'altres entitats juvenils.				
4.10. Vetllar per a que les entitats disposin de locals que es trobin en bones condicions.				

5. Impulsar el treball en xarxa entre tots els agents implicats en el col·lectiu juvenil.				
5.1. Introduir en les polítiques municipals la perspectiva juvenil de manera transversal.				
5.2. Potenciar l'aplicació de les polítiques de joventut en els àmbits de l'emancipació i mobilitat.				
5.3. Visibilitzar i adaptar aquells problemes estructurals que afecten a les persones joves del municipi.				
5.4. Consolidar el treball en xarxa amb els municipis veïns i ens comarcals per oferir un abordatge integral i aprofitar els recursos existents.				
5.5. Crear activitats juvenils de manera coordinadora amb altres àrees i equipaments.				
6. Afavorir la realització del projecte de vida i autonomia personal de les persones joves de Blanes.				
6.1. Augmentar l'oferta formativa no reglada que s'ofereix des dels diversos recursos municipals.				
6.2. Ampliar l'oferta formativa de lleure.				
6.3. Garantir l'orientació i acompanyament en la trajectòria formativa, laboral i en els àmbits de la salut i habitatge.				
6.4. Treballar per l'assoliment de competències bàsiques pel desenvolupament del projecte de vida personal dels i de les joves.				
6.5. Millorar el transport públic i l'ús d'aquest per part de persones joves.				
6.6 Augmentar l'adquisició de coneixements, hàbits i conductes que contribueixin a la promoció de la salut de les persones joves.				

Per tant, aquest programa s'emmarca dins dels següents **reptes del Pla Nacional de Joventut de Catalunya 2020**:

- Repte 4. Promoure la vida saludable en la joventut.
- Repte 5. Avançar cap a l'autonomia, el desenvolupament personal i la participació en allò col·lectiu.
- Repte 6. Universalitzar la cultura entre la població juvenil, treballant perquè l'oferta cultural respongui a objectius educatius i socialment cohesionadors.

PROGRAMA 5. PARTICIPACIÓ JUVENIL

Aquest programa inclou dues actuacions encarades a potenciar al màxim la participació juvenil tant a nivell individual com amb representació d'entitats. Són projectes que ens faran entrar als instituts del municipi, però fent accions pel municipi que permetran potenciar la participació juvenil, la vinculació amb el municipi i la creació de sinergies amb les entitats i entre elles mateixes.

ACTUACIÓ 1	IMPLICA'T
<p>Breu descripció</p> <p>El projecte IMPLICA'T pretén promoure la participació juvenil vinculant el jovent no associat i associat elaborant una Festa de Primavera conjunta. Per un costat, convida a l'alumnat de 4t d'ESO dels diferents instituts de Blanes, amb una major implicació per part dels delegats i delegades, a treballar la participació en relació al municipi, buscant accions significatives a realitzar en marc de la 1a Festa de Primavera. És a dir, l'alumnat de 4t d'ESO haurà de proposar, organitzar i realitzar tot un seguit d'activitats durant de la Festa de Primavera. Paral·lelament, les entitats formaran part d'aquesta Festa de Primavera organitzant les activitats que decideixin. De tal manera que aquest procés passa per una coordinació i treball conjunt, acostant i creant sinèrgies entre entitats i joves no associats/des.</p>	
<p>Persones destinatàries</p> <p>Alumnat dels centres d'ensenyament secundari de 4t d'ESO. Entitats. Joves a títol individual.</p>	<p>Agents implicats</p> <p>Regidoria de Joventut i centres d'ensenyament secundari públics i privats.</p>
<p>Indicadors d'avaluació</p> <p>Número de participants. Grau de satisfacció de les persones i entitats participants.</p>	

ACTUACIÓ 2	ALTRAVEU	
<p>Breu descripció</p> <p>El projecte ALTRAVEU té com a principal objectiu la descentralització de l'Àrea de Joventut per tal de promoure la informació, la dinamització i la participació de l'alumnat i la recollida de propostes per part de les persones joves. El projecte pretén apropar als i a les joves de secundària i batxillerat informació i orientació sobre temes d'interès juvenil anant regularment en horari de patis dels instituts. El projecte també contempla haver fet unes trobades prèvies amb el professorat i alumnat, de tal manera que de cada classe hi hagi una persona responsable d'assistir aquell dia per a informar-se i difondre la informació entre els companys i companyes, esdevenint d'aquesta manera un altaveu i persona referent entre els companys/es i l'Àrea de Joventut.</p>		
<p>Persones destinatàries</p> <p>Alumnat dels centres d'ensenyament secundari de secundària i batxillerat.</p>	<p>Agents implicats</p> <p>Regidoria de Joventut i centres d'ensenyament secundari públics i privats.</p>	
<p>Indicadors d'avaluació</p> <p>Número de participants.</p> <p>Número de sessions.</p> <p>Grau de satisfacció de les persones participants i instituts.</p> <p>Número i tipologia de consultes.</p>		

Els **objectius** d'aquest programa són:

PROGRAMA 5: PARTICIPACIÓ	IMPLICAT	ALTRA VEU
1. Esdevenir l'àrea de referència dels i de les joves de Blanes.		
1.1. Establir un punt central i de referència de les polítiques de joventut del municipi.		
1.2. Establir la vinculació amb els i les joves de Blanes.		
1.3. Assessorar i recolzar a les persones joves segons les seves necessitats i demandes.		
1.4. Potenciar la qualitat dels serveis i recursos de l'Ajuntament destinats a joventut.		
1.5. Descentralitzar els serveis i activitats a nivell territorial.		
1.6. Millorar la comunicació i la difusió de les activitats i projectes de l'Àrea de joventut.		
2. Reforçar l'oferta d'oci i cultural per i des de les persones joves de Blanes.		
2.1. Incrementar l'oferta d'activitats dirigides a joves.		
2.2. Potenciar la difusió de les activitats destinades al col·lectiu juvenil.		
2.3. Impulsar formes creatives i innovadores per mobilitzar les persones joves i arribar a la diversitat de perfils.		
2.4. Recolzar a tots i totes les artistes joves del municipi.		
2.5. Facilitar l'ús de l'espai públic per a activitats i formes d'expressió juvenil.		
2.6. Oferir un espai informal que permeti la dinamització de les persones joves i la canalització de les demandes d'aquestes.		
3. Fomentar una cultura participativa i la predisposició dels i de les joves a adoptar posicions més actives, compromeses i crítiques amb el seu entorn.		
3.1. Facilitar canals, eines, infraestructures i espais per fomentar l'organització de les persones joves i canalitzar la seva participació en igualtat de condicions.		
3.2. Impulsar la participació dels i les joves amb menys hàbits i pràctiques participatives en els espais i els òrgans de participació.		
3.3. Apoderar, donar suport, acompanyar i capacitar (en l'àmbit conceptual, procedimental i actitudinal) les persones joves per a la seva implicació crítica, activista voluntària i responsable en un context local i global.		
3.4. Identificar els i les líders juvenils i crear sinergies de col·laboració i mobilització del jovent.		
4. Promoure, afavorir i donar recolzament a l'associacionisme juvenil.		
4.1. Reconèixer la tasca de les entitats juvenils com a treball important i necessari per a la societat actual.		
4.2. Fomentar la participació a través del suport i el treball amb les entitats, els diferents col·lectius juvenils i els diferents espais de participació existents.		
4.3. Donar suport en la gestió de subvencions.		
4.4. Promoure l'autogestió de les entitats.		
4.5. Crear sinergies de col·laboració amb les entitats juvenils.		
4.6. Fomentar la col·laboració i coneixença entre les entitats juvenils.		
4.7. Prioritzar les iniciatives de grups juvenils organitzats.		
4.8. Difondre les diferents opcions existents d'associacionisme.		
4.9. Impulsar la creació d'altres entitats juvenils.		
4.10. Vetllar per a que les entitats disposin de locals que es trobin en bones condicions.		
5. Impulsar el treball en xarxa entre tots els agents implicats en el col·lectiu juvenil.		

5.1. Introduir en les polítiques municipals la perspectiva juvenil de manera transversal.		
5.2. Potenciar l'aplicació de les polítiques de joventut en els àmbits de l'emancipació i mobilitat.		
5.3. Visibilitzar i adaptar aquells problemes estructurals que afecten a les persones joves del municipi.		
5.4. Consolidar el treball en xarxa amb els municipis veïns i ens comarcals per oferir un abordatge integral i aprofitar els recursos existents.		
5.5. Crear activitats juvenils de manera coordinadora amb altres àrees i equipaments.		
6. Afavorir la realització del projecte de vida i autonomia personal de les persones joves de Blanes.		
6.1. Augmentar l'oferta formativa no reglada que s'ofereix des dels diversos recursos municipals.		
6.2. Ampliar l'oferta formativa de lleure.		
6.3. Garantir l'orientació i acompanyament en la trajectòria formativa, laboral i en els àmbits de la salut i habitatge.		
6.4. Treballar per l'assoliment de competències bàsiques pel desenvolupament del projecte de vida personal dels i de les joves.		
6.5. Millorar el transport públic i l'ús d'aquest per part de persones joves.		
6.6 Augmentar l'adquisició de coneixements, hàbits i conductes que contribueixin a la promoció de la salut de les persones joves.		

Per tant, aquest programa s'emmarca dins dels següents **reptes del Pla Nacional de Joventut de Catalunya 2020**:

- Repte 5. Avançar cap a l'autonomia, el desenvolupament personal i la participació en allò col·lectiu.
- Repte 6. Universalitzar la cultura entre la població juvenil, treballant perquè l'oferta cultural respongui a objectius educatius i socialment cohesionadors.

PROGRAMA 6. EMANCIPACIÓ JUVENIL

Aquest programa inclou sis actuacions que vetllen plenament per ajudar als i a les joves a aconseguir una emancipació més digna, donant-los-hi un recolzament en aquells àmbits que més recolzament necessiten, com poden ser l'àmbit laboral, habitatge, formatiu, salut, etc.

