

Concurs de treballs de Recerca-Blanes 2021

Títol del treball: Musicalitzant l'aprenentatge. La intel·ligència musical a l'Ed. Primària

Autor/a: Anna Mir Guillén

Tutor/a: Elena Bofill de Ros

OBJECTIUS



- Aprofundir en la Teoria de les intel·ligències múltiples i la intel·ligència musical.
- Investigar els beneficis de l'educació musical en els processos cognitius i les emocions.
- Conèixer l'experiència de mestres, professors d'ESO i formadors en l'educació musical.
- Recollir l'opinió de famílies i alumnes sobre l'educació musical a l'escola.
- Dissenyar i aplicar una activitat musical en una aula de Primària.

HIPÒTESI



L'educació musical és un benefici per a l'aprenentatge que fomenta l'escola durant l'etapa de Primària amb la finalitat d'afavorir el desenvolupament integral de les nenes i dels nens.

CONCLUSIONS



- La recerca confirma que **l'educació musical** és un benefici per a l'aprenentatge.
- **A nivell cognitiu:** Incideix en processos com l'atenció, la memòria, el llenguatge i el raonament matemàtic, la creativitat...
- **A nivell emocional:** Fomenta la presa de consciència i gestió emocionals.
- **A nivell social:** Afavoreix habilitats socials i els vincles dins el grup.

Fortaleses



- **Poca** presència i rellevància a l'escola.
- **Lluny** de la interdisciplinarietat.
- Alumnes i professors, reclamen el **paper vivencial i experimental** de l'Ed. musical.
- **Visió reduïda** del rol del mestre/a de música.
- **Manca de formació musical** als mestres de Primària.
- Les famílies conclouen el **poc valor** que l'escola i la societat donen a l'Ed. musical.

Debilitats