ACTUACIÓ 1	HABITATGE JOVE	
<p>Aquesta actuació va destinada a facilitar el procés de la transició domiciliària ja que és un aspecte fonamental en la transició juvenil. Concretament es pretén donar a conèixer les ajudes de lloguer d'habitatge existents així com fer l'acompanyament corresponent. A més, s'organitzaran xerrades/tallers d'aquest àmbit, com ara alternatives al model d'habitatge, economia de l'habitatge..., per tal de que les persones joves estiguin preparades davant aquest procés d'emancipació. Finalment es vetllarà per a augmentar el parc d'habitatge públic destinat al col·lectiu juvenil.</p>		
<p>Persones destinatàries</p> <p>Persones joves a partir de 16 anys.</p>	<p>Agents implicats</p> <p>Regidoria de Joventut i altres àrees de l'Ajuntament.</p>	
<p>Indicadors d'avaluació</p> <p>Número d'activitats realitzades i participants.</p> <p>Nous habitatges inclosos dins del parc municipal.</p> <p>Persones joves ateses/interessades.</p>		

ACTUACIÓ 2	BORSA DE TREBALL	
<p>Vetllar per tal de que a les borsa de treball municipal existeixi un apartat que faciliti i potenciï la inserció laboral de les persones joves. Per altra banda, es farà difusió de les ofertes laborals que vagin sorgint a través de les xarxes socials de l'àrea.</p>		
<p>Persones destinatàries</p> <p>Persones joves a partir de 16 anys.</p>	<p>Agents implicats</p> <p>Regidoria de Joventut i altres àrees de l'Ajuntament.</p>	
<p>Indicadors d'avaluació</p> <p>Número d'ofertes difoses a través d les xarxes socials.</p> <p>Persones joves ateses.</p> <p>Persones joves que han aconseguit una feina.</p> <p>Número i tipologia de consultes.</p>		

ACTUACIÓ 3	BRIGADA JOVE	
<p>Breu descripció</p> <p>Projecte que ofereix una primera experiència laboral als i a les joves per tal que es puguin dotar, en el marc d'aquesta pràctica, de certes eines i recursos rellevants en el procés de recerca de feina. Es tracta d'organitzar un seguit de tasques a fer al municipi on els i les joves puguin desenvolupar una experiència laboral amb el suport d'un/a tutor/a que supervisa les tasques efectuades, alhora que es combinen unes hores de formació. Per tant, el projecte consta d'un mòdul de tasques pràctiques remunerades i un mòdul transversal d'orientació laboral que s'anirà treballant al llarg de tot el projecte per acabar facilitant espais de creixement en habilitats per la vida.</p>		
<p>Persones destinatàries</p> <p>Persones joves a partir de 16 anys.</p>	<p>Agents implicats</p> <p>Regidoria de Joventut, altres àrees de l'Ajuntament i Consell Comarcal.</p>	
<p>Indicadors d'avaluació</p> <p>Número de participants.</p> <p>Valoració qualitativa dels i de les participants.</p>		

ACTUACIÓ 4	FORMACIONS	
<p>Breu descripció</p> <p>Potenciar la realització de cursos i formacions que permetin als i a les joves una formació integral, treballant en competències i habilitats com a aspectes primordials per al desenvolupament i creixent personal i professional.</p>		
<p>Persones destinatàries</p> <p>Persones joves a partir de 16 anys.</p>	<p>Agents implicats</p> <p>Regidoria de Joventut, altres àrees de l'Ajuntament i Consell Comarcal.</p>	
<p>Indicadors d'avaluació</p> <p>Número d'activitats i participants.</p> <p>Valoració qualitativa dels i de les participants.</p>		

ACTUACIÓ 5	XERRADES	
<p>Breu descripció</p> <p>Conjunt de xerrades, tallers i accions encarades a la sensibilització i formació en àmbits transversals que es focalitzen en la generació d'oportunitats per a les persones joves en clau de desenvolupament de capacitats, competències i habilitats.</p>		
<p>Persones destinatàries</p> <p>Persones joves de 12 a 29 anys</p>	<p>Agents implicats</p> <p>Regidoria de Joventut, altres àrees de l'Ajuntament i Consell Comarcal</p>	
<p>Indicadors d'avaluació</p> <p>Número d'activitats i participants.</p> <p>Número de propostes rebudes i/o realitzades.</p>		

ACTUACIÓ 6	PUNT D'INFORMACIÓ JUVENIL	
<p>Breu descripció</p> <p>Servei d'atenció integral que s'ofereix als i a les joves. Es tracta d'un espai d'acolliment a la població jove on les professionals del servei són els i les encarregades d'orientar sobre els diferents espais, serveis i recursos que el col·lectiu jove té al seu abast, així com derivar-los/les a d'altres serveis o bé donar suport per dur a terme les seves propostes. Les diferents consultes per part dels i de les joves es poden fer via atenció directa, correu electrònic o a través de les xarxes socials.</p>		
<p>Persones destinatàries</p> <p>Persones joves entre 12 i 29 anys.</p>	<p>Agents implicats</p> <p>Regidoria de Joventut, altres àrees, entitats juvenils i persones joves a títol individual.</p>	
<p>Indicadors d'avaluació</p> <p>Número de consultes realitzades.</p> <p>Perfil de persones usuàries.</p> <p>Número de derivacions realitzades.</p>		

Els **objectius** d'aquest programa són:

PROGRAMA 6: EMANCIPACIÓ JUVENIL	HABITATGE JOVE	BORSA TREBALL	BRIGADA JOVE	FORMACIONS	XERRADES	PUNT INFORMACIÓ JUVENIL
1. Esdevenir l'àrea de referència dels i de les joves de Blanes.						
1.1. Establir un punt central i de referència de les polítiques de joventut del municipi.						
1.2. Establir la vinculació amb els i les joves de Blanes.						
1.3. Assessorar i recolzar a les persones joves segons les seves necessitats i demandes.						
1.4. Potenciar la qualitat dels serveis i recursos de l'Ajuntament destinats a joventut.						
1.5. Descentralitzar els serveis i activitats a nivell territorial.						
1.6. Millorar la comunicació i la difusió de les activitats i projectes de l'Àrea de joventut.						
2. Reforçar l'oferta d'oci i cultural per i des de les persones joves de Blanes.						
2.1. Incrementar l'oferta d'activitats dirigides a joves.						
2.2. Potenciar la difusió de les activitats destinades al col·lectiu juvenil.						
2.3. Impulsar formes creatives i innovadores per mobilitzar les persones joves i arribar a la diversitat de perfils.						
2.4. Recolzar a tots i totes les artistes joves del municipi.						
2.5. Facilitar l'ús de l'espai públic per a activitats i formes d'expressió juvenil.						
2.6. Oferir un espai informal que permeti la dinamització de les persones joves i la canalització de les demandes d'aquestes.						
3. Fomentar una cultura participativa i la predisposició dels i de les joves a adoptar posicions més actives, compromeses i crítiques amb el seu entorn.						
3.1. Facilitar canals, eines, infraestructures i espais per fomentar l'organització de les persones joves i canalitzar la seva participació en igualtat de condicions.						
3.2. Impulsar la participació dels i les joves amb menys hàbits i pràctiques participatives en els espais i els òrgans de participació.						
3.3. Apoderar, donar suport, acompanyar i capacitar (en l'àmbit conceptual, procedimental i actitudinal) les persones joves per a la seva implicació crítica, activista voluntària i responsable en un context local i global.						
3.4. Identificar els i les líders juvenils i crear sinergies de col·laboració i mobilització del jovent.						
4. Promoure, afavorir i donar recolzament a l'associacionisme juvenil.						
4.1. Reconèixer la tasca de les entitats juvenils com a treball important i necessari per a la societat actual.						
4.2. Fomentar la participació a través del suport i el treball amb les entitats, els diferents col·lectius juvenils i els diferents espais de participació existents.						
4.3. Donar suport en la gestió de subvencions.						
4.4. Promoure l'autogestió de les entitats.						
4.5. Crear sinergies de col·laboració amb les entitats juvenils.						
4.6. Fomentar la col·laboració i coneixença entre les entitats juvenils.						
4.7. Prioritzar les iniciatives de grups juvenils organitzats.						
4.8. Difondre les diferents opcions existents d'associacionisme.						
4.9. Impulsar la creació d'altres entitats juvenils.						
4.10. Vetllar per a que les entitats disposin de locals que es trobin en bones condicions.						

5. Impulsar el treball en xarxa entre tots els agents implicats en el col·lectiu juvenil.						
5.1. Introduir en les polítiques municipals la perspectiva juvenil de manera transversal.						
5.2. Potenciar l'aplicació de les polítiques de joventut en els àmbits de l'emancipació i mobilitat.						
5.3. Visibilitzar i adaptar aquells problemes estructurals que afecten a les persones joves del municipi.						
5.4. Consolidar el treball en xarxa amb els municipis veïns i ens comarcals per oferir un abordatge integral i aprofitar els recursos existents.						
5.5. Crear activitats juvenils de manera coordinadora amb altres àrees i equipaments.						
6. Afavorir la realització del projecte de vida i autonomia personal de les persones joves de Blanes.						
6.1. Augmentar l'oferta formativa no reglada que s'ofereix des dels diversos recursos municipals.						
6.2. Ampliar l'oferta formativa de lleure.						
6.3. Garantir l'orientació i acompanyament en la trajectòria formativa, laboral i en els àmbits de la salut i habitatge.						
6.4. Treballar per l'assoliment de competències bàsiques pel desenvolupament del projecte de vida personal dels i de les joves.						
6.5. Millorar el transport públic i l'ús d'aquest per part de persones joves.						
6.6 Augmentar l'adquisició de coneixements, hàbits i conductes que contribueixin a la promoció de la salut de les persones joves.						

Per tant, aquest programa s'emmarca dins dels següents **reptes del Pla Nacional de Joventut de Catalunya 2020**:

- Repte 2. Aconseguir l'èxit en la trajectòria laboral de la joventut.
- Repte 3. Aconseguir l'èxit en la transició domiciliària de la joventut.
- Repte 4. Promoure la vida saludable en la joventut.
- Repte 5. Avançar cap a l'autonomia, el desenvolupament personal i la participació en allò col·lectiu.

PROGRAMA 7. MOBILITAT

Aquest programa inclou dues actuacions que portaran a intentar promoure una mobilitat més àgil arreu del municipi, facilitant als accessos i possibilitats per els i les joves del municipi, tant a nivell municipal com a nivell territorial.

ACTUACIÓ 1	LÍNIES D'AUTOBUSOS	
<p>Breu descripció</p> <p>Replantejar les línies i freqüències de pas amb consonància amb l'horari lectiu i laboral, ajustant-se a les necessitats dels i les joves del municipi, així com potenciant una millor connexió entre els diferents barris i espais municipals com els centres esportius, culturals, educatius, casal jove, etc.</p> <p>Per altra banda, oferir un carnet de descompte jove per tal de facilitar l'accés al servei als joves, afavorint així el seu ús.</p>		
<p>Persones destinatàries</p> <p>Persones joves a partir de 12 anys.</p>	<p>Agents implicats</p> <p>Regidoria de Joventut i altres àrees de l'Ajuntament.</p>	
<p>Indicadors d'avaluació</p> <p>Número de reunions de coordinació realitzades.</p> <p>Número de línies reformulades.</p> <p>Número de freqüències reformulades.</p>		

ACTUACIÓ 2	CARRILS BICI	
<p>Breu descripció</p> <p>Ampliació de la xarxa de carrils bici que connectin els centres esportius, culturals, educatius i altres espais d'interès, al igual que augmentar la seva il·luminació per vetllar per la seguretat de les persones que en fan ús. Per altra banda, ampliar el pàrquing de bicicletes davant les escoles i instituts, potenciant així el seu ús.</p>		
<p>Persones destinatàries</p> <p>Persones joves a partir de 12 anys.</p>	<p>Agents implicats</p> <p>Regidoria de Joventut i altres àrees de l'Ajuntament.</p>	
<p>Indicadors d'avaluació</p> <p>Número de carrils bici creats.</p> <p>Número de carrils bici millorats.</p>		

Els **objectius** d'aquest programa són:

PROGRAMA 7: MOBILITAT	AUTOBUSOS	CARRIL BICI
1. Esdevenir l'àrea de referència dels i de les joves de Blanes.		
1.1. Establir un punt central i de referència de les polítiques de joventut del municipi.		
1.2. Establir la vinculació amb els i les joves de Blanes.		
1.3. Assessorar i recolzar a les persones joves segons les seves necessitats i demandes.		
1.4. Potenciar la qualitat dels serveis i recursos de l'Ajuntament destinats a joventut.		
1.5. Descentralitzar els serveis i activitats a nivell territorial.		
1.6. Millorar la comunicació i la difusió de les activitats i projectes de l'Àrea de joventut.		
2. Reforçar l'oferta d'oci i cultural per i des de les persones joves de Blanes.		
2.1. Incrementar l'oferta d'activitats dirigides a joves.		
2.2. Potenciar la difusió de les activitats destinades al col·lectiu juvenil.		
2.3. Impulsar formes creatives i innovadores per mobilitzar les persones joves i arribar a la diversitat de perfils.		
2.4. Recolzar a tots i totes les artistes joves del municipi.		
2.5. Facilitar l'ús de l'espai públic per a activitats i formes d'expressió juvenil.		
2.6. Oferir un espai informal que permeti la dinamització de les persones joves i la canalització de les demandes d'aquestes.		
3. Fomentar una cultura participativa i la predisposició dels i de les joves a adoptar posicions més actives, compromeses i crítiques amb el seu entorn.		
3.1. Facilitar canals, eines, infraestructures i espais per fomentar l'organització de les persones joves i canalitzar la seva participació en igualtat de condicions.		
3.2. Impulsar la participació dels i les joves amb menys hàbits i pràctiques participatives en els espais i els òrgans de participació.		
3.3. Apoderar, donar suport, acompanyar i capacitar (en l'àmbit conceptual, procedimental i actitudinal) les persones joves per a la seva implicació crítica, activista voluntària i responsable en un context local i global.		
3.4. Identificar els i les líders juvenils i crear sinergies de col·laboració i mobilització del jovent.		
4. Promoure, afavorir i donar recolzament a l'associacionisme juvenil.		
4.1. Reconèixer la tasca de les entitats juvenils com a treball important i necessari per a la societat actual.		
4.2. Fomentar la participació a través del suport i el treball amb les entitats, els diferents col·lectius juvenils i els diferents espais de participació existents.		
4.3. Donar suport en la gestió de subvencions.		
4.4. Promoure l'autogestió de les entitats.		
4.5. Crear sinergies de col·laboració amb les entitats juvenils.		
4.6. Fomentar la col·laboració i coneixença entre les entitats juvenils.		
4.7. Prioritzar les iniciatives de grups juvenils organitzats.		
4.8. Difondre les diferents opcions existents d'associacionisme.		
4.9. Impulsar la creació d'altres entitats juvenils.		
4.10. Vetllar per a que les entitats disposin de locals que es trobin en bones condicions.		

5. Impulsar el treball en xarxa entre tots els agents implicats en el col·lectiu juvenil.		
5.1. Introduir en les polítiques municipals la perspectiva juvenil de manera transversal.		
5.2. Potenciar l'aplicació de les polítiques de joventut en els àmbits de l'emancipació i mobilitat.		
5.3. Visibilitzar i adaptar aquells problemes estructurals que afecten a les persones joves del municipi.		
5.4. Consolidar el treball en xarxa amb els municipis veïns i ens comarcals per oferir un abordatge integral i aprofitar els recursos existents.		
5.5. Crear activitats juvenils de manera coordinadora amb altres àrees i equipaments.		
6. Afavorir la realització del projecte de vida i autonomia personal de les persones joves de Blanes.		
6.1. Augmentar l'oferta formativa no reglada que s'ofereix des dels diversos recursos municipals.		
6.2. Ampliar l'oferta formativa de lleure.		
6.3. Garantir l'orientació i acompanyament en la trajectòria formativa, laboral i en els àmbits de la salut i habitatge.		
6.4. Treballar per l'assoliment de competències bàsiques pel desenvolupament del projecte de vida personal dels i de les joves.		
6.5. Millorar el transport públic i l'ús d'aquest per part de persones joves.		
6.6 Augmentar l'adquisició de coneixements, hàbits i conductes que contribueixin a la promoció de la salut de les persones joves.		

Per tant, aquest programa s'emmarca dins dels següents **reptes del Pla Nacional de Joventut de Catalunya 2020**:

- Repte 5. Avançar cap a l'autonomia, el desenvolupament personal i la participació en allò col·lectiu.
- Repte 7. Avançar cap a un nou model de país i de societat cohesionada, vertebrada territorialment, sostenible i innovadora en les formes d'organització col·lectiva.

3.4. Calendari

El cronograma general dels programes és:

	2019				2020				2021				2022			
	1r trim.	2n trim.	3r trim.	4rt trim.	1r trim.	2n trim.	3r trim.	4rt trim.	1r trim.	2n trim.	3r trim.	4rt trim.	1r trim.	2n trim.	3r trim.	4rt trim.
PROGRAMA 1: CASAL DE JOVES																
PROGRAMA 2: ASSOCIACIONISME																
PROGRAMA 3: IDENTITAT JOVE																
PROGRAMA 4: JOVENT ACTIU																
PROGRAMA 5: PARTICIPACIÓ JUVENIL																
PROGRAMA 6: EMANCIPACIÓ JUVENIL																
PROGRAMA 7: MOBILITAT																

PROGRAMA 1. CASAL JOVE

		2019				2020				2021				2022			
		1r trim.	2n trim.	3r trim.	4rt trim.	1r trim.	2n trim.	3r trim.	4rt trim.	1r trim.	2n trim.	3r trim.	4rt trim.	1r trim.	2n trim.	3r trim.	4rt trim.
PROGRAMA 1: CASAL DE JOVES	ACTIVITATS JUVENILS																
	OBRIM VIA																
	ASSESSORIES JOVES																
	DINAMITZACIÓ SALA DE CONCERTS																

PROGRAMA 2. ASSOCIACIONISME

		2019				2020				2021				2022			
		1r trim.	2n trim.	3r trim.	4rt trim.	1r trim.	2n trim.	3r trim.	4rt trim.	1r trim.	2n trim.	3r trim.	4rt trim.	1r trim.	2n trim.	3r trim.	4rt trim.
PROGRAMA 2 ASSOCIACIONISME	DIVENTITATS																
	INVERSIÓ LOCALS																
	CESSIÓ MATERIAL I ESPAI																
	SUPORT A ENTITATS																
	SUPORT ENSORRA'T																
	CONSELL LOCAL DE JOVENTUT																

PROGRAMA 3. IDENTITAT JOVE

		2019				2020				2021				2022			
		1r trim.	2n trim.	3r trim.	4rt trim.	1r trim.	2n trim.	3r trim.	4rt trim.	1r trim.	2n trim.	3r trim.	4rt trim.	1r trim.	2n trim.	3r trim.	4rt trim.
PROGRAMA 3: IDENTITAT JOVE	A"J"ENDA JUVENIL																
	MARCA JOVE																
	XARXES SOCIALS																

PROGRAMA 4. JOVENT ACTIU

		2019				2020				2021				2022			
		1r trim.	2n trim.	3r trim.	4rt trim.	1r trim.	2n trim.	3r trim.	4rt trim.	1r trim.	2n trim.	3r trim.	4rt trim.	1r trim.	2n trim.	3r trim.	4rt trim.
PROGRAMA 4 JOVENT ACTIU	BUC ASSAIG																
	JOVES AMB TALENT																
	OCI ALTERNATIU																
	ACTIVA'T																

PROGRAMA 5. PARTICIPACIÓ JUVENIL

		2019				2020				2021				2022			
		1r trim.	2n trim.	3r trim.	4t trim.	1r trim.	2n trim.	3r trim.	4t trim.	1r trim.	2n trim.	3r trim.	4t trim.	1r trim.	2n trim.	3r trim.	4t trim.
PROGRAMA 5 PARTICIPACIÓ JUVENIL	IMPLICAT																
	ALTRAVEU																

PROGRAMA 6. POLÍTIQUES D'EMANCIPACIÓ

		2019				2020				2021				2022			
		1r trim.	2n trim.	3r trim.	4t trim.	1r trim.	2n trim.	3r trim.	4t trim.	1r trim.	2n trim.	3r trim.	4t trim.	1r trim.	2n trim.	3r trim.	4t trim.
PROGRAMA 6: EMANCIPACIÓ JUVENIL	HABITATGE JOVE																
	BORSA DE TREBALL																
	BRIGADA JOVE																
	FORMACIONS																
	XERRADES																
	PUNT INFORMACIÓ JUVENIL																

PROGRAMA 7. MOBILITAT

		2019				2020				2021				2022			
		1r trim.	2n trim.	3r trim.	4rt trim.	1r trim.	2n trim.	3r trim.	4rt trim.	1r trim.	2n trim.	3r trim.	4rt trim.	1r trim.	2n trim.	3r trim.	4rt trim.
PROGRAMA 7 MOBILITAT	LÍNIES D'AUTOBUSOS																
	CARRILS BICI																

4. AVALUACIÓ

S'han previst diversos òrgans i espais d'avaluació i seguiment que tenen com a objectiu garantir que el Pla es desenvolupa segons els criteris i terminis previstos. Alhora, l'avaluació ha de permetre ajustar-se a les necessitats canviants i assentar les bases dels futurs Plans Locals, i es basa en els criteris de realisme, eficàcia i eficiència.

Les tècniques a aplicar serà la combinació de tècniques quantitatives i qualitatives que permetin un major grau d'anàlisi de l'avaluació.

4.1. Avaluació continuada

L'avaluació continuada té l'objectiu de recollir la valoració de tècnics i tècniques, i persones usuàries cadascuna de les actuacions dels programes per tal d'introduir canvis, ajustos o millores en el seu desplegament, si es considera adient. Alhora les valoracions recollides seran d'utilitat per tal de disposar d'informació per l'avaluació anual i final.

La valoració de cadascuna de les actuacions es realitzarà segons els indicadors descrits obtenint informació tant qualitativa com quantitativa. Aquesta serà recollida i analitzada per tal de valorar les diferents activitats i actuacions desenvolupades. S'ha de tenir present que en l'avaluació hi participarà el personal tècnic i administratiu, entitats i jovent a títol individual, amb especial èmfasis en aquests últims.

4.2. Avaluació anual

S'elaborarà a finals de cada any natural i té com a objectiu valorar el funcionament dels programes, així com el resultat de l'avaluació continuada. D'altra banda, serà el moment de revisar, amb certa perspectiva, el desplegament del PLJ, passat i futur, així com l'adequació de les actuacions als objectius.

L'objectiu de l'avaluació anual és analitzar amb certa perspectiva l'evolució del desplegament del PLJ en funció dels objectius establerts. Les dues qüestions principals a respondre són:

- La població diana està rebent els serveis previstos? Quina és la percepció de les persones joves que hi participen i/o són persones usuàries?

- El funcionament i l'organització interna del programa són adequats?

En aquest sentit s'avaluaran els recursos (econòmics, materials, personal) i activitats.

D'aquesta manera es podrà preparar el Pla d'Actuació Anual.

4.3. Avaluació final

Es celebrarà al final del període de vigència de l'actual PLJ. Té com a objectiu valorar el desplegament dels programes i dels conjunt del PLJ. El resultat de l'avaluació ha de ser útil per afrontar el següent PLJ i, per tant, aportar aquells canvis i millores que s'hagin considerat necessaris.

L'objectiu de l'avaluació final és analitzar el grau de compliment i d'adequació del PLJ, per tant caldrà disposar del resultat de les avaluacions continuades i anuals. Per fer-ho possible es realitzaran sessions de treball amb els diversos i diverses agents esmentats. A diferència de les anteriors avaluacions, cal prendre una clara consciència de visió de futur, doncs el resultat de l'avaluació final, ha de determinar en bona mesura l'elaboració del següent PLJ.

5. ANNEX

5.1. Taules i gràfics

Taula 1. Evolució de la població a Blanes. Nombres absoluts. Sèrie temporal 1983-2019.

	1983	1988	1993	1998	2003	2008	2013	2018	2019
Població total	21.755	23.898	26.697	28.826	34.477	39.107	39.660	38.790	39.182
Variació percentual		9,0	10,5	7,4	16,4	11,8	1,4	-2,2	1,0

Font: elaboració pròpia a partir de les dades de l'IDESCAT.

Taula 2. Evolució de la població de la comarca de La Selva. Nombres absoluts. Sèrie temporal 1983-2018.

	1983	1988	1993	1998	2003	2008	2013	2018
Població total	87.092	95.344	102.789	108.816	131.730	164.646	173.128	169.029
Variació percentual		9,5	7,8	5,9	21,1	25,0	5,2	-2,4

Font: elaboració pròpia a partir de les dades de l'IDESCAT.

Taula 3. Evolució de la població de Catalunya. Nombres absoluts. Sèrie temporal 1981-2017.

	1983	1988	1993	1998	2003	2008	2013	2018
Població total	6.055.526	6.077.730	6.158.677	6.147.610	6.704.146	7.364.078	7.553.650	7.600.065
Variació percentual		0,37	1,33	-0,18	9,05	9,84	2,57	0,61

Font: elaboració pròpia a partir de les dades de l'IDESCAT.

Taula 4. Piràmide d'edats. Blanes, 2019.

	HOMES	DONES	TOTAL
De 0 a 4 anys	654	-620	1274
De 5 a 9 anys	877	-868	1745
De 10 a 14 anys	1129	-1037	2166
De 15 a 19 anys	1165	-1013	2178
De 20 a 24 anys	1103	-965	2068
De 25 a 29 anys	1064	-999	2063
De 30 a 34 anys	1106	-1054	2160
De 35 a 39 anys	1312	-1242	2554
De 40 a 44 anys	1690	-1634	3324
De 45 a 49 anys	1676	-1629	3305
De 50 a 54 anys	1556	-1581	3137
De 55 a 59 anys	1442	-1473	2915
De 60 a 64 anys	1195	-1267	2462
De 65 a 69 anys	1015	-1067	2082
de 70 a 74 anys	885	-1105	1990
De 75 a 79 anys	731	-793	1524
De 80 a 84 anys	429	-570	999
De 85 anys i més	427	-809	1236
TOTAL	19456	-19726	39182

Font: elaboració pròpia a partir de les dades de l'Ajuntament

Taula 5. Piràmide d'edats. Blanes, 2018.

	HOMES	DONES	TOTAL
De 0 a 4 anys	807	-793	1600
De 5 a 9 anys	991	-937	1928
De 10 a 14 anys	1125	-1051	2176
De 15 a 19 anys	1098	-957	2055
De 20 a 24 anys	1049	-936	1985
De 25 a 29 anys	1023	-1004	2027
De 30 a 34 anys	1107	-1063	2170
De 35 a 39 anys	1501	-1419	2920
De 40 a 44 anys	1710	-1593	3303
De 45 a 49 anys	1649	-1640	3289
De 50 a 54 anys	1537	-1527	3064
De 55 a 59 anys	1355	-1369	2724
De 60 a 64 anys	1079	-1166	2245
De 65 a 69 anys	1023	-1102	2125
de 70 a 74 anys	832	-982	1814
De 75 a 79 anys	595	-647	1242
De 80 a 84 anys	435	-656	1091
De 85 anys i més	356	-676	1032
TOTAL	19272	-19518	38790

Font: elaboració pròpia a partir de les dades de l'IDESCAT.

Taula 6. Piràmide d'edats. La Selva, 2018.

	HOMES	DONES	TOTAL
De 0 a 4 anys	4060	-3797	7857
De 5 a 9 anys	4679	-4634	9313
De 10 a 14 anys	4894	-4643	9537
De 15 a 19 anys	4762	-4059	8821
De 20 a 24 anys	4404	-3935	8339
De 25 a 29 anys	4550	-4522	9072
De 30 a 34 anys	5073	-5057	10130
De 35 a 39 anys	6987	-6384	13371
De 40 a 44 anys	7874	-6998	14872
De 45 a 49 anys	7420	-6737	14157
De 50 a 54 anys	6741	-6325	13066
De 55 a 59 anys	5918	-5624	11542
De 60 a 64 anys	4881	-4832	9713
De 65 a 69 anys	4286	-4345	8631
de 70 a 74 anys	3396	-3690	7086
De 75 a 79 anys	2257	-2585	4842
De 80 a 84 anys	1815	-2510	4325
De 85 anys i més	1522	-2833	4355
TOTAL	85519	-83510	169029

Font: elaboració pròpia a partir de les dades de l'IDESCAT.

Taula 7. Piràmide d'edats. Catalunya, 2017.

	HOMES	DONES	TOTAL
De 0 a 4 anys	182254	-171815	354069
De 5 a 9 anys	212908	-200268	413176
De 10 a 14 anys	210758	-199131	409889
De 15 a 19 anys	191981	-179323	371304
De 20 a 24 anys	189832	-181578	371410
De 25 a 29 anys	209766	-210059	419825
De 30 a 34 anys	237288	-240773	478061
De 35 a 39 anys	305401	-296653	602054
De 40 a 44 anys	345033	-326992	672025
De 45 a 49 anys	311376	-298177	609553
De 50 a 54 anys	280313	-278367	558680
De 55 a 59 anys	239870	-251768	491638
De 60 a 64 anys	204947	-222013	426960
De 65 a 69 anys	181078	-204570	385648
de 70 a 74 anys	155276	-183616	338892
De 75 a 79 anys	104652	-131763	236415
De 80 a 84 anys	90488	-133875	224363
De 85 anys i més	77105	-158998	236103
TOTAL	3730326	3869739	7600065

Font: elaboració pròpia a partir de les dades de l'IDESCAT.

Taula 8. Població jove per districtes i franja d'edat.

	12-16 anys	%	17-21 anys	%	22-25 anys	%	26-29 anys	%	TOTAL JOVES	%	TOTAL POBLACIÓ
Districte 3 Secció 4	58	18	118	36	76	23	76	23	328	58	18
Districte 3 Secció 3	148	26	159	28	153	27	109	19	569	148	26
Districte 3 Secció 2	60	27	63	28	43	19	56	25	222	60	27
Districte 3 Secció 1	85	28	73	24	73	24	70	23	301	85	28
Districte 2 Secció 13	61	30	57	28	41	20	45	22	204	61	30
Districte 2 Secció 12	44	25	47	27	33	19	50	29	174	44	25
Districte 2 Secció 11	223	40	168	30	90	16	76	14	557	223	40
Districte 2 Secció 10	164	30	133	24	128	23	126	23	551	164	30
Districte 2 Secció 9	43	30	37	26	36	25	28	19	144	43	30
Districte 2 Secció 8	44	21	56	27	51	25	57	27	208	44	21
Districte 2 Secció 7	108	23	161	34	110	23	91	19	470	108	23
Districte 2 Secció 6	94	28	99	30	72	22	68	20	333	94	28
Districte 2 Secció 5	218	43	176	35	30	6	86	17	510	218	43
Districte 2 Secció 4	127	28	122	27	90	20	109	24	448	127	28
Districte 2 Secció 3	121	28	122	28	109	25	84	19	436	121	28
Districte 2 Secció 2	89	31	78	27	62	21	61	21	290	89	31
Districte 2 Secció 1	134	29	134	29	90	19	108	23	466	134	29
Districte 1 Secció 7	59	29	66	32	51	25	30	15	206	59	29
Districte 1 Secció 6	74	21	76	21	109	31	97	27	356	74	21
Districte 1 Secció 4	55	18	94	30	74	24	87	28	310	55	18
Districte 1 Secció 2	63	24	64	25	51	20	82	32	260	63	24
Districte 1 Secció 1	53	28	53	28	37	19	49	26	192	53	28
TOTAL	2125	28	2156	29	1609	21	1645	22	7535	2125	28

Font: elaboració pròpia a partir de les dades facilitades per l'Ajuntament.

Taula 9. Percentatge de població nascuda a l'estranger. Blanes, La Selva i Catalunya (2008-2018).

	2008	2013	2018
BLANES	27,87	28,87	25,27
LA SELVA	31,87	33,55	28,34
Catalunya	26,95	28,27	27,95

Font: elaboració pròpia a partir de les dades de l'IDESCAT.

Taula 10. Nacionalitat de la població jove estrangera. Blanes, 2018.

	De 15 a 19	De 20 a 24	de 25 a 29
Nacionalitat Espanyola			
Homes	929	833	759
Dones	822	767	774
Total	1751	1600	1533
Resta UE			
Homes	35	36	43
Dones	34	40	56
Total	69	76	99
Resta d'Europa			
Homes	11	12	22
Dones	15	18	28
Total	26	30	50
Àfrica			
Homes	62	115	132
Dones	25	41	56
Total	87	156	188
Amèrica del Nord i Central			
Homes	23	15	21
Dones	19	30	36
Total	42	45	57
Amèrica del Sud			
Homes	32	30	38
Dones	32	32	46
Total	64	62	84
Àsia i Oceania			
Homes	6	8	8
Dones	10	8	8
Total	16	16	16

Font: elaboració pròpia a partir de les dades de l'IDESCAT.

Taula 11. Nacionalitat de la població jove estrangera. La Selva, 2018.

	De 15 a 19	De 20 a 24	de 25 a 29
Nacionalitat Espanyola			
Homes	3840	3306	3268
Dones	3363	3031	3133
Total	7203	6337	6401
Resta UE			
Homes	228	240	324
Dones	197	247	413
Total	425	487	737
Resta d'Europa			
Homes	121	112	152
Dones	130	119	180
Total	251	231	332
Àfrica			
Homes	283	419	421
Dones	139	221	328
Total	422	640	749
Amèrica del Nord i Central			
Homes	62	61	69
Dones	63	112	152
Total	125	173	221
Amèrica del Sud			
Homes	115	94	134
Dones	87	109	159
Total	202	203	293
Àsia i Oceania			
Homes	113	172	182
Dones	80	96	157
Total	193	268	339

Font: elaboració pròpia a partir de les dades de l'IDESCAT.

Taula 12. Alumnes Blanes, curs 2017-2018.

	HOMES	DONES	TOTAL	%RESPECTE A LA COMARCA	COMARCA
PRIMER ESO	232	226	458	24	1872
SEGON ESO	225	211	436	24	1783
TERCER ESO	232	234	466	25	1848
QUART ESO	225	227	452	26	1747
TOTAL	914	898	1812	25	7250
PRIMER BATXILLERAT	139	134	273	30	907
SEGON BATXILLERAT	93	106	199	27	740
TOTAL	232	240	472	29	1647

Font: elaboració pròpia a partir de les dades del Departament d'Ensenyament

Taula 13. Taxa d'atur de la població jove. Gener, 2014-2019.

Gener	2014	2015	2016	2017	2018	2019
BLANES	16	16	16	17	18	20
LA SELVA	16	15	15	16	17	18
Catalunya	15	15	14	14	15	16

Font: elaboració pròpia a partir de les l'Observatori del Treball

5.2. Treball de camp

1. GRUP DE DISCUSSIÓ AMB PERSONES TÈCNIQUES.

Dia: Dimarts 26 de febrer de 2019

Hora: 9.00 h

Lloc: Sala de Plens de l'Ajuntament

Persones assistents/es:

- Marçal López, Oficina de Relacions amb la Comunitat, Mossos d'Esquadra.
- Joan García, Policia Local de Blanes.
- Montse Torres, Àrea de Promoció de la Ciutat.
- Roser Divison, Fires, Àrea de Promoció de la Ciutat.
- Gisela Bayé, Àrea d'Esports.
- Gemma Ciuró, Biblioteca Comarcal de Blanes.
- Laura Garcia, Departament d'Educació.
- Carolina López, Pla Educatiu d'Entorn, Departament d'Educació.
- Loli León, Oficina d'Atenció Ciutadana, Ajuntament de Blanes.
- Jeroni Mercader, Institut d'Educació Secundària "Sa Palomera".
- Iván del Río. Àrea de Participació Ciutadana.
- Marc Bermúdez, Casal Cívic "Can Borell".
- Susanna Sola, Casal Cívic "Benet Ribas".
- Josep Lluís Pouy, Departament de Protecció Civil.
- Antonio Caño, Àrea d'Enginyeria.
- Lourdes Rodríguez, Àrea d'Acció Social.
- Elisa Sola, Oficina de Català.

- Pere Box, Àrea de Cultura i Festes.
- Anna Güell, Àrea de Joventut.
- Berta Grau, Àrea de Joventut.
- Marina Cáliz, Àrea de Joventut.
- Annabel Moya, especialista en l'elaboració del Pla Local de Joventut, "Neòpolis".

Temes tractats i opinions recollides:

EDUCACIÓ

- Pels majors de 16 anys es demanen més sortides per aquell jovent que no té el graduat.
- En els menors de 16 anys destaca la problemàtica de l'absentisme (aproximadament es parla de 70/80 casos l'any dels quals el 3-4% de les famílies justifiquen aquest absentisme). Les persones de serveis apunten que són casos controlats i que en perspectiva de poble no és una problemàtica a destacar.
- Des de la Biblioteca es posa de manifest que treballar amb el jovent és en sí un repte, principalment perquè és una edat en què la disconformitat i la irreverència és present sovint. S'ha habilitat una sala jove.
- Feia 5 anys a la Biblioteca no hi havia gairebé jovent, costava arribar a aquest públic.
- Des de l'Oficina de Català apunten que tenen joves majors de 16 anys, molt desubicats, que no estan dins del sistema i sobretot molt desmotivats. S'ha de tenir en compte que és jovent que emocionalment no estan bé. Proposen un servei d'orientació i acompanyament integral per al jovent i en especial per al grup que ells atenen.
- Als 13-14 anys estan molt desorientats i tenen alguns la sensació d'estar perduts.
- Es troben que han de triar el seu futur i no tenen les eines suficients.
- Una proposta que presenten és donar a conèixer oficis en tots els barris.

TREBALL

- Necessitat de conèixer millor els programes en l'àmbit laboral i sobretot de coordinació dels diferents agents del poble.
- Necessitat de dissenyar projectes conjuntament.
- El perfil de jovent que s'atén des de Promoció de la Ciutat és sobretot de les edats de 16 a 29 anys. Apunten que el fracàs és la detecció de joves.
- Existeix un gran desconeixement dels estudis reglats i no reglats per part del jovent.

SALUT

- S'atenen casos de jovent amb multi - problemàtiques.
- Des d'Acció Social tenen dificultats per derivar a espais de referència que s'adaptin a les necessitats d'aquest jovent i recollir informació de les activitats que es porten a terme.
- Aproximadament el 50% del jovent passa per fer esport al poble. I tot que als 18 anys hi ha molts que deixen l'esport, la gran majoria segueixen.

COHESIÓ SOCIAL

- Identifiquen sobretot entre els menors de 16 anys una manca de valors com són l'educació, l'esforç i el sacrifici. Que sovint es barreja amb una sobreprotecció per part dels pares i en alguns casos la impotència dels pares que no saben què fer.
- Una qüestió que es planteja és qui marca els valors al jovent? Quin és el model que poden seguir?
- Alguns professionals remarquen que el treball en valors hauria d'estar "feta" als 16 anys, però quan realment s'ha de començar a treballar és als 12 anys. Moment en el qual el jovent creix massa ràpid probablement per l'entrada a l'ESO.
- Cal una major implicació en temes de civisme, en concret en les formes de diversió ja que cada cop més les formes de diversió és fer mal als altres i/o l'incivisme.
- S'ha de tenir en compte que els caps de setmana hi ha aproximadament 400 joves, molts d'ells de fora, que venen a Blanes a divertir-se i en alguns casos hi ha comportaments incívics.

OCI I LLEURE

- Hi ha el casal cívic "Benet Ribas" en què es porten a terme activitats intergeneracionals i amb disposició per poder fer activitats adreçades al jovent, com al casal cívic "Can Borell". Ofereixen també l'opció de cedir l'espai perquè es pugui fer reforç escolar. Mostren molt d'interès en ampliar els lligams del poble.

POLÍTIQUES DE JOVENTUT

- Alguns professionals ressalten que costa arribar al jovent, no saben ben bé com fer-ho i en ocasions hi ha cert rebuig d'entrada.
- El jovent necessita un acompanyament, però ha de ser una figura consolidada, ha de ser possible que hi hagi un referent, que actualment no hi és.
- Manca d'accions de dinamització comunitària als barris, on no hi ha punts de trobada.

- S'ha de començar a “anar nosaltres als joves” i no esperar a que vinguin als serveis/activitats municipals.
- Diferents professionals destaquen la dificultat per fer polítiques transversals a nivell polític i tècnic.

PARTICIPACIÓ JUVENIL

- Està en marxa un plenari municipal amb alumnes de 3r i 4t d'ESO, des de
- Malgrat que el projecte es va iniciar l'any 2017 sense cap referent previ i amb dubtes sobre la seva viabilitat, el retorn per part dels participants és positiu i tots els instituts i escoles participants (Sa Palomera, Santa Maria i Cor de Maria) han repetit l'experiència posteriorment

L'ESPAI JOVE

- És un equipament de difícil accés.
- Des de Serveis Socials s'apunta que aquest equipament no encaixa amb el perfil de jovent que en podria derivar.

2. JORNADA PARTICIPATIVA AMB PERSONES JOVES.

Dia: dissabte 30 de març de 2019

Hora: 10:00h

Lloc: Casal de joves "Morralla"

El dissabte 30 de març de 2019 va tenir lloc la jornada participativa de joves emmarcada dintre de l'elaboració del Pla Local de Joventut 2019-2013. Aquesta es va realitzar a l'Espai Creatiu "Morralla" i va començar amb una presentació i dinàmiques de coneixença. Seguidament es va fer un treball en petits grups tractant diferents temàtiques (cultura, alimentació, participació, estudi, oci, habitatge, treball, noves tecnologies, espais juvenils, gènere, persones nouvingudes, convivència, esport, drogues i sexualitat) amb un posterior plenari on tots els grups van poder dir les diferents necessitats i propostes. Després d'aquest primer bloc, es va fer un dinar jove seguit d'una tarda musical on es va poder comptar amb diferents grups locals així com amb diferents activitats dinamitzades per la Creu Roja Jove. Tanmateix, totes les aportacions dels diferents grups de discussió es van deixar penjades a la sala de concerts de "Morralla" perquè els i les joves que anessin només a la tarda poguessin fer també les seves aportacions. La jornada va finalitzar amb l'actuació del grup de percussió dels diables Sa Forcanera.

Per tant, la jornada es va diferenciar en dos grans blocs: el bloc del matí on va haver-hi un treball en petits grups i una posterior posada en comú de les diferents propostes proposades i el bloc de la tarda, on els i les joves van poder gaudir de diferents actuacions musicals i van poder realitzar aportacions sobre les diferents dinàmiques.

Persones assistents:

- Bloc matí: 15 noies i 25 nois. Tot i que al llarg del transcurs dels grups de discussió es van anar afegint persones, i es van superar les 45 persones.
- Bloc tarda: un centenar de joves que van tenir la possibilitat de participar tot fent diferents aportacions.
- Durant tota la jornada també van està presents les tres tècniques de joventut i durant el matí la persona encarregada de l'elaboració del Pla Local de Joventut de Neòpolis.

Tenint en compte el treball realitzat durant el bloc del matí amb les diferents aportacions de les joves assistents a la tarda musical s'han pogut extreure les diferents necessitats i propostes:

ASPECTES GENERALS

- Replantejar les xerrades als instituts: fer que siguin més dinàmiques, adaptar els espais, el llenguatge i el contingut amb l'objectiu de que la informació arribi al jovent.
- Crear una persona de referència per al jovent.
- Apostar realment pel jovent.

EDUCACIÓ

- Oferir ajudes econòmiques a aquelles famílies que no es poden permetre la despesa d'un ordinador portàtil per estudiar.
- Oferir cursos de formació relacionats amb el mar i oferir ajudes econòmiques.
- Recuperar el reforç escolar a infants i que aquest el facin els i les joves dels instituts rebent una petita remuneració.

BIBLIOTECA

- Ampliació de l'horari de biblioteca, una possible opció pot ser ampliar l'horari sense haver d'ampliar el servei de préstec.
- Obertura dels diumenges de la biblioteca, sobretot en èpoques d'exàmens.
- Augmentar l'espai d'estudi de la biblioteca.
- Reorganitzar la zona d'estudi de la biblioteca: posar més endolls, posar més taules i cadires.
- Revisar els llibres juvenils.

LLEURE

- Crear un lloc d'acampada on es pugui acampar legalment a Blanes.
- Potenciar l'espai de Morralla
- Obrir els caps de setmana
- Fer tallers, xerrades, debats...

OCI

- Organitzar una sortida a la neu a preus assequibles.
- Donar permís a poder organitzar un Correbars, tenint en compte que és una demanda social
- Recuperar l'Expodiver que es feia al pavelló vell per Nadal on es realitzaven tallers per infants i joves.

GÈNERE

- Incloure canviadors/WC per persones no binàries.
- Fer un protocol efectiu de violències masclistes i donar-lo a conèixer. A més, aplicar-lo als bars, a les discoteques (com Arena), etc.

TREBALL

- Crear una borsa de treball juvenil.
- Crear un servei d'orientació laboral.
- Crear un espai on el jovent pugui fer consultes laborals.
- Fer orientació laboral als instituts per explicar les possible sortides laborals.

HABITATGE

- Assessorament sobre economia de l'habitatge.
- Realitzar diferents xerrades de com portar un habitatge (factures de llum, contractes...).
- Informació sobre habitatge de convivència.
- Adquisició de pisos buits i destinar-los al jovent.
- Adquisició d'habitatge buits per a ús social.
- Oferir ajudes per a l'accés a l'habitatge (de lloguer o compra).
- Oferir lloguer d'habitatge per a joves a un preu assequible.
- Realitzar xerrades sobre alternatives d'habitatge.

SALUT

- Les persones de l'ambulatori que van als INS per resoldre dubtes no funciona massa perquè fa vergonya, no hi ha confiança i a més els i les joves han de sortir de classe i no hi ha anonimat. Per aquest motiu es proposa que la persona faci un acostament previ a les diferents classes.

- Tenir una mateixa persona de referència pel que fa a les drogues, sexualitat...
- Conscienar al jovent pel que fa a l'alcohol i drogues.
- Realitzar dinàmiques per treballar les drogues i no només a partir de xerrades.

ALIMENTACIÓ

- Crear un menjador social per a persones sense sostre o amb necessitat d'ajuda alimentària.
- Crear un protocol/projecte per aprofitar el menjar que llencen molts supermercats i restaurants.
- Donar a conèixer altres maneres d'alimentació (veganisme, celiaquia...)
- Potenciar l'alimentació de proximitat.
- Fer tallers/xerrades per tal de saber llegir els diferents ingredients dels productes alimentaris i com fer una bona dieta.

ESPORTS

- Més espais públics per fer esport a nivell públic. Fan falta pistes de futbol, bàsquet, tennis taula, vòlei, hoquei,... Es podria fer una enquesta per dinamitzar les activitats esportives als espais públics com per exemple els horaris, activitats, etc.
- Habilitar una pista a la ciutat esportiva.
- Intentar obrir pistes privades en urbanitzacions i/o patis escolars.
- Fer créixer l'esport femení:
- Apostar pel futbol femení.
- S'està creant un equip de hoquei.
- Construir una piscina municipal coberta, que sigui lúdica i esportiva. I a un lloc més accessible que la ciutat esportiva.
- Renovar el parc d'esports del final del passeig.
- Ampliar, millorar i conservar les condicions de l'skate parc actual. A més, fer dues zones diferenciades: una per grans i una per petits.
- Crear diferents espais al centre on es pugui jugar a pilota.

CULTURA

- La cultura ha de ser un element de cohesió social al poble.
- Generar un canvi: d'oferir cultura a crear cultura.
- Fer més concerts durant l'hivern (carnaval, cap d'any entre altres):
 - Comptar amb la participació del CLJB.

- Possibles llocs podrien ser: la platja, el passeig de mar, la plaça de l'església, el pàrquing del pavelló...
 - La barra la podrien portar les entitats.
 - Portar a grups coneguts però també donar l'oportunitat a grups joves de Blanes.
- Ampliar l'horari de l'Ensorra't.
 - Fer tallers.
 - Apostar pel diàleg entre cultures: donar a conèixer les diferents cultures a través de les seves tradicions.
 - Recolzament a joves creadors:
 - Crear un estudi de gravació.
 - Organitzar actes literaris com per exemple recitals per Sant Jordi.
 - Crear sales d'assaig, que podrien ser autogestionades.
 - Organitzar activitats de dia per al jovent durant la festa major o durant l'any, com per exemple una cursa de trastos.
 - Organitzar jam sessions.
 - Fer art al carrer habilitant espais per potenciar activitats artístiques com ara concurs de graffiti, la fotografia, la pintura, etc.
 - Organitzar una mostra de grups de música.
 - Donar a conèixer la possibilitat de sortir a la cavalcada de Reis perquè si no estàs connectat amb l'associació de veïns i veïnes del teu barri ho desconeixes. 2
 - Organitzar activitats descentralitzades.

MOBILITAT

- Millorar el transport públic:
 - Habilitar més línies amb recorregut per tots els barris.
 - Reduir la tarifa del bus pel jovent.
- Connectar els centres escolars: "fer línies específiques i INS ja que sinó es tarda molt"
 - Ampliar les freqüències de pas i que estiguin en consonància amb l'horari lectiu.
 - Habilitar una línia de bus nocturn entre els diferents pobles de la costa (Blanes-Lloret de Mar-Tossa de Mar...).
 - Connectar els centres escolars i INS amb la ciutat esportiva.
 - Millorar la comunicació al casal jove "Morralla" per tal de que tingui més afluència.

- Millorar els carrils bici.
 - Connectar totes les xarxes dels carrils bici i millorar la il·luminació dels carrers.
 - Ampliar la xarxa de carrils bici.
- Connectar els espais públics.
- Aconseguir que la línia de Malgrat a Barcelona arribi fins a Blanes.
- Fer més passos de peatons, en especial en zones properes als instituts i escoles.

CONVIVÈNCIA

- Reformular la visió negativa que es té del jovent per part dels adults com per exemple amb activitats intergeneracionals i/o mediadors.
- Organitzar debats polítics de caire intergeneracional.

PERSONES NOUINGUDES

- Donar resposta al jovent que arriba sense papers
- Potenciar les activitats a diferents punts del barri
- Oferir gratuïtament als i a les joves sense papers els tallers que es fan a Morralla (en el cas que s'hagin de pagar).
- Minimitzar la burocràcia: facilitar l'accés a l'empadronament, targetes de salut i accés a l'habitatge a les persones migrants
- Tenir en compte les persones sense papers com a persones.
- Tenir com a eix transversal l'immigració durant tot l'any.

PARTICIPACIÓ

- Millorar la comunicació amb el jovent i adaptar-la en quant a mitjans i llenguatge.
- Donar a conèixer les entitats juvenils als instituts.
- Implicar més jovent de diferents perfils, però sense esperar que sigui el jovent qui s'apropi al servei de joventut, sinó que sigui aquest qui ho faci.
- Per a que sigui un poble més cohesionat intentar que els i les joves que no participen de les diferents activitats ho facin. Es proposa anar als instituts ja que és on hi ha una representació de tota la població.
- Crear un espai on els joves puguin expressar la seva opinió.
 - Poder obrir espais de participació més enllà del Pla Local de Joventut.
 - Fer una taula de participació els dissabtes a la tarda.
 - Fer servir l'Instagram per copsar les inquietuds/propostes del jovent.

- Posar bústies de suggeriments als instituts.
- Posar una taula al carrer Ample per a que els i les joves puguin donar les seves opinions.
- Crear una nau d'entitats.
- Realitzar pressupostos participatius.
- Donar a conèixer les associacions de veïns i veïnes
- Reduir el màxim els tràmits burocràtics i no posar tantes traves legals alhora de realitzar activitats per part de les entitats.
- Relació amb les entitats juvenils:
 - Tenir més coordinació amb les entitats juvenils.
 - Reconèixer la tasca de les entitats juvenils.
 - Fomentar que puguin fer més aportacions.

ESPAI JUVENIL

- Crear un espai on els i les joves tinguin un punt de trobada i es puguin reunir:
 - Amb una programació alternativa i participativa.
 - Preguntar als altres espais les diferents activitats que es fan per no contraprogramar.
 - Horaris flexibles i adaptats.
 - Crear un grup promotor que el dinamitzi.
 - Ser una alternativa d'oci i per tant que els horaris siguin semblants a l'Arena.
 - Un espai que estigui obert totes les tardes i que a les nits es puguin realitzar activitats que s'adaptin a les necessitats dels i de les joves.
 - Que es facin tallers.
- Que es cedeixin sales. Crear un espai LGTBIQ+ per a persones joves, que sigui un lloc d'oci i inclusió. Un espai per fer xerrades, reunions i que sigui un espai relacional.
- Crear un punt jove al centre del poble on hi hagi un servei d'informació i assessorament, i sigui un punt de trobada.

PRIORITZACIÓ

Els i les participants van poder col·locar durant tota la jornada tres gomets a aquelles propostes que van considerar més importants. Les propostes més votades van ser:

PROPOSTA	VOTS
Fer més concerts durant l'hivern	15
Millorar el transport públic i carrils bici	11
Oferir lloguer d'habitatge per a joves a un preu assequible	10
Més espais públics per fer esport	7
Fer créixer l'esport femení	7
Fer art al carrer	6
Donar resposta al jovent que arriba sense papers	6
Millores a la biblioteca	5
Crear un lloc d'acampada on es pugui acampar legalment a Blanes	5
Crear un espai LGTBIQ+	5
Crear un menjador social per a persones sense sostre o amb necessitat d'ajuda alimentària	4
Crear sales d'assaig	4
Crear una nau d'entitats	4
Crear un punt jove al centre del poble	4
Crear un protocol/projecte per aprofitar el menjar que llencen molts supermercats i restaurants	3
Fer una campanya per al coneixement de la diversitat alimentària, productes de quilòmetre 0	3
Crear un espai al centre on es pugui jugar a pilota	3
Construir una piscina municipal coberta, que sigui lúdica i esportiva. I a un lloc més accessible que la ciutat esportiva	2

Donar a conèixer la possibilitat de sortir a la cavalcada de Reis	2
Minimitzar la burocràcia: facilitar l'accés a l'empadronament, targetes de salut i accés a l'habitatge a les persones migrants	2
Crear un casal municipal	2
Renovar el parc d'esports del final del passeig	1
Organitzar una mostra de grups de música	1
Reformular la visió negativa que es té del jovent per part dels adults com per exemple amb activitats intergeneracionals i/o mediadors	1
Potenciar les activitats a diferents punts del barri	1

3. GRUP DE DISCUSSIÓ AMB PERSONES DE REFERÈNCIA.

- **Dia:** 14 de maig de 2019
- **Hora:** 10:00h
- **Lloc:** Casal de Joves “Morralla”
- **Persones assistents:**
 - Mònica Poch, Centre de Salut Mental Selva Marítima
 - Geroni Mercadel, IES Sa Palomera
 - Jonatan Martín-Arroyo, Centre Cristià FEAM Blanes
 - Marc Freixas, Tècnic d’absentisme
 - Eva Planas, Tècnica en integració social INS S’Agulla
 - Cristina Tallada, Tutora SiEi INS S’Agulla
 - Xavi Manresa, Club esportiu de vela de Blanes
 - Santiago Gorgas, Tècnic del Centre de Noves Oportunitats
 - Marina Serra, Entrenadora de hoquei
 - Micaela Trincado, Coordinadora Servei d'Intervenció Diürna, Espai Jove 3.0
 - Anna Güell, Àrea de Joventut
 - Marina Cáliz, Àrea de Joventut
 - Berta Grau, Àrea de Joventut
 - Annabel Moya, especialista en l’elaboració del Pla Local de Joventut, “Neòpolis”.
- **Temes tractats i opinions recollides:**

1. EDUCACIÓ

- Seria positiu fer un pla educatiu d’entorn.
- Seria interessant que el jovent veiés la utilitat dels estudis per al seu futur.

1.1. Fracàs escolar

- S’estableix una relació entre la desmotivació i el fracàs escolar.
- El que més preocupa és el fracàs dins les aules, perquè és més difícil de detectar i per tant, derivar als serveis/programes corresponents.
- En general, parlem d’un perfil de jovent:
 - No es deixen ajudar.
 - Els i les professionals tenen la sensació de que no entenen als i a les joves, tenint en compte que els i les joves tenen altres interessos que no són els estudis.

- Busquen la immediatesa.
 - Veuen lluny el futur.
 - S'observa manca d'implicació i motivació.
 - Busquen un premi, i sinó costa que s'esforcin.
 - No tenen hàbits com la puntualitat o el respecte.
 - No veuen les conseqüències dels seus actes.
 - Tenen interès per treballar i consideren que estudiar és una pèrdua de temps.
- Els i les professionals apunten un fet important i és que si el seu entorn familiar i/o social hi és a sobre, aquesta persona jove es pot recuperar.
 - Seria interessant oferir eines als pares/mares per afrontar el fracàs escolar.

2. JOVENT

- Hi ha la percepció de que no tenen eines per fer front als canvis i es troben desorientats/des.
- En general volen objectius immediats i els hi costa invertir esforços/temps pel seu futur.
- És important dissenyar i implementar accions per joves conjuntament amb ells i elles: donar veu i participació a les persones joves.

3. TREBALL

- Oferir un servei d'assessorament i acompanyament en temes laborals.
- Finançament de cursos de monitors/es.
- Seria interessant oferir un servei d'inserció laboral a empreses del poble:
 - Fer tastets de formació.
 - Treballar l'empoderament del jovent.
 - Crear un espai d'acollida per aquell jovent que prové del fracàs escolar.

4. ORGANITZACIÓ INTERNA

- Organitzar més trobades entre professionals que permetin conèixer els projectes que es fan al municipi i crear sinèrgies de col·laboració i coordinació així com intercanvi d'informació.
- Des de serveis socials es posa de relleu la dificultat per identificar el jovent que no destaca en negatiu, és a dir, aquell que no és visible.

- Aprofitar l'entorn i els recursos del municipi, com per exemple el fet d'estar en una ubicació al mig entre Barcelona i Girona, el mar, etc...
- Des de fa temps no hi ha una coordinació ni lideratge per part de l'Ajuntament que permeti sumar sinèrgies i esforços per treballar conjuntament davant de reptes importants com és el jovent.
- Hi ha la percepció de que no s'aprofita el capital humà i entitats per part de l'Ajuntament.

5. TREBALL AMB EL JOVENT

- Crear referents per al jovent, en especial en aquell jovent que no té el suport de la família.
- Es posa èmfasi en portar a terme projectes que permetin vincular els i les joves de "carrer" a diferents activitats del municipi com ara l'esport, la cultura, el lleure... amb la finalitat de que s'integrin i s'arrelin al poble. Aquesta integració s'hauria de fer de forma coordinada amb l'escola perquè un element que destaquen els instituts és la saturació en quant a recursos per donar resposta i la necessitat de treballar coordinament entre els professionals que treballen amb el jovent.
- Tenir en compte l'empoderament del jovent en els projectes que es portin a terme.
- Crear un punt jove al centre del poble perquè el jovent no coneix Morralla i no hi va. S'ha de tenir en compte, però, que s'està en un moment de reformulació de l'espai així com de donar a conèixer els diferents projectes que es porten a terme a nivell d'Àrea de joventut.
- Seria interessant flexibilitzar l'atenció al jovent depenent de les necessitats. Una línia de treball podria ser acostar persones joves de referència, com ara joves emprenedors/es, amb aquells/es que tenen dificultats..

6. MOBILITAT

- És necessari treballar la mobilitat des del punt de vista de connectar els centres esportius, culturals, educatius...
- Oferir beques transport/avantatges econòmiques per al jovent perquè facin servir el transport públic. Alguns/es professionals apunten que no és només un fet econòmic sinó que l'objectiu ha de ser que el transport públic sigui pràctic i útil. Per tant, cal un replantejament de les connexions, freqüències...
- Es podria crear un servei de bicicletes tipus "bicing" al centre i als barris.

- Cal un replantejament dels carrils bici del poble, en especial a les zones properes a les escoles i instituts.
- Si es vol fomentar l'ús de la bicicleta, seria interessant fer pàrquings de bici a les escoles i instituts.

7. SALUT

- Seria positiu crear un programa de *social sport* orientat al jovent.
- Seria interessant explotar els recursos del poble i promocionar esports relacionats amb el mar (vela, caiac...) i fins i tot crear marca de ciutat en aquesta vessant.
- Els espais esportius estan saturats i seria interessant per exemple obrir els patis de les escoles i/o altres equipaments que permeti al jovent fer esport de forma més informal.
- S'identifiquen dificultats per apropar l'esport a les escoles.
- Està infravalorat l'esport femení i no es creen referents femenins per al jovent.
- La ciutat esportiva està allunyada del centre, que sumat al fet de que el transport públic és car i no hi ha una bona il·luminació, dificulta que el jovent hi vagi.
- Es podria crear un centre nàutic municipal.
- Es pot crear un casal d'estiu en què:
 - o Al jovent es pot finançar el títol de monitor/a nàutic.
 - o Oferir llocs de feina pel casal d'estiu.
 - o Ampliar l'oferta d'activitats a l'estiu.

8. OCI

- Seria interessant crear un espai d'oci alternatiu.

9. CULTURA

- Recuperar espais d'expressió per a joves creadors com per exemple parets per grafitis, bucs d'assaig...
- Crear una revista jove.

4. GRUP DE DISCUSSIÓ AMB PERSONES JOVES (CENTRE DE NOVES OPORTUNITATS)

- **Dia: divendres 14 de juny de 2019**
- **Hora: 12:00h**
- **Lloc: Casal de Joves “Morralla”**
- **Persones assistents:**
 - 4 noies i 9 nois del Centre de Noves Oportunitats amb edats compreses entre 16 i 19 anys
 - Santiago Gorgas, Tècnic del Centre de Noves Oportunitats,
 - Berta Grau, Tècnica de Joventut
 - Anna Güell, Tècnica de Joventut
 - Marina Cáliz, Tècnics de Joventut
 - Annabel Moya, Annabel Moya, especialista en l'elaboració del Pla Local de Joventut, “Neòpolis”.
- **Dinàmica de treball:**
 - Presentació i dinàmiques de coneixença.
 - Treball en grups petits per elaborar propostes.
 - Plenari de debat de les propostes.
 - Cloenda.
- **Temes tractats i propostes recollides:**
 - 1. EDUCACIÓ**
 - Diversificar les temàtiques de PFI i que alguns estiguin orientats a noies perquè considerem que la gran majoria estan enfocats al públic masculí.
 - Oferir més cicles formatius.
 - Més assignatures de tecnologia als instituts.
 - Oferir cursos d'idiomes gratuïts.
 - 2. LLEURE**
 - Fer casals durant l'estiu per a persones joves.
 - 3. OCI**
 - Disposar de taules de ping pong i de futbolín.
 - Obrir un Magic Parck semblant al de Lloret.

- Obrir un centre comercial. En aquesta proposta no hi ha consens perquè algunes persones joves apuntaven que això podria perjudicar el petit comerç del centre.
- Obrir els patis de les escoles per a jugar a futbol o altres esports.
- Tancar l'Arena i canviar-ho per una casa d'acollida.

4. TREBALL

- Més programes d'ocupació per a persones joves.

5. ESPORTS

- Ampliar i millorar l'skate park del centre de Blanes.
 - Millorar la zona del que era el camp de futbol dels Pins: col·locar un cartell de prohibit els gossos, netejar-lo, acondicionar-lo...
 - Organitzar tornejos de futbol.
 - Oferir més esports al poble.
 - Oferir més pistes de bàsquet i tenis.
 - Oferir més material de futbol a tots els equips.
- Desconeixement dels esports que es fan a Blanes.
- Destaca la demanda de poder practicar esport de forma espontània a diferents espais de la ciutat.

6. CULTURA

- Organitzar tallers de ball i cant.
- Organitzar tallers d'arts escèniques.
- Fer un taller de fotografia.
- Tallers de grafitis.
- Oferir gratuïtament l'entrada al Jardí botànic a les persones joves.

7. CONVIVÈNCIA

- Sensibilitzar i formar als agents de la policia local per a que no es donin situacions de desigualtat racistes.

8. PERSONES NOUINGUDES

- Oferir ajuda d'emergència a persones nouvingudes (menjar, lloc on dormir, feina...).
- Més recolzament per integrar les persones nouvingudes.

9. ESPAI JUVENIL

- Tenir una play station.
- Fer tornejos de play station.
- Fer un "Puntet" com el de Lloret a Blanes.

10. GÈNERE

- Reunions contra el masclisme i l'homofòbia.
- Es va generar un debat sobre si les persones LGTBI+ han de ser les que suportin les crítiques o bé són les persones que tenen actituds homòfobes les responsables d'aquestes situacions.

5. GRUP DE DISCUSSIÓ AMB L'EQUIP DE GOVERN

- **Dia: dimarts 30 de juliol de 2019**
- **Hora: 19:00h**
- **Lloc: Ajuntament de Blanes**
- **Persones assistents:**
 - L'Alcalde Àngel Canosa Fernández
 - El Regidor Jordi Urgell Martínez de l'Àrea de Turisme, Promoció de la Ciutat i Mobilitat, Comerç i Empresa.
 - La Regidora Olga López Colomer de l'Àrea de Serveis Jurídics i Educació, AMIC i Consum (OMIC), Contractació i Patrimoni, Recursos Tecnològics i Població.
 - La Regidora Rosa M. Aladern Gusi de l'Àrea d'Urbanisme i Obra Pública, Enginyeria i NORA Residus.
 - La Regidora Marina Vall-Illósada García de l'Àrea de Medi Ambient, Salut, Protecció i Benestar dels Animals.
 - El Regidor Carlos Garzón de la Granja de l'Àrea d'Hisenda i Recursos Humans.
 - El Regidor Pere Lopera Romero de l'Àrea de Participació Ciutadana, Esports i Brigades.
 - El Regidor Miquel Àngel López Corregidor de l'Àrea de Joventut, Nova Ciutadania i Solidaritat.
 - Annabel Moya, especialista en l'elaboració del Pla Local de Joventut, "Neòpolis".
- **Dinàmica de treball:**
 - Benvinguda – presentació
 - Explicació de la metodologia i del PLJ
 - Dinàmica d'aportació de propostes
 - Plenari
 - Posada en comú de les propostes
 - Contrast amb les aportacions de les persones joves
 - Cloenda

- **Temes tractats i propostes recollides:**

1. EDUCACIÓ

- Organitzar cursos de monitors i monitores de lleure i que aquestes siguin el personal del casal pel jovent.
- Potenciar els esports de vela a través d'organitzar els monitors i monitores de vela.
- Establir convenis amb empreses i fer formació tècnica a les empreses.
- Promoure una xarxa d'alumnes perquè apadrinin a d'altres i els ajudin a fer els deures.
- Fer projectes pel medi ambient en què hi col·laborin escoles i instituts.
- Potenciar i al mateix temps canviar el format de les xerrades sobre educació cívica i conductes de risc.
- Obrir els patis de les escoles i dinamitzar les activitats. Aquesta és una acció inclosa al Pla Educatiu d'Entorn.

2. TREBALL

- Crear una Borsa de treball juvenil.
- Crear convenis amb les empreses i instituts per oferir pràctiques i ofertes de feina a l'alumnat de batxillerat i formació professional.
- Organitzar xerrades sobre formació professional per donar a conèixer aquests estudis. Haurien de ser xerrades que es centrin en buscar exemples de professions i el coneixement de l'ofici. És important enfocar quina és la professió, i llavors establir el camí per aconseguir-ho.
- Oferir pràctiques a l'Ajuntament.
- Lluitar per reduir la precarietat laboral en les persones joves.
- Oferir tallers d'oficis un dia a la setmana.

3. HABITATGE

- Oferir lloguer assequible a través de la construcció d'Habitatge de Protecció Oficial.
- Fomentar el cohousing.
- Promocionar la borsa municipal d'habitatge.
- Organitzar cursos sobre educació financera.

4. OCI I LLEURE

- Crear un espai d'oci per a jovent de 12 a 16 anys.

- Organitzar concerts de grups coneguts.
- Dinamitzar l'espai jove Morralla.
- Obrir més espais per a persones joves.

5. CULTURA

- Organitzar activitats al carrer.
- Organitzar concursos de grafitis i habilitar espais per fer-los.
- Organitzar excursions culturals de coneixement del poble, el mar, la natura, la història...
- Promoure el cinema i el teatre.

6. SALUT

- Organitzar cursos de primers auxilis.
- Es dona un augment de les malalties de transmissió sexual.

7. COMUNICACIÓ

- Difondre les activitats a les xarxes socials.

8. CONVIVÈNCIA

- Sensació d'incivisme.

6. GRUP DE DISCUSSIÓ AMB L'OPOSICIÓ

- **Dia: dimecres 31 de juliol de 2019**
- **Hora: 19:00h**
- **Lloc: Ajuntament de Blanes**
- **Persones assistents:**
 - La Regidora Pepa Celaya Armisen del grup municipal del PSC.
 - La Regidora Eva Enriquez Hernandez del grup municipal del PSC.
 - El Regidor Joaquim Romero Matas del grup municipal del PSC.
 - La Regidora Mónica Rabassa Vázquez del grup municipal del Junts per Blanes.
 - La Regidora Mia Ametller Salvador del grup municipal del Junts per Blanes.
 - El Regidor Joel Comas Basté del grup municipal del Junts per Blanes.
 - El Regidor Cristian Ortiz Paredes del grup municipal del Ciutadans - Partido de la Ciudadanía.
 - El Regidor Jose Antonio Morcillo Hernandez del grup municipal del Ciutadans - Partido de la Ciudadanía.
 - El Regidor Miquel Àngel López Corregidor de l'Àrea de Joventut, Nova Ciutadania i Solidaritat.
 - Annabel Moya, especialista en l'elaboració del Pla Local de Joventut, "Neòpolis".
- **Dinàmica de treball:**
 - Benvinguda – presentació
 - Explicació de la metodologia i del PLJ
 - Dinàmica d'aportació de propostes
 - Plenari
 - Posada en comú de les propostes
 - Contrast amb les aportacions de les persones joves
 - Cloenda
- Una Regidora del grup municipal del PSC demana que consti en el buidatge del grup de discussió el desacord en el fet de separar entre el grup de discussió de l'equip de Govern i l'oposició.

- **Temes tractats i propostes recollides:**

EDUCACIÓ

- Falten opcions ja que aquest curs s'han quedat sense poder fer batxillerat 26 alumnes. L'opció que tenen és marxar fora a estudiar, a Malgrat, Lloret o Calella.
- Coordinar les entitats culturals i esportives i els instituts amb l'objectiu de connectar estudis i sortides professionals.
- Promoure la mobilitat internacional.
- Aconseguir tenir estudis tecnològics superiors a Blanes.
- Formació en idiomes i noves tecnologies fora de l'horari escolar.
- Donar a conèixer les sortides professionals amb:
 - o Xerrades informatives perquè els situa i obren una mica el camí, i
 - o Acompanyament a les persones jovesEn aquest punt, ressalten la importància de fer seguiment de les persones joves.
- Crear un club de lectura.
- Organitzar espais de debat i filosofia amb l'objectiu de desenvolupar la capacitat crítica de les persones joves.
- Formació sobre ecologia i medi natural.
- Formació sobre alimentació.
- Consolidar els cursos sobre sexualitat i conductes de risc. Destaquen el fet de que hi ha hagut un retrocés en quant a relacions sexuals segures i per tant s'han augmentat els casos de transmissió de malalties sexuals i embarassos no desitjats. Potser però, caldria reformular el format dels cursos i xerrades per apropar-nos més al jovent i que els hi "arribi" la informació.
- Reforçar l'aprenentatge d'idiomes des de l'etapa infantil a l'escola.
- Dificultat per arribar al jovent dels instituts per part de les entitats i per tant no hi ha una connexió entre l'educació formal i les entitats.
- Formació en hosteleria.

TREBALL

- Organitzar activitats d'orientació ocupacional.
- Crear una borsa de feina per a jovent. En aquest punt no hi ha consens si aquesta borsa ha de ser general o bé específica per a jovent.
- Orientació laboral del PIJ.

- S'està perdent els oficis. Caldria fomentar el paper de l'aprenent fomentant la col·laboració entre les empreses, amb especial èmfasis en el jovent que no acaba els estudis. Alguna persona apunta que el problema és que el jovent vol entrar cobrant i no entén que no és una qüestió d'immediatesa, sinó de sacrifici i a mig/llarg termini.
- Demanar pel 2020 brigada jove.
- Fer formació per l'emprenedoria i fer seguiment.

HABITATGE

- Donar a conèixer la borsa municipal comarcal.
- Crear una zona d'habitatge jove a preus assequibles.
- Oferir ajudes per llogar pisos.
- Crear una borsa municipal d'habitatge de lloguer per a jovent.
- Estudiar comprar per tanteig i retracte.
- L'Ajuntament hauria de tenir un paper actiu per promoure l'entrada de pisos a la borsa municipal d'habitatge com per exemple bonificant l'IBI.
- S'haurien de controlar els pisos ocupats.

CULTURA

- Implicar al jovent perquè siguin ells qui dissenyin les seves activitats.
- Fer una lliga jove.
- Obrir els patis de les escoles a les tardes. Proposen que s'estudiï en quines zones hauria de ser dinamitzat i en quines podria ser autogestionat.
- Crear un espai jove que sigui un espai de trobada i relació, un espai lliure, que s'organitzin diferents activitats,...
- Crear una zona d'acampada reglada amb lavabos.
- Fer bucs d'assaig.
- Organitzar sessions de cultura musical.
- Organitzar tallers de pintura amb artistes locals.
- Organitzar un festival de músics locals.
- Organitzar sortides programades.
- Fer una convocatòria de premis literaris.

ESPORTS

- Organitzar esport al carrer.
- Cobrir una part de la zona esportiva.

- Crear oferta d'esport individual i grupal.
- Fer tiquets d'entrada als gimnasos a l'estiu.

PLA LOCAL DE JOVENTUT

- Proposen fer una enquesta per xarxes socials i anar als instituts.
- Demanen que la representació del jovent sigui més àmplia.